



第二课堂 教育研究与实践

第02期

2019/12

RESEARCH AND PRACTICE OF SECOND CLASSROOM EDUCATION

落实立德树人任务

完善人才培养体系

促进学生成长成才



第二课堂教育研究与实践

Research and Practice of Second Classroom Education

编辑委员会主任

余其俊 梁 樑

编辑委员会副主任

陈鸿海

编辑委员会委员 (按姓氏笔画排序)

田合雷 朱华炳 严福平 陈翌庆 武国剑 胡兴祥
钟小要 祝元法 秦广龙 柴业宏 黄景荣 蒋传东
檀结庆

主编

陈鸿海

副主编

钟小要 黄景荣 柴业宏 武国剑

编辑部主任

杨乾坤

美术编辑

管擎天

编辑

管擎天 单一凡 戴泽骄 何 静 米家锋 莫绮华
杨艺菡

目录设计

王奎举

主办

合肥工业大学

承办

党委学生工作部(处) 教务处 体育部 校团委

内部刊物号: HFUT-J010

2019年第2期·总第2期

印刷日期: 2019年12月



征稿交流群: 312586676



第二课堂成绩单微信服务号



第二课堂成绩单微信小程序

目录 · Contents

工作部署	01
学校召开 2019 年暑期工作研讨会	01
学校举行 2019 级新生开学典礼	03
合肥校区举行 2019 级学生军训成果汇报暨军训总结大会	05
校领导为全体 2019 级新生作专题报告	07
政策解读	10
“第二课堂成绩单”信息管理系统操作指南——学生端	10
“第二课堂成绩单”信息管理系统操作指南——教师及管理端	14
媒体报道	17
《中国青年报》:合肥工大:第二课堂成绩单成毕业“硬指标”	17
实践案例	18
“精益求精”学生工作育人项目建设(仪器科学与光电工程学院)	18
CSNEW 科技创新能力提升工作坊(计算机与信息学院)	23
“明理笃行”大学堂——管理学院思政学习“一院一品”培育工程	26
快乐学习、健康成长、全面发展——化学与化工学院“人人专长”计划	30
他山之石	32
校领导赴京调研“第二课堂成绩单”建设工作	32
育人有道	33
学校举行暑期“三下乡”社会实践总结表彰大会	33
我校学子在第 12 届中国大学生计算机设计大赛中获佳绩	41
我校在 2019 年全国大学生电子设计竞赛中再获佳绩	43
我校在第五届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛中再创佳绩	44
我校学子在第十三届全国大学生化工设计竞赛中再获全国一等奖	46
我校学子在第九届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”总决赛中再获佳绩	48
我校学子在第三届全国高校无机非金属材料基础知识大赛上荣获一等奖	49
我校建艺学子在中国高等学校城乡规划教育年会作业竞赛中再创佳绩	51
我校学子在中国国际飞行器设计挑战赛选拔赛中喜获佳绩	53
我校学子在第十二届国际水中机器人比赛中再获佳绩	54
合肥工业大学学生自制方程式赛车亮相	55
2019 中国大学生机械工程创新创意大赛——智能制造挑战赛华中地区赛在我校举行	56
我校夺得 2019 第二十一届中国机器人及人工智能大赛金奖	57
我校在第十四届安徽省大学生职业规划设计大赛暨大学生创业大赛中获得佳绩	58
我校在第三届中国机械行业卓越工程师教育联盟毕业设计大赛中喜获多个奖项	59
我校学子在 2019 中国大学生机械工程创新创意大赛——智能制造大赛全国总决赛中获佳绩	60
我校学子在 2019 年金砖国家青年创客大赛中斩获一等奖	62
宣城校区第八届体育联赛开幕	63
我校“小巷总理”大学生志愿服务项目入选 2019 年全国高校大学生志愿服务社区示范项目	65
学校举办纪念“一二·九”运动 84 周年大学生文艺汇演	67
图说二课	70
征稿启事	72

学校召开 2019 年暑期工作研讨会

8月31日,学校召开2019年暑期工作研讨会。会议结合学校领导干部暑期专题读书班学习内容,围绕高等教育的初心和使命、学校人才培养的核心目标以及学校下半年重点工作等进行交流研讨,对学校下半年工作安排进行了总体部署。

学校党建联络员、南京大学原党委副书记副校长闵铁军,校党委常委、校领导、党委委员,校长助理,各党群部门主要负责人,各行政部门正处级领导干部,学术委员会秘书长,各学院党政主要负责人,各直附属单位党政负责人出席会议。

会议紧密围绕以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为指导,贯彻落实全国教育大会精神和本科教育工作会议精神,结合“不忘初心、牢记使命”主题教育,进一步加强党对学校工作全面领导,落实立德树人根本任务,推动学校高质量内涵式发展,以优异成绩庆祝建国70周年,为早日建成国际知名研究型高水平大学而不懈奋斗的主题,就新时代学校基层党组织建设、人才培养、科学研究、人才引育等问题进行了深入研讨。

会上,校党委副书记陈刚在题为《新形势下高质量推进基层党组织建设》的主题发言中深刻分析了新形势下基层党建工作面临的新要求和学校基层



党组织建设基本态势,提出了健全一个体系、抓好两项任务、促进三个融合、聚焦四项工程、落实五项要求,高质量推进学校基层党建工作的思路举措;在题为《深化人事制度改革,加快新时代新任务下学校高层次人才的引育》的主题发言中以习近平总书记关于建设教育强国的重要论述为指导,总结了我校人事制度改革的工作进展和人才引育工作成效,分析了新时代新任务下我校高层次人才引育工作面临机遇与存在问题,提出了进一步优化现有人事制度、加快我校高层次人才引育工作的总体思路与十条举措。

副校长刘晓平在会上作了题为《深化“放管服”,融入长三角一体化发展战略,促进科研上水平上层次》的主题发言。发言总结了学校近年来深化“放管服”改革,推动科学研究内涵式发展所取得的成效,分析了把握长三角一体化机遇对推动学校科技创新和对外合作层次水平的重要意义,从提升自主创新能力、加强学科交叉融合等7个方面提出了进一步提升学校科学研究水平和社会服务能力的思路举措。

教务处处长陈翌庆在《深入实施2019版人才培养方案,进一步提高人才培养质量——以强化过程管理、提升学生自学自治创新能力为切入点》的主题发言中对比介绍了2019版本本科专业人才培养方案的修订原则与主要内容,分析了在教学过程中实现学生的能力培养与提高的人才培养理念,推介了智慧课堂助力教学过程中以学生为中心的教学互动新方法。

与会同志在深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神基础上,紧密结合新形势新任务新要求和学校实际,认真听取主题报告,深入思考谋划学校工作,并结合2019年学校



工作要点和各单位实际,紧扣内涵式发展分组进行了工作研讨。校党委组织部部长马文革、建筑与艺术学院院长李早、科研院院长郑磊、电气与自动化工程学院院长丁立健先后代表所在小组进行发言。

校长梁樑在总结讲话中指出,面对新形势新任务新要求,学校及各职能部门和学院要切实发挥“挑战自我、追求卓越、开拓创新、勇于担当”的精神,深刻分析、准确把握外部环境变化和学校发展机遇,进一步明确学校、学院、教师发展的目标、任务与职责,坚持高标准严要求、勇于扛责任担当风险,打破思维定势、改革发展模式、创新工作方法,以新的思路争取新的突破。

梁樑强调,全校各单位要扎实推进教师党支部建设之“课程思政”和“第二课堂成绩单”两项履职亮点工作,努力形成鲜明特色、取得显著成效;全校各基层党组织和基层党组织书记要切实履行主体责任,抓好“不忘初心、牢记使命”主题教育工作,结合实际进一步明确本单位的“初心”和“使命”,制定好本单位改革发展方案,努力破解学校党建与事业改革发展所面临的突出问题;各相关单位要进一步深化综合改革,建立健全符合“双一流”建设要求的机制体制和保障能力,推动学校各项事业取得新进展。

梁樑要求,全校各部门要将会议精神落实为具体工作举措,扎实做好本学期各项工作,团结带领全校师生员工继续攻坚克难,奋力拼搏,抓住学校

发展的历史机遇,为实现国际知名研究型高水平大学建设目标不懈奋斗。

校党委书记余其俊在最后总结讲话中指出,做好下半年各项工作,关键在于坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为指导,认真学习贯彻落实全国教育大会精神和本科教育工作会议精神,紧紧抓住培养社会主义建设者和接班人这个根本任务,推动学校高质量内涵式发展。全校各级党组织和全体党员要深刻认识即将开展的“不忘初心、牢记使命”主题教育重大意义,切实把主题教育抓紧抓实抓细抓好,以高质量开展主题教育助推学校双一流建设,加快学校国际知名研究型高水平大学建设步伐,真正做到“追寻初心再出发,勇担使命建新功”。

余其俊要求,全校各单位、各部门要扎实开展好“不忘初心、牢记使命”主题教育,在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想上再发力再提高;要落实立德树人根本任务,深入实施2019版人才培养方案,在提高人才培养质量上再发力再提高;要深化“放管服”改革,积极融入长三角,在促进科研提质增效上再发力再提高;要坚持抓实基层、打牢基础,在推动基层党组织建设全面进步全面过硬上再发力再提高;要加大人才引育力度,深化人事制度改革,在落实人才强校战略上再发力再提高。

余其俊最后强调,2019年是大事喜事敏感事情多的一年,生产安全问题、学生心理健康问题、食品安全问题等一系列与广大师生员工息息相关的问题都关系着学校安全稳定的大局,各学院、各单位务必要高度重视,党政一把手要亲自抓、亲自管,要防患于未然,将问题消灭在萌芽状态,确保校园安全稳定、各项事业稳步推进,以优异成绩庆祝新中国成立70周年。

(周慧/文 宁浪沙/图)

责任编辑:单一凡、李嘉琳

学校举行 2019 级新生开学典礼



9月8日、9日下午，我校分别在合肥校区、宣城校区举行2019级新生开学典礼，共有8100余名本科生、2800余名研究生和100余名少数民族预科生参加典礼。校领导余其俊、梁樑、陆林、陈刚、刘晓平、刘志峰、李建东、季益洪、陈鸿海及各学院、职能部门负责同志出席开学典礼。

校长梁樑在开学典礼上发表讲话。他首先代表学校全体师生员工向各位新同学的到来表示热烈欢迎！他指出，合肥工业大学是一所历史底蕴深厚的学校，建校74年来，学校扎根中国大地办大学，与时代同向同行，为共和国培养了大批建设人才，为国家经济社会发展尤其是工业化建设做出了重要贡献。近年来，学校深入落实“立德树人、能力导向、创新创业”三位一体教育教学集成体系，大力实施“第二课堂成绩单”制度，“工程基础厚、工作作风实、

创业能力强”的人才培养特色不断深化，学校正朝着国际知名研究型高水平大学的发展目标阔步前进。

梁樑对2019级新生提出三点要求：一要锤炼过硬的政治品质。希望同学们加强习近平新时代中国特色社会主义思想学习，坚定马克思主义信仰，坚定中国特色社会主义信念，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，共同为实现中华民族伟大复兴的中国梦努力奋斗。二要练就出色的专业能力。学校2019版人才培养方案进一步凝练了专业特色，优化了专业培养目标，更加突出培养学生的各种能力。在2019版培养方案中，学校进一步强化了教学过程管理，更加突出创新创业教育，将“第二课堂成绩单”作为2019级学生毕业的必要条件。希望同学们深入了解2019版人才培养方案，尽快转变思维方式、学习模式，积极投身到紧张的

大学学习生活中去，成长为“德才兼备，能力卓越，自觉服务国家的骨干与领军人才”。三要拥有健康的身体素质。希望同学们养成健康的生活方式，早睡早起，拒绝游戏；走下网络，走出宿舍，走向操场；学习一门体育技能，培养一项体育爱好；注重精神锻炼，增强抗压能力、抗挫能力；在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，促进身心和谐，做到身体强健、毅力坚强，为今后服务祖国打下坚实基础。

(朱光/文 宁浪沙、狄正烈、贾雨洁、陶孟明/图)

责任编辑：戴泽骄、龚愉琴



合肥校区举行 2019 级学生军训成果汇报暨军训总结大会



9月14日下午，我校举行合肥校区2019级学生军训成果汇报暨军训总结大会。校领导陈刚、刘晓平、刘志峰、陈鸿海和学校相关部门、学院负责同志出席大会。陆军炮兵防空兵学院相关领导应邀参加大会。大会设屯溪路校区、翡翠湖校区两个会场，由军训团政委、党委学工部部长田合雷主持。

在威武雄壮的国歌声中，5700余名2019级参训同学士气高昂、军姿严整、蓄势待发。各方阵按计划依次汇报军训成果，部分营连进行了军体拳、格斗术、集体拉歌等特色科目汇报，充分展示了同学们朝气蓬勃、众志成城、奋发向上的精神风貌，赢得了全场师生的掌声与喝彩。

表彰大会上，校党委副书记陈刚宣读了《关于表彰合肥校区2019级学生军训先进单位和先进个人的决定》，校领导及嘉宾为2019级军训优秀集体和

先进个人代表颁奖。

校党委书记、副校长、军训领导小组组长陈鸿海做军训工作总结，他代表学校向始终奋战在军训教学一线的陆军炮兵防空兵学院全体承训教官表示诚挚的感谢，向军训团同志们表示亲切的慰问，对在军训中取得优异成绩的同学们表示热烈的祝贺。陈鸿海殷切寄语2019级全体参训同学：一是要坚定理想信念，践行军旅誓言。希望同学们在未来的学习生活中，能够保持和发扬军训中形成的优良作风，以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，在新时代的火热实践中勤奋学习、锻炼成长、奋力奔跑、努力追梦；二是要坚持立德修身，涵养道德情操。希望同学们继承人民军队的优良传统，立德修身，明大德、守公德、严私德，努力把社会主义核心价值观变成日常的行为准则、自觉的信念理念，在时代大潮中建功立业，成就精彩人生；三是要坚



强意志品质，不断挑战突破。希望同学们以军人姿态去迎接崭新的大学生活，要学会正确对待成败得失，使顺境逆境都成为人生的财富而不是人生的包袱，要不断挑战自我，突破自我，不仅要收获成绩优异的第一课堂成绩单，还要收获一份硕果累累的第二课堂成绩单；四是要坚守育人初心，凝聚奋进力量；希望各位老师和同学们能继续保持军训中的责任感、紧迫感和使命感，继续延续奋勇争先的壮志豪情，继续凝聚同向同行的磅礴力量，共同谱写中国特色社会主义大学的合工大篇章。

军训总结大会上，陈鸿海代表学校向承训部队赠送了锦旗。

2019年合肥校区学生军训工作历时两周，在完成基本军事技能训练、国防知识培训的基础上，强

化思想引领和安全教育，部署完成了“青春告白祖国”、防震消防演练、成人宣誓、安全教育等活动；围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神、践行社会主义核心价值观等主题开展了丰富多彩的营连支部活动。

（朱光 / 文 狄正烈、贾雨洁 / 图）

责任编辑：杨艺菡、曹艺茹

校领导为全体 2019 级新生作专题报告



9月29日、10月9日、10月10日，校党委常委、副校长陈鸿海分别在宣城校区大礼堂、屯溪路校区斛兵礼堂、翡翠湖校区西操场分五个批次为全体 2019 级新生作专题报告。

陈鸿海以《双管齐下五育并举，培养德智体美劳全面发展的建设者和接班人》为题，综合分析了当前世界多极化、经济全球化、文化多样化、社会信息化的国际形势，充分总结了中国与世界关系的历史性变化，系统阐释了习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵，深刻解读了新时代的新思想、新矛盾、新使命、新的发展理念和新的发展战略，深入解析了“一带一路”、长江经济带、京津冀协同发展、粤港澳大湾区、中国制造 2025 等区域

行业发展战略，全面传达了全国教育大会、全国高校思想政治工作会议和习近平总书记在纪念五四运动 100 周年大会上的重要讲话与在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，深度剖析了当前的世情国情教情，指导广大师生认清当前形势。

陈鸿海还生动介绍了学校的基本情况和人才培养成果，详细解读了学校以“立德树人、能力导向、创新创业”教育教学集成体系为指导而制定的 2019 版人才培养方案，以及正在全面推进的五育并举“第二课堂成绩单”建设工作，他指出这两项措施是推动思想政治工作改革创新的重要举措；是适应高等教育改革发展，落实立德树人根本任务，实施“五育并举”全面发展素质教育的有效途径；是聚焦人



才培养总目标，坚持以本为本，推进“四个回归”，彰显人才培养特色，提升人才培养质量的现实需要；是完善学生发展服务体系，促进大学生成长成才，助推学校“双一流”建设的生动实践。他强调全体师生要深刻领会“两张成绩单”工作的重要意义和科学内涵，积极投身相关工作的实践落实，他希望全体新生要不忘初心，明确新时代赋予青年人的责任担当，通过四年的努力践行，成长为“德才兼备、能力卓越、自觉服务国家的骨干与领军人才”，助推学校“双一流”建设，写好工大奋进之笔。

各校区相关负责同志，各职能部门主要负责同志出席报告会，2019 级 8100 余名新生、部分政工干部和教职工在相应校区会场聆听了报告。

（程萌萌 / 文 陶孟明、张栋、杨乾坤 / 图）

责任编辑：莫绮华、范小虎

“第二课堂成绩单”信息管理系统操作指南——学生端

一、账号认证

第一步：在微信-通讯录-公众号-“+”，搜索“第二课堂成绩单”并关注服务号。或者使用微信“扫一扫”扫描下方二维码关注“第二课堂成绩单”服务号。



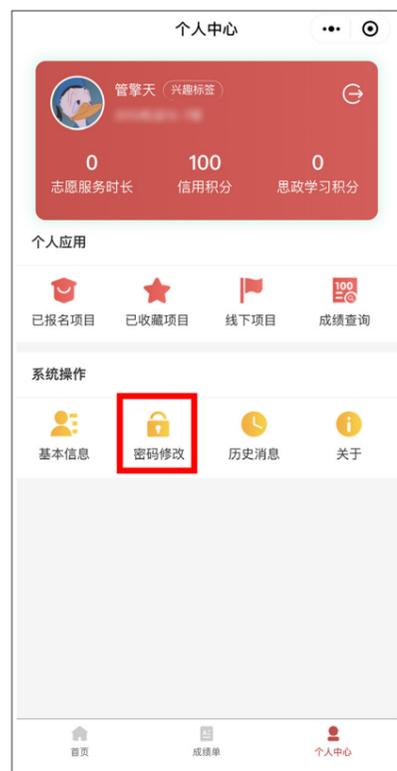
第二步：进入“第二课堂成绩单”服务号，点击底部功能栏中的“第二课堂”。

第三步：输入学号和密码（默认密码为学号的后六位，登录后请及时更改）。

第四步：选择感兴趣的标签，提交后打开主页。

二、修改密码

打开“个人中心”页面，点击“密码修改”后输入原密码和新密码（新密码输入两次）。默认密码为学号的后六位，建议首次登录后在修改密码页面修改个人密码以防个人信息泄露、丢失。



三、参加项目

第一步：在首页中找到想要报名的项目，点击相应的项目打开项目详情页。

第二步：点击“我要报名”。

第三步：报名成功后，即可在报名详情页，看到自己的报名信息。

项目若是以团队形式报名，详情页展示的是创

建团队的报名方式：首先可以选择创建团队的方式报名，点击“创建团队”完成报名；其次可以选择加入团队的方式报名，点击报名详情“申请加入”，输入报名“加入理由”，完成报名。

以团队的方式报名后，可以查看“我的团队”人员；作为团长报名的同学，需要按时关注“我的团队”，审核已报名的学生。团长审核报名的团友，点击“审核”通过，被审核人即成为团队一员。若报名需要添加自定义表单，只需填写表单即可。

注意：报名项目后，需要线下关注项目的开始时间。以免错过相关活动。



报名项目后，可在任意时间评价此项目。找到所参与的项目，点击“我要评价”后完成评价信息，提交即可。

四、网络学习答题

登录打开首页，点击“思政学习”，到思政学习页面。在思政学习页面，点击“网络学习”进入网络学习页面。

在网络学习页面，找到对应文章，点击打开详情页，阅读文章开始学习。详情页会弹出相关问题，

即可答题，直到答题完成。

答题完全正确即可获得相应的积分。答题完成后，“积分”数字累加，成功获得积分。



五、项目管理

项目分类管理在小程序首页，分为“思政学习”“体育健身”“科技创新”必修模块和选修模块。

在小程序下方，通过数据状态可以查看所有项目，对于重要项目，或者喜欢的项目可点击收藏。

已收藏的项目，可以在个人中心-已收藏项目下查看，点击“已收藏项目”，进入已收藏项目页面。

点击“已报名项目”，进入已报名项目页面，展示已报名项目。

六、通知公告

点击首页-通知公告，进入通知公告列表页。

点击标题处，打开通知公告详情页；或者直接点击首页“小喇叭”标题处，打开详情页。

七、获奖公示

点击首页-获奖公示，进入获奖公示页面。

点击获奖公示下项目名称，打开获奖详情页面。

八、排行榜

1. 学生排行

点击首页-排行榜，进入排行榜详情页面，默认状态为学生排行。

点击“PK查询”，根据班级、姓名信息搜索，与目标学生PK成绩。也可根据列表学生信息，直接和页面的学生PK。

完成PK对比后，到PK结果页面。还可以在学牛列表，对学生进行点赞关注

2. 项目排行

点开页面顶部“学生排行”，点击选择“项目排行”，到项目排行页。展示项目排行名次和评价平均分。可以通过左下角的搜索，筛选不同时间的项目排名。



3. 组织排行

点开页面顶部“项目排行”，点击选择“组织排行”，到组织排行页展示学院的排名信息。

九、关注的人

点击首页-关注的人，打开关注的人页面，页面可进行点赞/取消点赞，取消关注等操作。

十、成绩单

对于新账户，因为未报名项目，成绩单无成绩；

已参与项目、获得成绩的学生，成绩单展示成绩星等级；

成绩修满，符合通过条件，成绩单状态为“通过”；

十一、志愿服务时长

点击个人中心-志愿服务时长，打开服务时长信息页面，可以查看个人志愿服务时长总数。

十二、信用积分

个人中心展示“信用积分”，所有用户默认积分总数为100。

点击个人中心-信用积分，到信用积分查看页，若无签到未签项目展示为空，若有签到未签项目，每次扣除积分1分。

十三、线下项目

点击个人中心-线下项目，进入已参与的线下项目页面。

线下项目是学校组织参与的项目，项目报名不依赖于小程序，可以线下报名参与的项目。

十四、成绩查询

点击个人中心-成绩查询，打开成绩查询页面，切换项目类型，即可查询该项目的成绩信息。

“第二课堂成绩单”信息管理系统操作指南——教师及管理端

一、后台登录

打开登录地址：<https://dekt.hfut.edu.cn/scReports/login> 输入登录用户名和密码，点击登录。或通过信息门户：<http://my.hfut.edu.cn/> 登录后选择“第二课堂”。



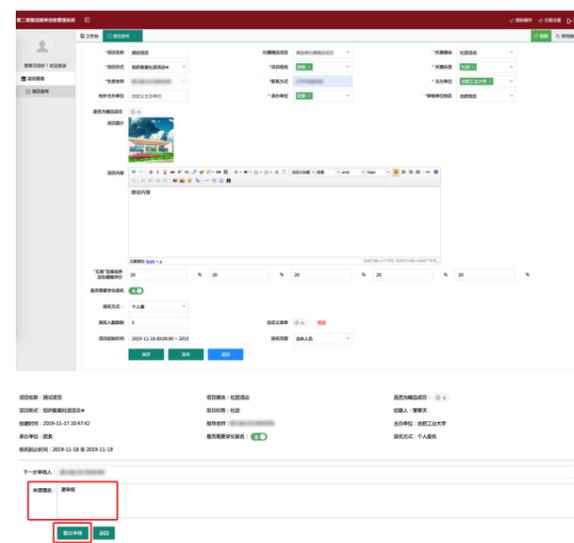
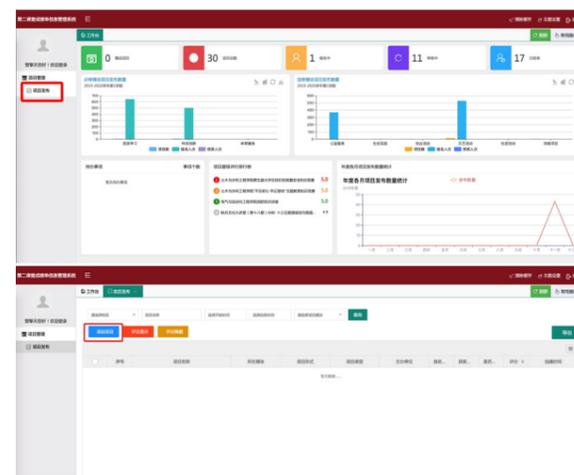
点击登录后到主页，说明登录成功，如图：



二、新增项目

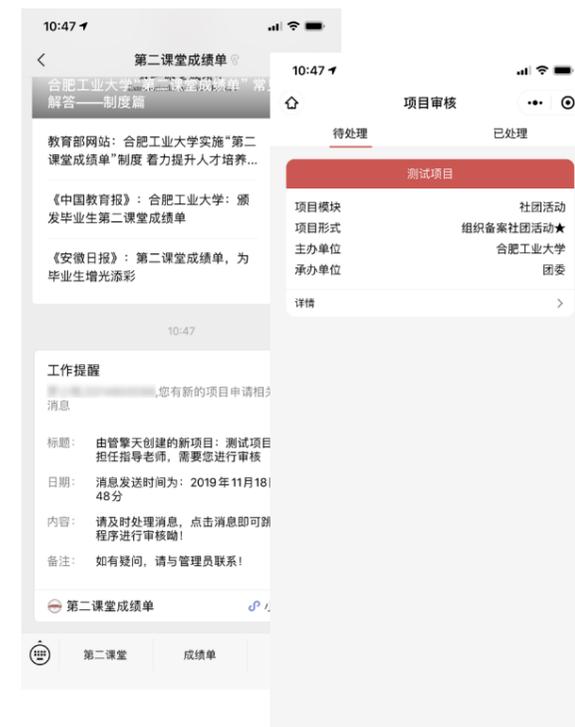
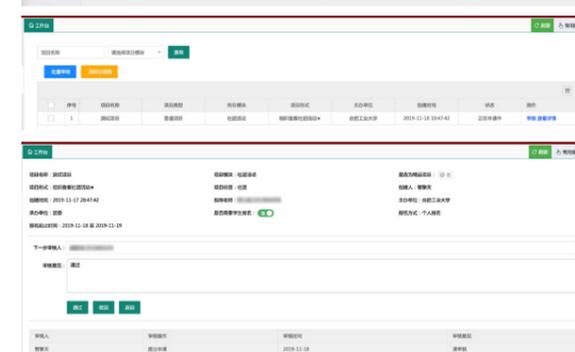
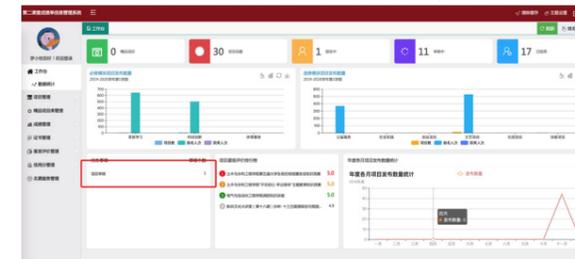
第一步：项目发布

用管理角色账户点击项目管理，打开项目发布页面，点击添加项目按钮，页面跳转到新增项目页面。输入项目关键信息，点击保存/发布。



注意：选择的“负责老师”是项目的下级审核人；对“是否需要学生报名”，选择“是”，并且审核全部通过，才会在小程序展示。选择“否”，审核后，小程序不展示。

填写完信息后，点击保存回到列表页，需要在列表页点击发布。也可直接点击发布，跳转到如下



页面，点击提交审核，提示申请成功。

第二步：指导老师审核

审核人老师登录后台，点击项目管理，打开项目审核页面，点击审核按钮。选择下一审核人，输入审核意见，点击通过。如果审核老师已经在小程序中登录，则会收到推送信息。点击推送消息后也可审核。

第三步：院系部门审核人审核

项目分类审核人登录后台，点击【项目管理】，打开【项目审核】页面，点击审核按钮。

和之前审核相同，选择下一审核人，输入审核意见，点击通过。

第四步：校级负责审核人审核

校级负责审核人登录后台，打开菜单【项目审核】，操作步骤同上。

三、导入项目成绩、审核

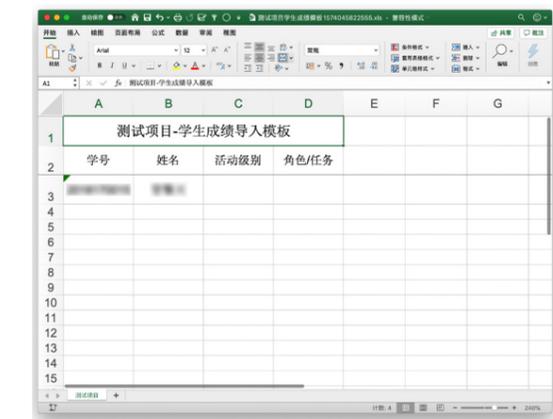
项目举办完成后，通过已报名项目的学生，或者线下实际的学生名单。把学生成绩导入到项目中。

第一步： 点击导入成绩，跳转到成绩页面，如图：

点击下载成绩模板，下载表格。



第二步： 打开表格，输入需要导入的学生信息，填写完成后保存。



测试项目-学生成绩导入模板			
学号	姓名	活动级别	角色/任务
		国际级 国家级 省级 校级 院级 社团级	

第三步： 回到后台页面，找到导入成绩菜单，操作如下：

点击按钮导入成绩，弹出选择文件框；找到刚刚成绩文件并打开。成绩导入成功，如图：



第四步： 点击批量提交审核，输入审核意见，点击提交。

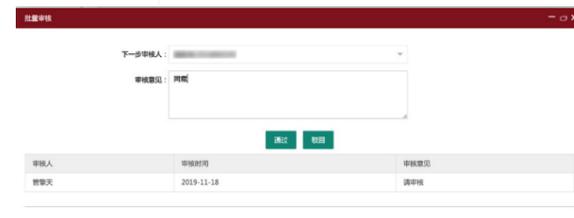


审核老师登录后台(审核流程同项目审核流程)，点击“成绩管理”，打开“成绩审核”页面。

打开项目目录，再打开待审核项目；点击批量审核，弹出审核弹窗，输入审核意见，点击通过。

项目负责人登录后台，打开“成绩审核”页面，打开成绩审核；点击批量审核，选择审核人，输入说明，点击通过。

待办事项	事项个数
学生成绩审核	1



校级审核人登录后台，打开“成绩审核”页面打开成绩审核；点击批量审核，输入审核意见，点击通过。

审核通过后，成绩导入整体流程完成。服务器每天定时计算成绩结果，计算完成后，可以通过“成绩管理”页面，查看学生成绩。

四、成绩管理

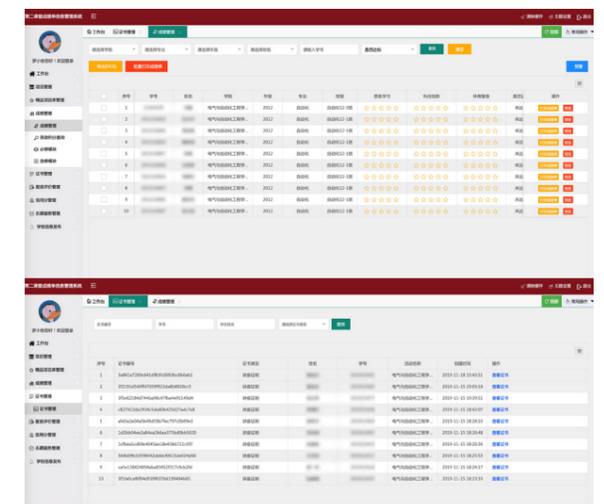
点击“成绩管理”，打开“成绩管理”页面。可以通过查找，找到对应学生。

点击打印成绩单，会发送邮件给学生；点击预览，查看成绩单。

五、证书管理

点击“证书管理”，打开：“证书管理”页面。

点击“查看证书”，弹出证书页面。



《中国青年报》：合肥工大：第二课堂成绩单 成毕业“硬指标”

本报讯（通讯员 周慧 中国青年报·中国青年网记者 王磊）为推进第一课堂与第二课堂的深度融合，激发学生自主学习、自主实践的内在动力，增强学生对知识的体验和感悟，本学年起，合肥工业大学将第二课堂成绩列为“硬指标”。该校明确要求，自2019级新生起，学生在校学习期间除需完成人才培养方案规定的第一课堂学分外，第二课堂所有必修模块和至少1个选修模块均达标，方可毕业。

该校对第二课堂活动进行了科学分类、有机整合和体系构建，将第二课堂成绩单分为思政学习、科技创新、体育健身3个必修模块和创业活动、公益服务、社会实践、文艺活动、社团活动、技能项目6个选修模块。每个模块均细化了培养目标、项目内容和评价标准，所有成绩采用5星评价，1星为合格。

据介绍，学生在校期间参加综合素质测评、评奖评优、推优入党、研究生推免等，都将作为第二课堂成绩单的重要参考要素。在毕业求职时，社会

用人单位还可通过第二课堂成绩单，对其进行综合能力评价，更好地实现双向选择。

合肥工业大学校长梁樑表示，第二课堂成绩单制度将引导学生在坚持学业为主的同时，把价值塑造、创新实践、技能拓展、素质养成与知识传授相结合，全员、全过程、全方位培养学生的综合素质。

本文原载于《中国青年报》2019年10月25日02版与中国青年网：http://mzqb.cyol.com/html/2019-10/25/content_276587.htm?from=singlemessage

责任编辑：管擎天

“精益求精”学生工作育人项目建设

仪器科学与光电工程学院

一、建设主题

仪器风发、精益求精、追求卓越

二、活动概述

围绕学校“立德树人、能力导向、创新创业”教育教学集成体系，全面贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，把握新形势下学生成长发展的特点和规律，紧扣第一课堂教育，夯实第二课堂教育，深入推进“精益求精”学生工作育人品牌。以党建和思想政治工作为引领，以立德树人为主线，以学风建设为中心，以创新创业教育和就业工作为龙头，以心理健康教育和学生身心发展为支撑，以学生资助工作和日常管理为基础，以团学活动和素质拓展为平台，以全员育人体系构建为保障，积极创新，勇于实践，注重实效。立足学院文化和专业特点，探索实施了“3456”的多维协同育人平台，即建立“大学生创新创业中心、大学生发展辅导中心、大学生学业指导中心”三大中心；协同深入推进“党建层面-党建亮化工程”、“团建层面-创新型团学组织建设”、“班级层面-班级文化共同体建设”、“社会实践-院区实践育人共同体建设”四大育人工作平台；设计“家庭教育、校园文化教育、工程工匠文化教育、优秀传统文化教育、网络思政文化教育”五大工作模块；实施“精准化教育管理服务、分层次交叉配合队伍建设、全过程发展规划和就业指导、大学生心理健康素质提升、优良院风学风创建、大学生感恩与责任意识教育”六大工程。不忘教育初心，牢记育人使命，主动担当作为，精益求精，追求卓越，积极为青年学生的成长成才和学院的科学发展服务。

三、思路

1. “精益求精”是精密仪器学科的符号象征。

是指学院学生工作发挥学院文化传承的载体优势，不断凝练学院学生工作的特色和内涵，不断和专业学习相融合，不断和工程认证相匹配，使之更加符合学科建设和专业发展的要求，更好服务于学生专业素质提升和全面成长。

2. “精益求精”是院学生工作的理念和目标。

是指我院学生工作要严格遵循教育的规律，以学生的发展需求为依据，有效配置和合理使用资源，整合学院的育人资源，形成发展合力，最大限度地为学生成长成才提供支撑的工作理念，是高度敬业精神和扎实工作作风的统一，是过程和结果的统一，是追求更高层次的发展，凸显学生工作的亮点和优势，打造品牌项目。

3. “精益求精”是大学生职业精神和内在品质核心所在。

精益求精也体现学院人才培养目标的核心精神和品质要求，塑造学生“仪器风发，精益求精，追求卓越”的职业精神和内在品质，培养学生永不满足现状的进取精神和一丝不苟、扎扎实实的工作作风，成为社会需要的具有实践能力、创新意识以及人文科学精神的复合型人才。

四、建设内容

（一）传承“精仪”文化，结合专业特色，拓展育人工作模式

我院专业学生所学知识结构复杂，本着“宽口径、厚基础、高标准”的指导思想，强调知识、素质和

能力的协调发展,要求专业学生具有专业知识和能力的基础扎实、知识面宽、实践能力强、富有创新意识和知识更新能力。根据这一培养特色,将学生工作融入到专业复合型人才培养机制中,可以有效地打破原有的专业素质培养模式和实践模式,为学生创造出一个良好的、符合我院目前人才培养目标和实际情况的实践体系与环境。

1. 成立大学生创新创业中心,依托学院大学生创新实践基地,实施科技创新项目式育人模式。引导科研团队积极进行学科交叉融合与高低年级搭配的组成模式,在低年级以兴趣为导向、以特长为要素,建立个性化的成员订制编组。在高年级中发挥创新项目和导师资源,加强学科竞赛在学生综合素质提升中的作用。在研究生中深入推进“三人行”学术论坛活动。未来计划建立类生产线大学生综合创新实践平台。

2. 依托学院专业实验室和学生专业工作室育人阵地,开展加强学生综合素质教育。成立了创新基地学生党支部,充分发挥组织引领作用。实施高年级本科生导师制,把科研实践融入到学生教育工作中。

3. 整合学院教育力量拓展育人路径,打造多元育人机制。实施“领导面对面制度”,建立和规范



学院事务中的学生参与评议机制。开展家校“三共”教育活动,强化家庭教育通道的对接。成立了大学生学业辅导中心,完善学业规划和学风建设机制。深入推进学长导航制度,完善朋辈教育体系。

4. 实施学院“机器人,共铸梦”文化提升计划,牢固树立“四个自信”暨学院自信、专业自信、发展自信和未来自信,建设学院文化长廊,营造良好的文化育人氛围,开展院情、院史专题宣讲活动,提升学生对学院的认同感。在低年级学生中举办“感知仪科”专业教育实践活动,提升学生队专业的归属感。在高年级学生中举办“梦想从这里启航”主题系列教育活动,强化学生发展自信。建立校友导师库,定期组织校友返校,发挥校友的教育资源,激励和引导在校学生更好发展,树立未来自信。

(二)“精致化”理念引入大学生教育管理工作,打造工作品牌。

“精致化”理念的本质是以学生成长为核心,以学生发展为根本,在学生教育管理工作中要体现针对性,在工作设计上体现科学性,在工作方法上体现艺术性;使工作精益求精、开拓创新,真正实现“重点工作求突破、特色工作求提升、常规工作求精致”的目标。



1. 凝练学院学生工作队伍的专业化专家化发展方向,推进学生工作的模块化运作,打造学生工作专项队伍。在工作实践中将学生工作模块整合为:学生党建工作、学生心理健康教育、学生资助管理、学生职业规划和就业指导、共青团工作等专项模块。进行科学的模块框架设计,做人职匹配的设计和论证,做好团队成员个人的职业规划路径。实行院学生工作例会主题化。以实际工作内容凝练主题,精心设计每次会议内容,加强学生工作研讨和交流,提升工作专业化水平。打造卓越院学生工作团队,积极结合院学生工作实际申报课题项目,不断提升工作的理论水平,走专家化发展路子。秉承“以学生为中心”的工作原则,持续加强工作效能建设,坚持育得深入、做得到位、管得严格,实施学生工作“十个一”工程。

2. 在学生日常事务管理工作中落实管理责任,明确目标要求,梳理工作流程,制定工作标准,完善工作机制,全面推行标准化建设,提升管理服务工作的精致化和规范化水平。完善《仪器学院学生教育管理工作制度汇编》。制定全方位的精细化管理目标,对学生管理过程实施有效的监控,做到管理制度化,操作标准化,考核数量化,运行流程化,及时修缮精细化管理过程,不断有效反馈精细化管理

理的结果。强化资助育人的功能,实现扶贫助困和成长教育相结合。实施全程化的职业指导服务,将职业指导贯穿学生学习生活始终。

3. 成立大学生发展辅导中心,在学生教育工作中实施个性化深度辅导互动模式,准确把握学生个人特点而做深度探究和深度指导。大学生发展辅导中心形成“六级”心理健康教育体系:“学生群体——寝室心理联络员——班级心理委员——晨曦心理协会学生干部——各年级辅导员——领导小组”。依托于“仪家人大学生成长发展辅导室”,实现心理健康教育、德育、职业规划和就业指导相结合的三位一体的交叉式教育模式。推进并落实“一人一策”制度,强化我院大学生心理健康教育特色项目——心理情景剧。建立辅导员班主任深度访谈制度,每周进一次宿舍,每学期开两次班会,每学期与每名学生进行一次访谈。

4. 以学生身心健康和谐发展为目标,启动并实施班级文化共同体建设。以班级每位学生个性的全面和谐发展及全体学生的健康成长为共同目标,通过组织制度建设、文化建设、学风建设推动构建立体化的、多元化的班级文化共同体。实施大学生德育开题和结题答辩制度,对学生品德、心理、行为

和素质方面等进行综合考核。

5. 在校园文化活动中, 实施系统化的主题活动设计和引入项目化管理等。结合形式要求, 对学院团学组织进行创新性调整, 构建双校区的主席执行制度, 提升工作决策的民主化和工作执行的效能化水平, 为各学生团学组织形成良性互动提供组织支持。学生活动实行项目运作模式, 从申报、过程管理和结题执行严格流程和规则, 提升了学生活动的品质和层次。

6. 推行大学生党建亮化工程, 建立分层次、分类别的党员实践平台, 完善全方位、多渠道的学生党员常态化教育管理服务体系。开展党员自我亮点的发掘和培育, 强化自我优势, 培育典型。设立功能型党小组, 充分发挥党组织战斗堡垒作用。开展标准化党支部创建活动, 培养和树立一批示范性党支部、标兵党支部。实施参加社会志愿活动成为党员必修课, 不断拓展党员发展培养的平台和渠道。开展七一“双优一先”评选活动, 选树先进典型。

(三) 重塑学生“仪器风发, 精益求精, 追求卓越”的职业精神和内在品质。

精益求精是培养学生一种对事业高度负责的精神, 不仅是工作作风的内在要求, 更是精神品格和

人格魅力的外在表现。引导学生有一种追求完美而锲而不舍的劲头, 做到持之以恒地深入实际, 调查研究, 有一种“打破沙锅问到底”的刻苦钻研精神。同时还要培养学生保持高度的责任感和使命感, 有俯首甘为孺子牛的奉献精神。

1. 实施“诚信为本”的基础文明教育实践活动, 培养大学生求真务实的行为模式。开展“诚信教育月”活动, 将考风考纪教育与诚信教育相结合, 通过加强考试动员、开展“讲诚信、知荣辱”考风考纪案例警示教育、加强考场纪律巡查监督等方式, 推动诚信考场建设。

2. 推行大学生感恩与责任意识教育活动, 培养大学生细致严谨、恪尽职守的敬业精神。开展团体心理辅导与素质拓展项目, 实现学生心灵的自我训练与成长。组织社会实践项目, 在社会的大舞台上强化学生精益求精的人生态度和行为模式。开展职业素质培训讲座论坛活动, 做好入职前的职业素质准备和心理准备, 让每个毕业生都争做企业欢迎的准员工。

3. 开展大学生精英群体培养工程, 提升大学生勇于创新、追求卓越的进取意识, 营造努力进取, 奋发有为的争先氛围, 培养卓越优秀人才。实施“仪



器学子”奖学金评选和表彰。开展学业规划大赛、职业生涯规划大赛等, 提升学生追求卓越的动力和自信。遴选十佳道德实践楷模、国家奖学金和高水平科技竞赛获奖者, 开展典型人物的学习宣传活动, 营造“勇于创新、追求卓越”的良好学习氛围。

(四) 构建“精益求精”学生工作育人平台建设的长效机制。

学院里成立了以党委书记为组长、党委副书记为副组长的“精益求精”学生工作育人平台建设领导小组, 对各项学生工作开展情况进行检查、督促、指导。

学院强化协同发展。树立全院一盘棋的工作理念, 既要加强组织领导, 又要注重发挥年级、班级的积极性, 做到各项具体工作统筹安排, 协调推进。适时组织年级、班级之间的相互交流与学习, 做到经验共享、优势互补。

学院每学年设计发放教师、学生调查问卷对学生工作进行调研, 进行相关信息反馈分析, 组织相关工作的座谈会听取师生的意见和建议, 每年度开展的毕业班德育答辩会和毕业生就业工作调研等方式对平台建设效能和影响力进行检验, 形成工作闭环反馈, 及时矫正工作中存在的问题。

在学院宣传媒体上开设“精益求精”专栏, 及时上传学院、年级、班级活动的开展情况, 对在活动中表现突出的集体和个人进行表彰, 形成全员育人、全方位、全过程育人的格局。

五、建设成果经验

1. 形成了完善的学生工作育人体系

通过打造“3456”多维协同育人平台, 形成了我院特色的学生工作育人体系, 并在实践中不断完善, 结合各年级学生成长规律, 充分利用学生工作阵地平台, 围绕思政教育、科技创新、体育健身、

公益服务、社会实践、创业活动、文艺活动、社团活动、技能培训等内容开展丰富多彩的育人和实践, 不断提升学生素质素养、促进学生全面发展。

2. 学院学生综合素质不断提高

在“精益求精”学生工作育人项目建设引领和发展下, 学院学生综合素质不断提高。学院学生会连续3年获得A级学生会称号, 近两年先进表彰中, 涌现出一批先进集体和先进个人。学生个人创新能力不断提升, 每年获得各类省级及以上学科竞赛奖项约170人次, 获“创青春”全国大学生创业大赛(小挑)金奖, “互联网+”大学生创新创业大赛全国铜奖, 每年八十余人次在全国“恩智浦”智能车竞赛、全国光电设计大赛、互联网+大学生创新创业大赛中获得各类奖项。近两年立项校级及以上创新创业项目102项, 共计400余人次参加科技创新项目。

3. 有力反哺第一课堂, 提升了学生学业水平

“精益求精”工作育人体系以班级作为基本载体, 强化班级学风建设, 通过开展系列学风建设活动, 对学生的第一课堂学习起到一定的助推作用。近几年每年有超过40%的学生继续深造, 挂科率显著降低, 学院学生的考风考纪日益规范化, 近两年在学风检查中, 各项指标都有明显进步, 2018年早操评比中位列学年第一, 荣获优秀组织单位。2018年军训工作中荣获5项优胜单位。为我国仪器、信息等领域的重点企业、科研院所、高校培养了大批骨干与突出贡献者, 毕业生广受社会欢迎。

责任编辑: 单一凡、李嘉琳

CSNEW 科技创新能力提升工作坊

计算机与信息学院

《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》明确要求：“高等教育要重视培养大学生的创新能力、实践能力和创业精神，普遍提高大学生的人文素质和科学素质。”在“大众创业，万众创新”的时代背景下，高等学校作为国家培养高科技人才和实现科技创新能力的重要阵地，承担着培养创新型人才的重要职能。

CSNEW 科技创新能力提升工作坊根据大学生在科技创新能力培养的倾向性，注重理念引领与多元互动，着力从思想理念、组织建设、文化熏陶、平台构建四维出发，以“CSNEW”为育人导向，班级“社团化”与三维班级文化成聚力，以“本科生导师制”与“个性化教育”为引领，搭建各类学术研究与科研实践平台，在科技节中践行科研创新能力，构建“导、聚、领、研、践”五位一体价值环引领型多元互动大学生科技创新能力提升路径，全面提升学生的科技创新能力。截止目前，共有 71 个班级参与工作坊建设，实现了 2000 余名本科生“人人有导师，人人参与项目”的目标要求，累计举办 26 届学院科技节。近两年来，学生累计荣获省级以上奖励 200 余项，学院科技创新氛围浓郁，学生创新能力提升卓有成效。

(一) 项目描述

1. 思路

CSNEW 科技创新能力提升工作坊以“互联+知行”为主题，在不同的阶段从“思想理念、组织建设、文化熏陶、平台构建”四方面出发，以“CSNEW”为育人导向，班级“社团化”与三维班级文化成聚力，以“本科生导师制”与“个性化教育”为引领，搭建各类学术研究与科研实践平台，在科技节中践

行科研创新能力，构建“导、聚、领、研、践”五位一体价值环丛引领型多元互动大学生科技创新能力提升实现路径。

该项目的具体运行，依托完善的进阶性大学生科技创新能力培育机制，注重发挥“教师队伍，辅导员队伍，学生干部队伍”三大群体的合力育人功能，形成并不断优化学院大学生科技创新能力培育路径，全面提升学生的科技创新能力。

其中“校园科技文化节”是工作坊中结合本院特色和自身优势举办的一项面向全校范围的系列活动。该活动涉及了电脑、网络、信息、数码技术以及其他各类自然科学、人文科学范畴内的相关知识，活动形式多种多样，内容丰富有趣，吸引了师生们的广泛关注，在科技普及、前沿宣传以及培养学生对科技的兴趣爱好、培育科学精神方面发挥着积极的作用。“校园科技节”至今已成功举办了二十六届，成为了合肥工业大学的品牌科技活动之一，也是大学生科技创新能力提升工作坊的一项重要。

2. 项目建设内容

大学生科技创新能力提升工作坊秉承“理念育人，实践育人，文化育人”的原则，注重学生科技理念的植入与学生科研能力的多元提升，以理念感染人，以文化熏陶人，以机制约束人，以竞赛督促人，以项目培养人，内外兼修促进学生科技创新能力的全面提升。

(1) 实施方法

一是价值引领法。充分运用“CSNEW”科技创新培养理念，用良好的理念植入引领学生科技创新意识的逐渐形成，同时，搭建“科技标兵”等评选先进平台，选树先进科技典型，积极推广先进事迹

和优秀人才，以典型教育人、启发人、感染人，发挥典型在学生群体中的引领作用。

二是学科应用法。引入社会心理学的多元互动理论，指导并运用于整个大学生科技创新能力实现路径中，通过引领型教育模式，促进“教、学、研、践”多维互动发展，共同推进。

三是多元互动法。在工作坊的实施过程中，引入社会心理学的多元互动理论，指导并运用于整个大学生科技创新能力实现路径中，通过多元互动型教育模式，促进“教、学、研、践”多维互动发展，共同推进大学生科技创新能力的提升。

(2) 实施过程

工作坊在合肥工业大学计算机与信息学院全面实施“导、聚、领、研、践”五位一体价值环丛大学生科技创新能力实现路径。

(A) 导：以“CSNEW”模式为导向，培养大学生科技创新意识。

a、早 (Early)：通过新生入学适应性教育、引导性课程和专业基础课前移，使学生对实践创新做到早认识、早引导、早接触、早融入；

b、恒 (Constant)：注重教育过程的阶段性和渐进性，分层次、划阶段、分类型、变方式、强内容，四年紧抓实践创新教育不断线。

c、主 (Self)：践行工程教育的改革模式 CDIO，部分课程实行研讨式教学，变被动学习为主动学习，变个体学习为协作学习；大学生创新实践基地实行大学生自主管理；设立学院一级的创新基金，学生自主选题，自由申请，自主寻找指导教师，并自主完成，增强教育过程中学生的主体性。

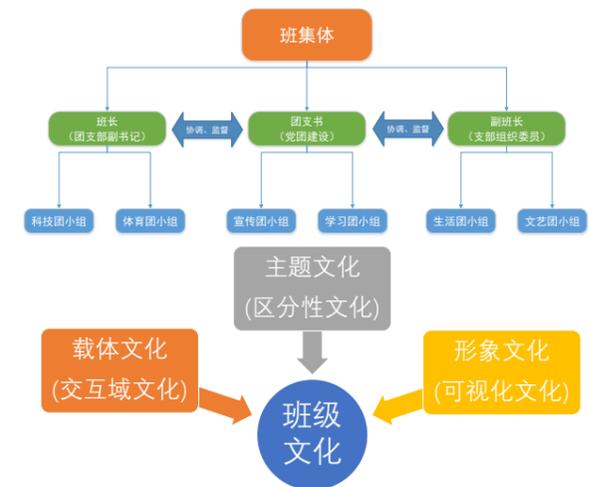
d、新 (New)：更新课程内容；改革考试方法，改革教学模式，创新教学方法；开设新型系列课程综合性实验，并编写了专门的系列课程实践教材。

e、广 (Wide)：引导大学生参加各项竞赛活

动，通过竞赛训练课程和实训活动，辐射本学院学生、校内兄弟学院学生，省内相关专业学生。

(B) 聚：以班级社团化和多维班级文化成聚力，坚实大学生科技创新氛围。

在各年级深入推广实施班级“社团化”创新管理模式（图 1），完成社团与班级的有效衔接，专设科技部引领班级科技文化。与此同时，实施班级文化反哺班级氛围营造工程（图 2），以班级主题文化建设为核心，推进班级主题化建设，实现“一班一主题，一班一特色”的目标式模式创建。以班级形象文化建设为纽带，共同创建班徽、班歌、班训、班服、班级吉祥物等班级形象文化符号，使其成为班级文化的可视化标志。以班级载体文化为依托，建设班级主页，班级贴吧，班级微信等与时俱进的互动文化系统，增加班级的凝聚力，坚实大学生的科技创新氛围。



(C) 领：以本科生导师制与个性化方向选择为引领，增强大学生科技创新素养。

在完成本科生基础课程初识教育的前提下，针对高年级同学，实行本科生导师制。在遵循学生自愿申报选择的基础上，实现学生和老师的双向选择，最终达到“个个有导师，人人有方向”，并根据相

关方向与导师的选择确定本专业的个性化专业选修课,进入相关方向实验室,由导师带领从事相关的学业研究与项目实施,达到知识与项目相结合,能力与实验为一体。凸显个性化的教学方式和理念,增强大学生的科技创新素养。

(D) 研:以科研项目平台作支撑,内化大学生科技创新技能。

学院在广泛宣传,积极组织学生参加国家级以及校级创新项目平台外,创建院级创新项目立项平台,导师项目协助平台,高低年级同步平台,将科研项目平台进行不断的拓展延伸,至上而下努力实现全员参与科研项目的良好氛围,促进学生将课内知识转化为课外实践,内化大学生科技创新技能。

(E) 践:以科技节与专业类科技竞赛为纽带,反哺大学生科技创新能力。

学院以科技节为开端,推进开展科技普及、前沿宣传、学科竞赛、专业培训等系列活动,涉及 ICPC, Robcup, 电子设计竞赛等国际国内学科竞赛项目,激发学生的兴趣爱好,培养学生的科学精神。与此同时,在学院部分教师的大力指导下,积极鼓励学生参加全国挑战杯,双百大赛等活动,通过创新创业大赛,将专业融入科研实践中,反哺大学生科技创新能力。

(二) 项目品牌特色

1、标新立异:文化育人与实践育人相结合

注重总结和凝练科学培养理念,充分发挥班级文化和科技竞赛,科研项目等实践平台的育人功能,以规范有序的管理引导学生,以丰富多样的形式吸引学生,以典型个人感染学生,坚持文化育人和实践育人相结合,使广大同学良好的文化氛围中不断提升自己的科技创新能力。

2、精心设计:分层引导与多元互动相结合

始终贯穿“CSNEW”的培育理念,大一夯实科

技氛围,大二实施导师引领,大三大四着力参与科研项目与科技竞赛,分阶段有侧重逐步提升科技创新能力。同时,注重将课内学习、综合实训、科研项目、科技竞赛等结合起来,与班级文化形成良好的多元互动,形式新颖,实施效果良好。

3、着眼实效:阶段评价与循环反馈相结合

注重将学生的科技能力提升实效放在首位,不断采用评选,立项等方式进行阶段性评价,选树典型进行广泛宣传,及时与相关的专业老师进行接洽,全方位了解项目实施的成效,并从学生就业角度分析项目的实施的实效,有利于保障工作坊运行的持续性。

(三) 项目推广价值

1、将科技能力的培养融入到教育的各个环节,真正贴近学生。通过新生入学适应性教育、引导性课程和专业基础课前移导等举措,将课堂作为加强学生科技创新能力的重要阵地,充分挖掘专业课中积极的因素,加强教师队伍的科技水平。另一方面,也加强第二课堂的建设,给学生提供展示科技才华的舞台,营造浓厚的校园科技文化氛围,提升学生科技品味,启迪思想。

2、建设丰富的教育形式,将科技创新能力培养与校园文化建设紧密结合。计算机与信息学院以每年四月的“校园科技文化节”主题活动为依托,开展了科技节展览、计算机有约、多媒体技术培训、装机大师、换码大赛等活动途径,将学生科技能力的培养与校园文化活动紧密结合起来,成效明显。“校园科技文化节”至今已成功举办二十六届,成为了合肥工业大学的品牌科技活动,在校内外均有着巨大的影响,深受全校师生及社会各界人士的广泛好评。

责任编辑:戴泽骄、龚愉琴

“明理笃行”大学堂

——管理学院思政学习“一院一品”培育工程

培养德才兼备、能力卓越、自觉服务国家的信息时代的领导者和管理精英。“明理笃行”重点强调了工作的落脚点:知行统一。

2.2 建设思路

学院秉承“精管育英,明理笃行”理念,将社会主义核心价值观融入管理学子成长成才培养全过程,将勤学习惯、德行修养纳入“精管育英”教育核心,将慎思明辨、躬身实践融为“明理笃行”培养重点。在“一院一品”项目培育过程中,关注学生的成长,通过行为习惯养成、文化产品浸润、理想信念铸炼,让学生有实实在在的收获,切实服务学生的发展;在项目建设过程中,注重梳理事物的内在,遵循学生成长成才规律和教育教学规律,将思政学习融入学生核心能力塑造之中,让第二课堂“活”起来,切实服务于人才培养总目标。

三、建设内容

3.1 树“文明新风”,创“优良学风”

学院长期把新生入学教育作为良好行为习惯养成的首要环节,将树“文明新风”和创“优良学风”作为新生入学教育的重要内容,围绕五个文明创建和优良学风培育,开展温馨寝室评比、优良学风创建各类评选等,努力打造第一课堂的“后勤”阵地。

温馨寝室评比旨在营造“室洁书香有梦亦有志”的寝室氛围,引导学生从生活点滴做起,规范日常行为,自觉文明修身,探索常态化寝室文明创建模式。

优良学风创建各类评选旨在营造乐学、好学、勤学氛围,引导学生从主责主业做起,精于学问,探索常态化优良学风创建模式。优良学风创建各类

一、活动概述

管理学院深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神,贯彻落实全国教育大会和全国高校思想政治工作会议精神,以《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》为指南,坚持立德树人根本任务,围绕“培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人”这个根本问题,主动契合学院人才培养目标,将思想政治教育融入德才兼备人才培养全过程,有序推进第二课堂与第一课堂的深度融合,努力打造全过程育人、全方位育人的工作格局,助推学院一流学科建设。

学院秉承“精管育英,明理笃行”理念,深刻把握学生成长成才规律,在第二课堂成绩单“思政学习”模块倾力打造“明理笃行”大学堂,积极培育学院思政学习“一院一品”。项目面向全体学生,全覆盖、分层次开展思想政治教育,重点打造“文明新风”“文化浸润”“使命领航”三大专题活动,引导学生由学做到、由知到行,让学生们在活动中懂得“要去做”,在活动中学会“如何做”,不断提高学生的思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养,为一流学科建设和拔尖创新型人才培养打下坚实的基础。

二、理念思路

2.1 建设理念

在对以往工作进行凝炼的基础上,形成了凸显学院特色的工作理念:“精管育英,明理笃行”。“精管”即精于管理,主要指工作方式,体现在精准化、个性化两个方面;“育英”阐述的是工作目标,即



评选涵盖：学霸笔记、学业帮扶、诚信考试标语征集评选等。

班级中基础差异化，学习能力不均衡的情况普遍存在，为了更好地营造积极向上、团结互助的学习氛围，引导班级学有余力的学生，长期开展“一帮一”学业帮扶，分析难点、讲解难题、共同学习。学院定期开展“学业帮扶”先进个人评选，让学生以实际行动践行“我们拥有共同的事业”学院文化。

笔记承载着老师讲课时的精华，也渗透着同学们对课堂内容的理解和思考。为了进一步引导学生养成良好的课堂学习习惯，学院定期开展学霸笔记评选，让笔记中蕴含的学习态度、学习方法影响更多同学，发挥示范引领作用。

诚信考试是对大学生个人道德修养的最基本要求。为增强学生的诚信意识和纪律意识，学院定期开展诚信考试标语征集评选等，用学生自己的语言将“诚信考试”的意识传播到每一位同学的心里。

3.2 用文化浸润，育人以无声

管理学院坚持以文化人、以文育人，立足中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化的弘扬，旨在提升大学生的文化素养，引导同学们讲好中国

故事、工大故事，积极打造具有学院特色的文化活动品牌。

学院基于“知行”读书会，进一步整合文化产品创作平台，开展读书分享、优秀读书笔记评选、阅读达人评选、优秀征文评选等，以原创文化产品传播正能量，起到树立一批典型、带动一片学生的良好效应。

持续推进“一班一品”班级文化建设，激发班级基层组织的活力，通过开展班徽、班服、班旗、班歌、班刊、班级口号系列班级文化产品创作，鼓励学生个人或团队结合校院及专业特色，打造班级文化，助力优良班风创建。

持续推进“古·今管理之美”专题活动，高度契合第一课堂《管理学原理》《企业管理学》等课程学习，组织学生深入探索优秀传统文化中的管理思想和实践，引导学生关注最新管理学理论和实践，将专业知识和传统文化深度融合，通过开展优秀作品评选展演等，引导学生学会继承、弘扬、创新和发展，立足专业，增强文化自信。

3.3 以使命领航，育先进思想

学院以使命领航，育先进思想。坚守立德树人



的根本价值取向，着力提升学生的思想政治素质，通过专题教育开展引导学生正确认识时代责任和历史使命，自觉将个人的理想追求融入国家和民族的事业中，把远大抱负落实到实际行动中。

依托使命教育名师工作室，契合第一课堂《思想道德修养》课程进度，综合运用专题宣讲、主题班会、参观访问、社会实践等方式，围绕新时代大学生使命感的激发、新时代使命内涵的具化、理想信念专题教育、学业领行能力激发、创新领行能力激发等开展专题教育，通过开展使命担当时代新人评选，在新生中树牢使命领航之帆。

持续推进领行工程。在学生党员中有序推进学生党员领行工程任务清单，定期开展优秀党员评选，引导党员筑牢理想信念根基，有效发挥学生党员先锋模范作用，凸显学生党员先进性；在入党积极分子中持续开展“领行工程”培育计划，分学期从思

想道德、学习、工作、生活四个方面对学生表现进行评价，定期开展务实担当时代新人评选。

持续在学生中推广学习强国 APP 平台，鼓励学生利用碎片化时间加强学习，以班级为单位成立学习小组，依托 APP 的积分功能，定期开展学习达人评选，让理论学习成为一种习惯和行为自觉。

四、建设成果与经验

4.1 建设成果

经过多年的积累，学院的思想政治教育工作取得了较为显著的效果，2016 年教育部思政司到校调研学生党建和思想政治教育工作，学院作专题汇报，介绍做法和经验，2018 年学院推选的《精网育英，明理笃行——深入推进社会主义核心价值观的网络化传播》荣获第二届全国高校网络宣传思想教育优秀工作案例三等奖，学院先后有六位辅导员获得全国百篇优秀博文奖，一人获得优秀博客奖；学院也涌现出一批学生先进集体和先进个人，2016 年低年级学生党支部的微党课被推送到教育部思政司参加全国高校“两学一做”支部风采展示活动，2018 年网络文化工作室制作的《知书达理，与书同伴》被推荐至教育部中国大学生在线“青春朗读者”栏目，《我的家乡，心有所属》《故乡的记忆》《微末的幸福》等原创文章被推送到教育部中国大学生在线刊发，2017 年杨越同学入围第十二届中国大学生年度人物（全校仅 2 人），2018 年李宁同学荣获 2018 年度中国大学生自强之星。

4.2 建设经验

思政教育要起到效果，必须要实现知行合一。学院在“一院一品”项目建设中既关注“知”，又重视“行”，在模块设计中切分为两个层级，“知”的层面充分运用理论宣讲、专题报告、座谈交流、阅读分享等形式，“行”的层面有效借力朋辈帮扶、示范引领、体验践行等机制，确保知行合一，让学



生从“成长”到“成才”的过程中，把“知”落实在行动上，让“知”进一步升华，更有效指导“行”。除项目建设、模块设计注重知行合一外，在具体教育活动的开展中，也要一以贯之地执行。以使命教育为例，导师既要旗帜鲜明地宣讲，更要和学生在一起工作，在完成一项项挑战任务中，带着学生体验、感受、升华，真正做到知行合一，才能把潜在的理想抱负转化为实际的行动。

思政教育要起到效果，必须要贴近学生实际。学院在“一院一品”项目建设中，坚持关照学生，围绕学生，因事而化，因时而进。聚焦文明新风、文化浸润、使命领航三大专题，从日常行为、文学探索、思想引领方面设计了系列活动，旨在引导学生将社会主义核心价值观根植于细节和日常，强化价值塑造。文明新风专题面向全体学生，重在日常行为习惯的养成，结合优良学风，温馨寝室创建等，强化行为养成；文化浸润专题面向热爱阅读写作的

学生，重在弘扬中华优秀传统文化，结合各类文化产品创作评选等，强化素质养成；使命领航专题面向优秀学生群体，重在使命教育、党性教育，依托“使命教育工作室”、领航工程等，强化政治担当。以使命教育为例，采取小班制、导师制，构建和学生在一起的教育模式，把看似宏大的使命教育落实落细落小到学生的困惑和成长节点中。

思政教育要起到效果，必须要实现第二课堂与第一课堂的有机融通。第二课堂不能剥离于第一课堂而独立存在，学院思政学习“一院一品”项目创建与设计注重与第一课堂的衔接和沟通。文明新风专题主要契合入学教育环节开展，旨在引导新生在适应期养成良好的行为习惯；文化浸润专题将与《管理学原理》《现代管理学》课程同步推进；使命领航专题将切入点放在《思想道德修养》课程的使命章节。诸多第二课堂活动的开展与第一课堂实现有效衔接，便于发挥合力，利于全过程育人、全方位育人工作格局的构建。

责任编辑：莫绮华、范小虎

快乐学习、健康成长、全面发展

——化学与化工学院“人人专长”计划

三、活动理念

“人人专长”计划坚持“快乐学习、健康成长、全面发展”的理念，旨在让学生有效规划和合理利用自己的课余时间，发掘潜力，培养特长，磨砺品质。

四、建设内容

1. 往期成果凝练展示阶段。2019年7月至8月，组建“人人专长”计划成果编撰组，集合近几年“人人专长”计划活动情况，采集小组成果素材编撰成果集，2019级新生入校时，通过实体手册、网络QQ群、学院微信公众号等形式进行宣传，让新生了解计划主题、目标和内容，结合自身实际积极参与到小组活动中来。

2. 新生兴趣特长调研阶段。2019年9月初，结合新生信息采集、新生军训等环节，以纸质问卷、网络调研、摸排展示等形式，开展新生兴趣特长调研，让同学们提出意见和建议，对活动计划进行优化。推动新一期兴趣小组的组建，建立新生兴趣成长档案。

3. “人人专长”计划启动。2019年中下旬，完善《“人人专长”活动管理条例》《“人人专长”导师配备实施办法》，为新组建的兴趣小组聘任引领学长和专业导师，并以启动大会的形式颁发聘书，同时布置相关活动实施方案。

4. “人人专长”计划实施阶段。分两个阶段：2019年9月下旬至12月为第一阶段，2020年1月至5月为第二阶段。第一阶段为新生兴趣小组交流和特长融合，主要侧重理论教学和初步实操，让同

大学是青年学生成长的重要阶段，如果把它比作一个化学反应过程，那么在这个漫长的四年反应过程中，会出现各种正向、负向的催化剂来改变其反应速率。化学与化工学院致力于寻求正向催化剂，来加快反应速率、强化学生成长速度、提升学生成长质量。学院坚持以学生兴趣为导向，连续十年举办“人人专长”计划，为低年级学生搭建兴趣爱好交流互动平台，鼓励同学们合理利用课余时间，培养积极向上、有益身心的爱好专长，合理规划大学生活，提升新生文化品位，磨砺优秀品质，争做德智体美劳全面发展时代新人。

一、建设主题

快乐学习、健康成长、全面发展

二、活动概述

学院组织建设若干兴趣爱好小组，涵盖“人文”“前沿科创”“体育美劳”“艺术生活”四大模块，包括球类兴趣小组、手工文化小组、科创小组、棋类兴趣小组、绘画采编小组等。新生可以根据个人兴趣参与其中一个小组。学院以兴趣专长学长制、兴趣专长导师制、第二课堂考核制为总纲，为每个小组配备指导教师，安排高年级学长作为组长。以第二课堂成绩单为平台，制定小组活动计划，加强过程管理与考核，保障活动顺利开展及活动成效。通过计划的实施，让每位新生都有一项有益身心、积极向上的兴趣爱好，最终实现由兴趣到专长的升华，促进学生全面发展。



学们在轻松的氛围中结交朋友，了解兴趣特长方面的相关知识以及相关实操技能。第二阶段侧重新生兴趣小组的操作技能提升和成果的凝练，达到考核的要求。

5. “人人专长”计划成果考核和展示阶段。2020年6月，将以技能检验、成果作品、竞赛对抗、答辩展示等形式，对新生兴趣小组进行考核，对表现优秀的学生进行表彰。同时，选拔下一届优秀兴趣小组领行学长，并编撰兴趣小组相关成果。

五、建设成果经验

1. 帮助新生同学尽快完成转变角色，适应大学生活。通过“人人专长”计划的有序组织，促使新生迅速打开人际关系交际面，集结相同兴趣专长的同学在一起，尽快转换角色，融入新环境，消除迷茫，增进友谊，促进大学学习和生活。

2. 保障体系完善，活动可实施性强。为学生购买相应活动用品，如篮球、足球、象棋、颜料、宣纸、毛笔等用品，提供必要活动场所和细致周到的服务，保证小组顺利开展活动。建立奖励激励制度，及时考核评估学生活动成效，及时展示学生学习实践成

果，使新生有更强的自信心和获得感。

3. 配备学长领行、导师指导，使活动更具专业化和规范化。从参与过“人人专长”计划的高年级学生中选拔优秀兴趣专长学长，带领新同学开展活动，发挥传、帮、带作用；为兴趣小组聘任兴趣专长导师，让学生得到更加专业指导，实现由兴趣转到专长的转化。

4. 促使学生自信自强。将“人人专长”计划与第二课堂成绩单相结合，努力做到快乐学习，做专业知识精深的化学化工人；健康成长，做人文情怀深蕴的工大人；全面发展，做眼界宽胸怀广的时代人。

责任编辑：杨艺菡、曹艺茹

校领导赴京调研“第二课堂成绩单”建设工作



1月12日，校党委常委、副校长陈鸿海一行赴北京科技大学、全国学校共青团研究中心，专题调研“第二课堂成绩单”建设工作。

北京科技大学党委副书记、副校长薛庆国热情接待陈鸿海一行，并陪同参观了该校“第二课堂展示体验中心”，详细了解中心建设情况。在现场，工作人员通过手机互联、背投设备等载体形象展示了管理系统的操作流程、学生参与第二课堂活动的实时动态以及各模块分类分级数据分析等。北京科技大学校团委副书记王鹏、于宝库详细介绍了该校“第二课堂成绩单”育人模式、工作载体及推进措施。双方还围绕第二课堂模块育人体系、记录评价体系、价值运用体系等进行了座谈交流。

在全国学校共青团研究中心，中心活动部部长马海向陈鸿海一行详细介绍了高校“第二课堂成绩单”建设的政策背景、建设内容、工作体系及未来规划等，并着重分享了全国高校“第二课堂成绩单”建设的典

型经验和工作成果。

陈鸿海代表学校对北京科技大学、全国学校共青团研究中心的热情接待表示感谢，同时介绍了我校“第二课堂成绩单”建设基本情况。他指出，合肥工业大学高度重视“第二课堂成绩单”建设工作，已纳入学校人才培养体系重要组成部分，构建了第二课堂“3+6”模块化育人体系，制定了工作制度和实施细则，目前各项工作正深入推进。此次参访，学习了兄弟高校在第二课堂建设方面的许多好经验、好做法，为我校第二课堂成绩单制度落细落实提供了有益借鉴，有助于优化体系设计、丰富内涵建设，推动“两个课堂”深度融合，“两张成绩单”相得益彰，更好地彰显第二课堂的育人价值。

(杨乾坤 / 文 杨乾坤 / 图)

责任编辑：管擎天

学校举行暑期“三下乡”社会实践总结表彰大会

11月6日，学校在翡翠湖校区科教楼举行2019年大学生暑期“三下乡”社会实践活动总结表彰大会。校党委书记余其俊，校党委常委、副校长陈鸿海出席大会并与学校有关部门负责同志、学院党委书记共同为受表彰集体和个人颁奖。各学院党委副书记、团委书记、有关年级辅导员、班级团支部书记及团队师生代表近600人参加会议。

陈鸿海宣读了《关于表彰合肥工业大学2019年大学生暑期“三下乡”社会实践先进集体、先进个人和优秀成果的决定》，表彰一批“十佳实践基地”“十佳实践团队”和一批“十佳宣传报道”“十佳调研报告（论文）”“十佳摄影（DV）作品”等优秀成果，授予10名同学“十佳实践标兵”、10名老师“优秀指导教师”、6个学院“优秀组织单位”荣誉称号。

陈鸿海指出，在有关单位和各学院的精心组织下，广大青年学生深入实际、深入基层、深入群众，在亲身体验中了解世情国情，在实践锻炼中增长知识才干，在服务奉献中践行使命担当，取得了丰硕的实践成果。希望受表彰的先进集体和个人以此为新的起点，再接再厉，再创佳绩。希望全校各单位、广大团员青年以他们为榜样，勇于实践、敢于创新、积极探索，推动学校实践育人工作再上新台阶，为建设国际知名的研究型高水平大学和一批世界一流学科不懈奋斗。

余其俊代表学校党委向受表彰的先进集体和个人表示热烈的祝贺，向积极组织和投身社会实践的

师生表示亲切的问候。余其俊指出，今年是新中国成立70周年、五四运动100周年，也是全面贯彻落实全国教育大会、全国高校思想政治工作会议和学校思想政治理论课教师座谈会精神的关键之年。当前，学校深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，特别是关于重视和加强第二课堂建设、关于青少年和共青团工作的重要指示精神，全面推进“第二课堂成绩单”建设，通过建机制、搭平台、创条件、供保障持续加强暑期社会实践工作，呈现出综合保障有力、师生热情高涨、载体丰富多样、主题鲜明突出、育人功能凸显等五个鲜明特点。



余其俊充分肯定了全体团队师生在活动中的突出表现和取得的丰硕成果，并对同学们提出殷切的希望。一是共享实践成果，涵养报效祖国的情怀。要将实践所思所悟转化为坚定的理想信念，转化为勇于担当、积极作为的精神动力，转化为奋发学习、报效祖国的实际行动；二是矢志砥砺奋斗，培养“自找苦吃”的精神。要勇于跳出舒适圈，挑战自我、克服困难，脚踏实地、锤炼品格，在奋斗的青春中砥砺前行，成为推动经济社会发展进步、实现人民幸福生活的有用之才。三是担当时代责任，锤炼拼搏进取的品质。要敢为人先、勇于开拓、勤奋求实、善于创造，在新时代展现新作为，用实际行动成就出彩人生。

余其俊要求各单位要准确把握新时代青年和青年工作的规律、特点，尊重学生的主体地位，落实立德树人根本任务，致力于实践项目标准化、管理制度化、形式常态化、基地规模化，打造学校自身特色实践育人模式，推动人才培养工作再上新台阶。

大会现场播放了由校团委新媒体中心精心制作的2019年暑期“三下乡”社会实践总结短片。资源与环境工程学院团委书记、2016级辅导员谢晶晶，马克思主义学院副教授陈群，化学与化工学院2017级本科生徐赫分别代表优秀组织单位、优秀指导教师代表、十佳实践标兵作交流发言。

（蔡静 / 文 宁浪沙 / 图）

责任编辑：管擎天

合肥校区 2019 年大学生暑期“三下乡” 社会实践活动实践评比表彰名单

一、十佳实践基地（10 个）

- 1、合肥市瑶海区磨店街道张店村（机械工程学院）
- 2、灵璧县黄湾镇中心学校教育帮扶暑期社会实践基地（计算机与信息学院）
- 3、六安市马头镇崔店村扶贫关爱暑期社会实践基地（土木与水利工程学院）
- 4、桐城市金神镇莲花村暑期社会实践基地（化学与化工学院）
- 5、合肥市庐阳区环卫中心（管理学院）
- 6、肥西县桃花镇大学生社会实践基地（仪器科学与光电工程学院）
- 7、蒙城县立仓镇老营村暑期社会实践基地（建筑与艺术学院）
- 8、灵璧县砂坝村教育关爱暑期社会实践基地（资源与环境工程学院）
- 9、宁国市兴宏工艺标本有限公司暑期社会实践基地（食品与生物工程学院）
- 10、包河区大圩镇金葡萄社区党群服务中心（汽车与交通工程学院）

二、十佳实践团队（10 个）

- 1、电气与自动化工程学院赴灵璧实验学校“播撒阳光播撒爱”爱心支教团（领队：孟铁强；指导老师：古越）
- 2、计算机与信息学院赴广深地区“企校联动、双线合一，聚力人才强磁场”国情社情观察团（领队：李斐然；指导老师：黄晨、叶璟、薛原）
- 3、土木与水利工程学院赴全国红色教育基地“追寻

共和国奋斗足迹，建功新时代担当使命”暑期社会实践团（领队：王星丹；指导老师：卞都成）

4、化学与化工学院赴安徽省灵璧县非物质文化遗产调研暑期社会实践团（领队：徐赫；指导老师：陆琳、田院、李正星）

5、马克思主义学院赴合肥、诸城、青岛“从中国制造到中国智造——从劳动形态变迁看中国工业腾飞”暑期社会实践团（领队：顾铭；指导老师：潘莉、焦陈丰、宋增伟、朱苇苇）

6、“深入民间探寻苏州民艺，匠人匠心树立文化自信”——仪器学院赴江苏省苏州市国情社情观察团（领队：陈旭；指导老师：张小穗、朱怀谦、陈华）

7、资源与环境工程学院赴安徽省灵璧县砂坝村教育关爱暑期社会实践团（领队：于爽；指导老师：李佳乐）

8、数学学院赴安徽省利辛县“阳光阅读”教育关爱服务团（领队：贺子龙；指导老师：任颖）

9、软件学院赴福建省寿宁县下党乡脱贫攻坚调研暑期社会实践团（领队：孙沛铖；指导老师：郑华）

10、校青年志愿者联合会赴四川省广元县贫困山区支教团（领队：段艺菁；指导老师：侯静、吴其林）

三、十佳宣传报道（10 个）

- 1、机械工程学院赴安徽省阜阳市闻集村支教暑期社会实践团
- 2、计算机与信息学院赴云南省孟连县支教文化关爱传播暑期社会实践团
- 3、土木与水利工程学院赴合肥市西平门社区“小巷总理”国情社情观察团
- 4、化学与化工学院赴安徽省灵璧县非物质文化遗产调研暑期社会实践团
- 5、管理学院赴安徽省枞阳县桃花村考察“大数据时代的电力精准扶贫”暑期社会实践团

6、建筑与艺术学院“石油魂，中国梦”赴黄河三角洲胜利油田新时代胜利精神探寻传播宣讲团

7、食品与生物工程学院赴我国稻渔主产区探寻稻渔综合产业新模式科技支农帮扶团

8、汽车与交通工程学院赴安徽省宿州市“天使助福”青春融筑新梦教育关爱服务团

9、软件学院赴福建省寿宁县下党乡脱贫攻坚调研暑期社会实践团

10、校乒乓球协会赴蒙城县“传递乒乓星火，践行五四精神”教育关爱服务团

四、十佳摄影（DV）作品（10 项）

- 1、《长大后我就成了你》（作者：袁苏豫、王庆龙、孟铁强；指导老师：古越；单位：电气与自动化工程学院）
- 2、《企校联动，双线合一，聚力人才“强磁场”》（作者：魏丰普、刘江山、邱颖昭；指导老师：黄晨、叶璟、薛原；单位：计算机与信息学院）
- 3、《追寻共和国奋斗足迹，奋进新时代担当使命》（作者：王星丹；指导老师：米尔扎提江；单位：土木与水利工程学院）
- 4、《胜利》（作者：袁苏豫、王欣悦、尤晓荷；指导老师：孙根、潘家耕、张忠明；单位：建筑与艺术学院）
- 5、《赴浙江余村暑期社会实践—传承两山精神纪录片——《“余”音绕梁》》（作者：李涵、闫沥学、李浩鸣、秦自鹏、吴思旻；指导老师：顾安详、董军、许龙；单位：资源与环境工程学院）
- 6、《“生态新景，毓秀峒乡”生态经济调研》（作者：米向东、蒲俪元、赵田怡；指导老师：李茂茂；单位：汽车与交通工程学院）
- 7、《深入扶贫第一线，以小见大看中国》（作者：

唐建祯、孙沛铖、郝庆龙、林嘉英、程琳；指导老师：郑华；单位：软件学院）

8、《好想再回到初见的那一天》（作者：孙园、杨熙龙；指导老师：侯静、吴其林；单位：校级直属团学组织）

9、《泗滨浮磬》（作者：王怀毅、张君慧、渐笑尘、王颖、管子明、周发政、刘瑜、陈昊、赵微因；指导老师：刘红平；单位：党委宣传部）

10、《研南北戏曲窥差异，究文化瓶颈寻妙法》（作者：陈理旺、孙智斌、查淑贤；指导老师：朱玲利；单位：党委学生工作部（处））

五、十佳调研报告（论文）（10 项）

- 1、《面向企业需求的高校材料类应用型人才培养模式探索研究——以合肥工业大学为例》（作者：付晓帅、杜斌、顾茜；指导老师：徐美波；单位：材料科学与工程学院）
- 2、《脱贫转型期农村“芝麻官”的生存实录与干部管理振兴之策研究》（作者：周明珠、杨婕屿、王云鹏；指导老师：陈群；单位：马克思主义学院）
- 3、《“五四精神永传承，青年共进新时代”暑期社会实践报告》（作者：王鑫、张京晶、张丁洋；指导老师：但泱泱；单位：经济学院）
- 4、《基于“农村电商优化升级工程”对砂坝村脱贫效能影响调研报告》（作者：黄洁莹、刘宇康、廖婧萍、刘扬、方怀毅、刘弘毅；指导老师：田文祥；单位：管理学院）
- 5、《城市垃圾分类现状与对策研究——以合肥市社区垃圾分类为例》（作者：马笑、姜玉环、张蔚、陈彦初、刁双庆、江洪辉、许敏锐、黄蔚、王子杰、梁旭；指导老师：彭书传、谢晶晶；单位：资源与环境工程学院）
- 6、《关于稻渔综合种养发展现状、存在问题及对策浅析》（作者：曹慧芳、刘仪茹、康浩迪；指导老师：

陆剑锋、林琳；单位：食品与生物工程学院）

7、《基于第二课堂成绩单的“大数据+德智体美劳”人才培养体系建设调研报告》作者：褚小慧、罗思佳、李慧；指导老师：杨乾坤；单位：校级直属团学组织）

8、《长株潭城市群一体化发展状况调研报告》（作者：张逸、池昱洁、庄树理；指导老师：李才华；单位：校级直属团学组织）

9、《传统戏曲的南北差异及发展状况研究报告》（作者：宗兰芳、张璐、查淑贤；指导老师：朱玲利；单位：党委学工部（处））

10、《基于目标导向的高校人才培养问题的探讨与思考》（作者：胡智敏、许开华、刘欣、黄倩、杨佳璇、李海斌；指导老师：范鹏飞；单位：学生就业指导中心）

六、十佳实践标兵（10人）

付小鹏（机械工程学院）

孟铁强（电气与自动化工程学院）

董腾腾（计算机与信息学院）

徐赫（化学与化工学院）

顾铭（马克思主义学院）

孙向瑜（仪器科学与光电工程学院）

于爽（资源与环境工程学院）

李梦雪（食品与生物工程学院）

王如慧（汽车与交通工程学院）

孙沛铖（软件学院）

七、优秀指导老师（10人）

陆琳（机械工程学院）

徐美波（材料与科学工程学院）

闫志伟（电气与自动化工程学院）

赵吉航（土木与水利工程学院）

类超（化学与化工学院）

陈群（马克思主义学院）

王宏蕾（建筑与艺术学院）

李佳乐（资源与环境工程学院）

陆剑锋（食品与生物工程学院）

范鹏飞（学生就业指导中心）

八、优秀组织单位（6个）

材料科学与工程学院

土木与水利工程学院

马克思主义学院

资源与环境工程学院

食品与生物工程学院

汽车与交通工程学院

宣城校区 2019 年大学生暑期“三下乡”

社会实践活动实践评比表彰名单

一、优秀实践团队（10个）

1、文法系赴池州市农业品牌化研究暑期社会实践团队（领队：章琰；指导教师：陈发祥、马飞）

2、材料工程系赴金寨县油坊店乡制茶产业脱贫调研暑期社会实践团队（领队：赵宇盛；指导教师：张迪）

3、合肥工业大学文化科技卫生“三下乡”平鲁行实践团队（领队：王伟；指导教师：夏群）

4、计算机与信息系赴金寨县红色文化教育与调研暑期社会实践团队（领队：刘康正；指导教师：黄冬冬、

张沙沙）

5、大学生网络文化工作室赴泾县“宣纸文化调查”暑期社会实践团队（领队：冯子泰；指导教师：陈发祥）

6、计算机与信息系赴黄山市祁门县历史成就观察暑期社会实践团队（领队：上官雅婷；指导教师：张勇、檀江林）

7、能源化工系赴金沙学校教育关爱暑期社会实践团队（领队：刘仕冰；指导教师：黄明永）

8、机械工程系赴青阳县青阳腔戏曲传承暑期社会实践团队（领队：祁帅杰；指导教师：陈君）

9、英语系赴石台青年扶贫筑梦小康暑期社会实践团队（领队：钱心仪；指导教师：唐璐瑶）

10、合肥工业大学赴黄山美丽乡村建设调研服务团（领队：刘莉；指导教师：罗雷、檀江林）

二、优秀宣传报道奖（10个）

1、计算机与信息系赴泾县宣纸产业历史成就考察暑期社会实践团队

2、城市建设工程系赴港口镇历史成就观察暑期社会实践团队

3、机械工程系赴宣城红色足迹考察暑期社会实践团队

4、机械工程系赴泾县传承新四军精神暑期社会实践团队

5、机械工程系赴巢湖调研与成果宣传暑期社会实践团队

6、经济与贸易系赴歙县、绩溪调研徽墨文化暑期社会实践团队

7、“以爱之名，携手同行”禁毒防艾实践团队

8、计算机与信息系赴猴坑村经济发展调研暑期社会实践团队

9、计算机与信息系赴合肥渡江战役考察与红色精神传承暑期社会实践团队

10、物流管理系赴泾县乡村振兴调研服务暑期社会实践团队

三、优秀实践基地（9个）

1、“宣城市绩溪县临溪镇中心小学”暑期社会实践基地（城市建设工程系）

2、“宣城市绩溪县伏岭镇中心小学”暑期社会实践基地（校区直属）

3、“宣城市绩溪县金沙镇金沙学校”暑期社会实践基地（能源化工系）

4、“六安市金寨县博物馆”暑期社会实践基地（计算机与信息系）

5、“宣城市泾县丁家桥镇团委”暑期社会实践基地（计算机与信息系）

6、“池州市青阳县青阳腔博物馆”暑期社会实践基地（机械工程系）

7、“巢湖市黄麓镇政府美丽乡村办公室”暑期社会实践基地（能源化工系）

8、“黄山市徽州区西溪南镇团委”暑期社会实践基地（经济贸易系）

9、“池州市石台县广播电视台”暑期社会实践基地（电气与自动化系）

四、优秀调研报告（论文）（10篇）

1、《皖南区域乡村人居环境整治现状问题的研究》（作者：刘莉、崔子雷；指导老师：檀江林；单位：生态环境系）

2、《典型地区乡村振兴中的难题与对策研究——以安徽泾县为视角》（作者：冯敬生、查梦章、李晓艳；指导老师：檀江林、钱光亚；单位：物流管理系）

3、《“祁红”非遗传承保护现状及对策研究》(作者:上官雅婷、蔡盛兰、高铭宏;指导老师:张勇;单位:计算机与信息系)

4、《合肥工业大学“采访皖南新四军老兵”调研报告》(作者:于唐玖、黄靖怡、王怡;指导老师:李新旺;单位:校区直属)

5、《关于小岗村中国精神时代价值的探索与思考》(作者:汤国昌、何沐文;指导老师:陆佳;单位:电气与自动化系)

6、《安徽省岳西县白沙村美丽乡村建设的调研报告》(作者:宋明月、康卫宗、刘昱俊;指导老师:徐君;单位:能源化工系)

7、《英雄不朽,浩气长存》(作者:王云航、崔建鹏、王艺超、刘昊青、彭晓俊、鲁嘉澍、潘霖霖、郭晨珂、郑艺、张鑫;指导老师:孙怡芳;单位:机械工程系)

8、《将军县红色文化的学习传承及对策研究——基于对安徽金寨的实地调查》(作者:黄孟玲、刘康正、刘范蟾仙;指导老师:黄冬冬;单位:计算机与信息系)

9、《基于供应链视角下的“一带一路”藏医药产业发展研究》(作者:刘泽湘;指导老师:徐君;单位:英语系)

10、《皖南花鼓戏发展现状与传承保护措施探寻》(作者:王勇杰、盛钦雅、周颖玲;指导老师:余婷;单位:物流管理系)

五、优秀实践作品(30件)

(一) 优秀实践感悟(10篇)

1、《情系金寨,脱贫调研有感》(作者:覃家正、刘欣语、赵宇盛;指导老师:贾殿坤、张迪;单位:材料工程系)

2、《青年人才是发展乡村振兴战略的第一推动力》(作者:邹飞林、娄可嘉、韩博宇;指导老师:姜伦;单位:生态环境系)

3、《学习践悟红色文化,反省自身筑梦中华》(作者:刘康正、黄孟玲;指导老师:黄冬冬;单位:计算机与信息系)

4、《看星火之辉燎贫瘠之原,担历史重任做有为青年》(作者:陈乐馨;指导老师:唐璐瑶;单位:英语系)

5、《不断地了解和深入,不断地获取和反思》(作者:余柯含、段钧瀚、赵宇盛;指导老师:贾殿坤、张迪;单位:材料工程系)

6、《生如夏花,莫负韶华》(作者:梁焯;指导老师:刘银红;单位:经济与贸易系)

7、《青年有理想,国家有力量》(作者:李开颜;指导老师:唐璐瑶;单位:英语系)

8、《有缘相遇,感悟至深》(作者:张永勤;指导老师:唐璐瑶;单位:英语系)

9、《“采”云乡,“烛”梦行》(作者:赵富强;指导老师:刘银红;单位:经济与贸易系)

10、《油墨艺术西村,重生学习之旅》(作者:胡梦琳;指导老师:袁文霞;单位:经济与贸易系)

(二) 优秀实践日记(10篇)

1、《访谈老兵皖南行》(作者:马天宇、刘畅、于唐玖;指导老师:李新旺、杨梅;单位:校区直属)

2、《传承老兵精神,你我都在路上》(作者:王怡、黄靖怡、杨倩雯;指导老师:李新旺、杨梅;单位:校区直属)

3、《“火炬手”的个人日记》(作者:李浩翔、王春伟、马成业、王寻、张恩绪、鲍恩锦;指导老师:陈球胜;单位:机械工程系)

4、《徽墨产业调查实践日记》(作者:叶杨;指导老师:唐桂兰、田丹丹;单位:经济与贸易系)

5、《绩溪,不枉风雨里的一场奔赴》(作者:汤羽昕、吴泽鑫、刘仕冰;指导老师:徐唱;单位:能源化工系)

6、《以爱之名,携手同行》(作者:夏昕蕾;指导老师:李世军;单位:语法系)

7、《小石台,大世界》(作者:余沁春;指导老师:唐璐瑶;单位:英语系)

8、《施集镇助力扶贫,保险行情暖心间》(作者:刘瑞璋、陈菲、翟翟;指导老师:付彦林;单位:材料工程系)

9、《赴猴坑村社会调研日记》(作者:陈思济;指导老师:周波;单位:计算机与信息系)

10、《聆听徽剧古韵,奏响时代新声》(作者:唐思佳、谢雨沙、赵丽;指导老师:孙超平;单位:物流管理系)

(三) 优秀摄影(微视频)作品(10件)

1、《重走徽州路,再闻宣纸香》(微视频)(作者:郑天辰、冯子泰、林宇灿;指导老师:陈发祥;单位:校区直属)

2、《美丽乡村进行时,金丝皇菊满白沙》(微视频)(作者:胡梦琪、刘畅;指导老师:徐君;单位:能源化工系)

3、《访谈老兵皖南行,红色之志蕴我心》(摄影)(作者:马天宇、于唐玖、王祖毅;指导老师:李新旺;单位:校区直属)

4、《红色之志蕴我心》(微视频)(作者:刘畅、马天宇、于唐玖;指导老师:李新旺;单位:校区直属)

5、《匠人艺心,陶醉人间》(微视频)(作者:计开、来欣宇、刘姝彤;指导老师:徐君;单位:能源化工系)

6、《重温红色历史,弘扬经典文化》(微视频)(作者:刘聪、舒利强、郭子煜;指导老师:王冉;单位:校区直属)

7、《走进山南》(微视频)(作者:岳东东、陈凯文、柴悦民;指导老师:梅启梦;单位:机械工程系)

8、《计算机与信息系赴泾县调研电商团队泾县纪实》(微视频)(作者:高圣昌、季响、赵祎康;指导老师:朱小小;单位:计算机与信息系)

9、《三变改革送春风,乡村振兴显成效》(微视频)(作者:侯启旺、邵玉博;指导老师:宋平凡;单位:经济与贸易系)

10、《回首建国七十年,笑谈港口换新颜》(摄影)(作者:黄佳雯、朱程程;指导老师:夏勤;单位:城市建设工程系)

六、优秀实践标兵(10人)

冯子泰、赵宇盛、屈涛、祁帅杰、刘康正、刘莉、冯敬生、章琰、钱心仪、上官雅婷

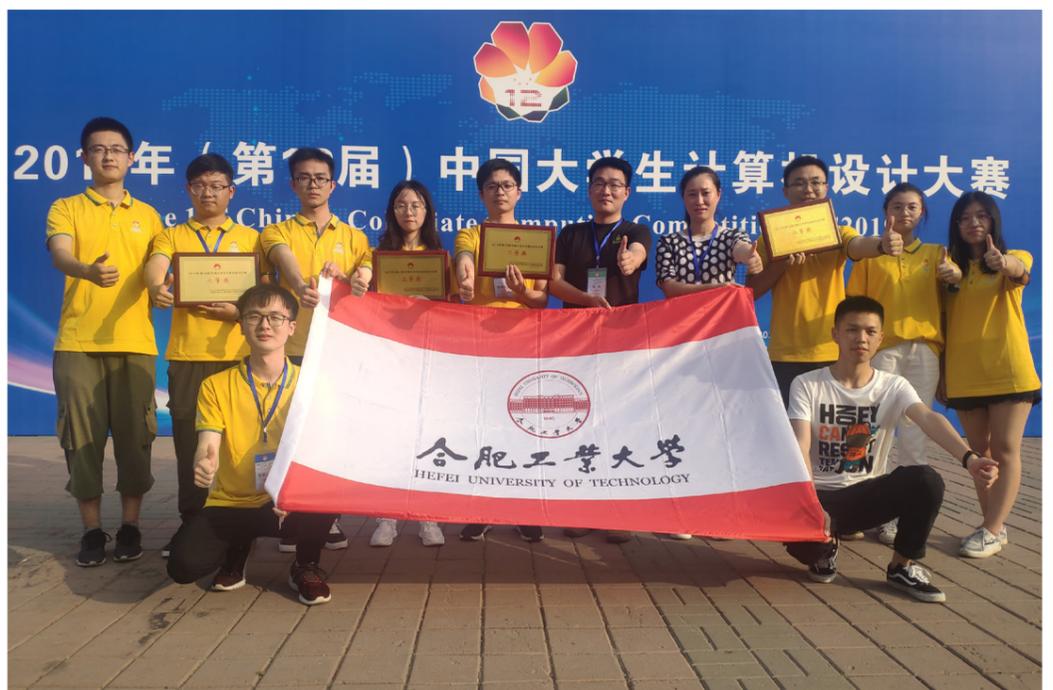
七、优秀指导老师(10人)

付彦林、唐璐瑶、高敏、陈君、张沙沙、夏芬、张迪、徐唱、钱光亚、徐君

八、优秀组织奖(2个)

计算机与信息系、机械工程系

我校学子在第 12 届中国大学生计算机设计大赛中获佳绩



2019年7月至8月期间，第12届中国大学生计算机设计大赛全国决赛在多个城市分别进行。我校获得一等奖2项、二等奖3项、三等奖5项。

我校领导、教师与学生高度重视此次比赛，积极筹备与参与。通过校赛、省赛的层层选拔，我校计算机与信息学院、软件学院十多件作品入围全国现场决赛。经过各个赛区紧张激烈的作品展示、现场答辩等环节，我校获得多项优异成绩。电子信息工程专业边豪、谢君怡、单林敏同学的作品《智拍—基于图片美化技术的手机APP》（指导老师：郝世杰、洪日昌），计算机科学与技术专业许克军、刘明、

刘盼同学（宣城校区）《智慧黄山—智慧供水移动调度平台》（指导老师：黎杰、黄毅）获得全国一等奖。计算机科学与技术专业李佳、何海涛、张乾威同学的作品《基于深度神经网络的交通违章智能分析系统》（指导老师：卫星、陆阳），刘晓鸣、宋世轩、邓斌同学作品《寓音于景，像由音生：基于CGAN的视听觉跨模态双向生成》（指导老师：陈雁翔），电子信息工程专业许静、孔姁妮、唐传波同学的作品《e路安全行—基于轻量级神经网络的安全辅助驾驶系统研究与开发》（指导老师：郭艳蓉、洪日昌）获得全国二等奖。计算机科学与技术专业江娟、谢丕捷同学作品《智能盲人阅读平台》（指导老师：

魏振春、赵仲秋），李浩田、彭瀚宇、李智远同学作品《现场帮—基于地点（LBS）的现场问答O2O移动应用》（指导老师：薛峰），朱宣扬、朱玉鹏、刘志华同学作品《计算机控制下的气体检测与人体检测机器人》（指导老师：蒋薇薇、牛朝），杨溢、陈之昂、崔舍承同学作品《工业仓储物流三维组态仿真系统》（指导老师：李琳），信息安全专业卢瑶、单文婧同学作品《基于多目标优化的Flac音频水印算法》（指导老师：苏兆品）获得全国三等奖。获奖作品涵盖软件应用与开发、人工智能、物联网应用等多个赛道组。

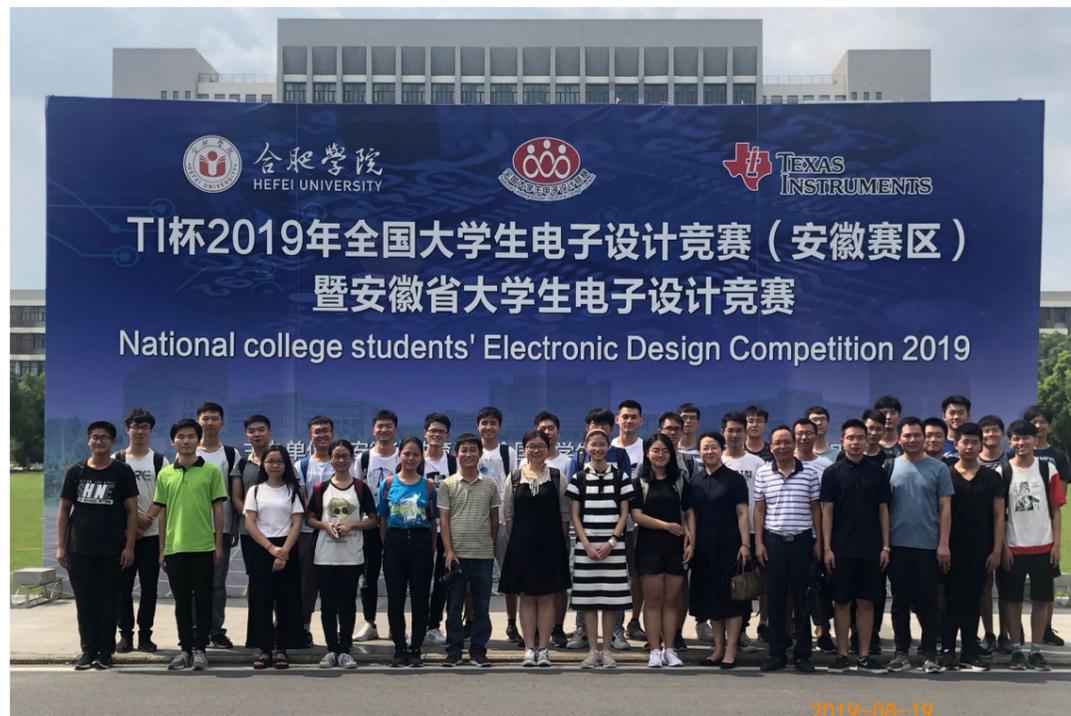
参赛师生协作创新、共同努力，设计了多种具有创新性的方案、技术和系统，能够在多媒体信息处理、智能交通、工业控制等领域形成有效应用。参赛作品均得到了评委专家和广大参赛师生的好评，被认为具有产生良好社会效益和经济效益的潜力和实力。

中国大学生计算机设计大赛由教育部高等学校大学计算机课程教学指导委员会、中国大学生计算机设计大赛组织委员会主办，该比赛是全国高校学科竞赛排行榜中的重要赛事之一，已被教育部正式列入全国高校学科评估体系。大赛始创于2008年，每年举办一次，至今连续举办了11届52场赛事，

已成为面向中国在校大学生的非营利性、公益性、科技型知名赛事，具有较高的信誉度和影响力。第12届大赛由吉林大学、北京大学、安徽师范大学、杭州电子科技大学、浙江音乐学院等五校承办，分为人工智能/数媒普通组/数媒专业组、微课与教学辅助/大数据/信息可视化设计、软件应用与开发、数媒中华民族元素、物联网应用/数媒动漫游戏、计算机音乐创作/数媒微电影等多个赛道组。本次国赛吸引了29个省区市的400余所高校师生参加，作品数量合计近3000件，参赛师生近万人。

（卫星、薛峰/图）
责任编辑：单一凡、李嘉琳

我校在 2019 年全国大学生电子设计竞赛中再获佳绩



根 据全国大学生电子设计竞赛组织委员会日前公布的“TI杯2019年全国大学生电子设计竞赛”获奖名单，我校参赛队在TI杯2019年全国大学生电子设计竞赛暨安徽省第十四届大学生电子设计竞赛中荣创佳绩，五组参赛队获全国二等奖！

大学生电子设计竞赛是教育部和信息产业部共同倡导的全国性学科竞赛，是纳入全国高校学科竞赛排行榜的竞赛。本届大赛共有来自全国31个省、自治区和直辖市的1096所高校、17178支代表队参赛。竞赛由全国大学生电子设计竞赛组委会专家组统一命题，所有参赛队经过8月7日至8月10日的半封闭竞赛，部分优秀参赛队经过8月19日全封闭复赛，设计制作出符合赛题要求并体现创新能力的

作品。经全国竞赛专家组评审，最终296个参赛队获全国一等奖，847个参赛队获全国二等奖。

我校高度重视全国大学生电子设计竞赛参赛工作，每年均组织经验丰富的指导老师对参赛同学进行赛前培训，旨在培养大学生的创新创业能力。本届大学生电子设计竞赛，在教务处创新创业教育中心领导下，我校由电气与自动化工程学院、计算机与信息学院及宣城校区共选拔105人35支队伍参与了全部命题项目，在参赛队伍规模、参赛赛题范围以及参赛获奖成绩方面均实现了突破。

(戴雷/文 戴雷/图)

责任编辑：莫绮华、范小虎

我校在第五届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛中再创佳绩



8月8日，第五届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛暨中国“互联网+”大学生创新创业大赛选拔赛在合肥市落下帷幕。我校摘得11个金奖、25个银奖、9个铜奖，荣获高教主赛道和“青年红色筑梦之旅”赛道两项优秀组织奖，获“精准扶贫奖”和“现场媒体大奖”各一项，为大赛获奖数最多单位。

本次大赛由安徽省教育厅、合肥市人民政府联合主办，合肥工业大学、合肥学院、皖西学院、合肥职业技术学院和合肥市教育局共同承办。大赛以“勇立潮头建功新时代敢为人先放飞青春梦”为主题，旨在深化高等教育综合改革，激发大学生的创造力，培养造就“大众创业、万众创新”生力军；

鼓励广大青年扎根中国大地了解国情民情，在创新创业中增长智慧才干，在艰苦奋斗中锤炼意志品质，把激昂的青春梦融入伟大的中国梦。大赛高教主赛道分为创意组、初创组、成长组、师生共创组，“青年红色筑梦之旅”赛道分为公益组、商业组，参赛项目主要包括“互联网+”现代农业、“互联网+”制造业、“互联网+”信息技术服务、“互联网+”文化创意服务、“互联网+”社会服务、“互联网+”公益创业等大类。

本次大赛的主要变化，体现在“四个增加”。一是增设职教赛道和萌芽版块；二是增设奖项；三是参赛对象新增普通高中和中等职业学校学生；四是参赛组别新增“师生共创组”和“公益组”。



大赛于今年3月全面启动，安徽省积极响应，在总结前四年组织经验的基础上，完善了组织架构、管理模式，积极动员省内高等院校、中职院校、普通高中参与大赛。大赛自启动以来，共有160余所学校、近3.7万个项目、约15.5万人次参赛，参赛人次比去年增加了5万多名。大赛从完成报名的所有创新创业项目中经各高校和各市教育局选拔推荐961个项目入围全省总决赛，并由专家网评评选出271个项目进入安徽省现场总决赛，其中高教主赛道项目151个，“青年红色筑梦之旅”赛道60个，职教赛道60个。最后省大赛组委会根据国赛组委会分配名额、省赛获金奖项目和金奖项目打磨结果择优推荐晋级全国总决赛项目。

本届赛事自今年年初启动以来，我校成立了由校长担任主任的校赛组委会，由杨善林院士担任主任的专家委员会，组委会下设由创新创业教育中心等部门组成的专项工作组，先后邀请全国高校创新创业投资服务联盟、中国高校创新创业教育联盟、中关村天使百人会天使投资联盟等国赛省赛专家对参赛项目进行指导评审工作。工作组按照目标责任分解、落实到位的方针，充分与各相关职能部门和

学院协调沟通，齐抓共管、形成合力，主动挖掘重点创新创业项目，为本届赛事的成功奠定了基础。今年我校总共有近1061支队伍报名参加本次大赛，参赛学生近5000人。其中，45支队伍进入省赛会评，36支队伍进入现场赛，取得佳绩。

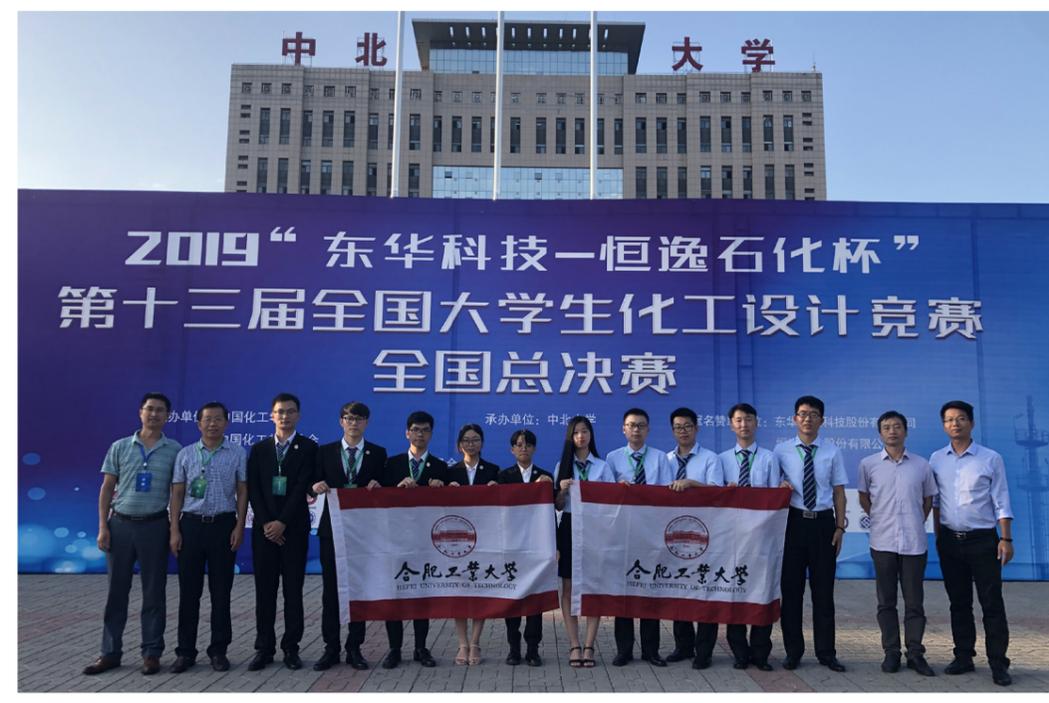
在颁奖典礼前，本届省赛名誉主任、中国工程院院士、我校杨善林教授应邀作了题为《人工智能与知识工程》的专题报告，现场共计1000余名参赛师生和评委专家聆听。

颁奖典礼上，合肥市人民政府市长、大赛组委会主任凌云致辞，安徽省政协副主席、安徽省教育厅厅长、大赛组委会主任李和平发表讲话。中国科学院院士包信和、中国工程院院士杨善林、合肥工业大学校长梁樑等领导及有关单位和新闻媒体出席总决赛颁奖典礼。

(田文祥、夏瑞/文 蔡彬、夏育军/图)

责任编辑：何静、于旭阳

我校学子在第十三届全国大学生化工设计竞赛中再获全国一等奖



8月18日至23日，2019“东华科技-恒逸石化杯”第十三届全国大学生化工设计竞赛全国总决赛在中北大学举行。我校“生生步梯”团队（队员：贾树寅、于竞超、朱旭、方耀、方满娣）和“键酯未来”团队（队员：李云云、吴城瑜、邢腾、夏星星、刘耀斌）在杨则恒、姚运金、徐超、姚鑫、曹付虎等老师的指导下，在作品设计和现场答辩中脱颖而出，双双斩获全国总决赛一等奖，再次取得优异成绩。

今年化工设计竞赛题目是“为某大型化工企业设计一座醋酸乙烯酯生产分厂或为现有的醋酸乙烯

酯生产分厂设计技术改造方案”。相对现有生产装置的技术水平，要求技术提升达到《中国制造2025》中提出的绿色发展2020年指标。要求学生关注我国化学工业发展进程中的重大需求，综合运用所学的化学工程先进技术，采用Aspen Plus、Plant 3D等设计、仿真、模拟、校核软件，贯穿“环保、节约、安全、实用、创新、实际与合理”的理念，设计出一座具有自主知识产权的现代化工厂，具体包括工艺设计、管道设计、自控设计、设备设计选型、厂区布置、经济概算、可行性分析、安全与环境评价等近二十余项子项目。



本次大赛吸引了浙江大学、天津大学、大连理工大学、华东理工大学等全国 349 所高校的 2138 支队伍报名参赛。经过华东、华南、华北、华中、西北、西南和东北全国七大赛区的层层筛选，共甄选出 60 支队伍参加全国总决赛。作为全国大学生化工设计竞赛华中赛区竞赛委员会主任单位，我校化学与化工学院对该项赛事高度重视，组织 13 支队伍 65 人参加了此次竞赛活动。学生积极参赛，表现优异，共获得全国一等奖 2 项、全国二等奖 2 项和全国三等奖 2 项，以及赛区特等奖 3 项、一等奖 1 项、二等奖 5 项和三等奖 3 项。反映了学校在化学工程教育方面成效喜人，化工人才培养质量持续提升。

全国大学生化工设计竞赛由中国化工学会、中国化工教育协会、教育部高等学校化工类专业教学指导委员会联合主办，是全国高校化工专业级别最高、参赛队伍最多、影响力最大的年度大赛，已成

为高校培养学生综合素质、创新思维和工程能力的重要推动力量和第二课堂。2018 年全国大学生化工设计竞赛成功入选全国高校学科竞赛排行榜。该赛事对学生化工知识的综合运用能力、化工设计软件的应用能力和创新意识进行全方位考查，旨在从多方面培养大学生的现代工程设计、团队协作、工程实践和创新能力，实践“卓越工程师教育培养计划”，是充分展示高校科研、教学能力和综合实力的平台。

(姚运金 / 文 姚运金 / 图)

责任编辑：杨艺菡、曹艺茹

我校学子在第九届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”总决赛中再获佳绩



8月20至22日，第九届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛（以下简称“三创赛”）全国总决赛在西安交通大学举行。我校共有三支团队参加总决赛并荣获全国一等奖2项、二等奖1项和“最佳创新奖”1项。我校还荣获“优秀省赛组织单位”奖。

“三创赛”分为校园赛、省级赛和全国总决赛三个阶段。第九届“三创赛”安徽省选拔赛由我校和合肥学院共同承办，我校管理学院负责组织实施。

“三创赛”经过省级赛的多轮选拔，我校共有三支团队晋级全国现场总决赛。其中，“魑魅魍魉”团队（队员：李瑞晗、赵鑫、武雅楠、李博欣；指导教师：胡小建）的参赛作品《“智慧星”——面向智慧物流园区的云平台运营模式商业计划书》和“永不退队”团队（队员：张璐、宗兰芳、周芦娟、吴岳桐、邬梦雪；指导教师：伍章俊、田文祥）的参赛作品《龟行——旅行私人定制服务平台》分别荣获全国一等奖；“南辉奋梦”团队（队员：王楠、李晓月、张梦茹、罗菊芬；指导教师：李凯、刘渤海）的参赛作品《知道短视频知识共享平台》荣获全国二等奖；“永不退队”团队还获得了“最佳创新奖”单项奖。

本届“三创赛”于2018年11月15日启动以来，历经了校园突围赛、省级选拔赛和全国总决赛三级赛事。本届大赛报名参赛团队总数再创历史新高。全国报名参赛团队总数达6万多支，安徽赛区报名参赛团队达4244支。最终，来自全国31个省、市、自治区，以及香港、澳门特区的169支参赛团队脱颖而出，进入了全国总决赛的现场赛。我校三支队伍在激烈的竞争中一路过关斩将，顺利挺进全国总决赛并取得佳绩。

“三创赛”是由中华人民共和国教育部主管，教育部高等学校电子商务类专业教学指导委员会主办，由“三创赛”竞赛组织委员会统一策划、组织、管理与实施，是国内高等院校大学生学科和技能竞赛A类赛事；“三创赛”是激发大学生兴趣与潜能，培养大学生创新意识、创意思维、创业能力以及团队协同实战精神的学科性竞赛，具有参赛队伍多、参赛项目层次高、影响力大与认可度高等特点。

(田文祥 / 文 田文祥 / 图)

责任编辑：戴泽骄、龚愉琴

我校学子在第三届全国高校无机非金属材料基础知识大赛上荣获一等奖



9月6日至7日，第三届全国高校无机非金属材料基础知识大赛在南京工业大学举行。本次竞赛共有来自中南大学、华南理工大学、北京科技大学、武汉理工大学、合肥工业大学、华东理工大学等全国66所院校，共126支代表队参加比赛。大赛围绕材料科学基础、材料工程基础等方面的知识内容，通过必答题、抢答题、综合问答题等形式全方位的考察各参赛队对相关知识的掌握程度、综合分析问题的能力以及团队协作精神。比赛分预赛和决赛两阶段进行，各参赛队高手云集，竞

争激烈，经过紧张的角逐，由我校材料科学与工程学院佟永乐、陈瑶、高雅、古寅生四名同学组成的合肥工业大学斛兵队（指导老师：陈鹏起、洪涛）脱颖而出，荣获赛事一等奖。

全国高校无机非金属材料专业基础知识大赛是由教育部高等学校材料类专业教学指导委员会主办，面向全国高校无机非金属材料专业大学生的一项专业知识科技竞赛活动，每两年举办一次，旨在引导相关高校专业在教学中强化无机非金属材料专业基础知识、注重培养大学生的综合能力与团队协作精

神；吸引、鼓励广大学生踊跃参加课外科技活动，为优秀人才脱颖而出创造条件。

此次大赛，我校材料科学与工程学院认真组织，层层考核，共选拔了八名同学，组成合肥工业大学斛兵队、翡翠队两支参赛代表队。队员和指导教师们放弃假期，冒着酷暑，收集大量资料，为做好比赛做了精心准备。比赛中，两队选手表现出色，沉着冷静应对多变的赛制和变化的题型，在各项考察中一路过关斩将，其中斛兵队更是荣获赛事一等奖，为我校争得了荣誉，充分反映了我校学生扎实的无机非金属材料专业知识基础，综合运用基础知识解决复杂问题的能力。此次大赛有力地提升了我校在全国无机非金属材料专业领域的地位和影响力，展现了我校师生笃学尚新的精神面貌，更体现了学校近些年大力实施“立德树人、能力导向、创新创业”三位一体的教育教学集成体系的教学改革成果。大赛期间，校党委书记余其俊还亲切看望慰问了我校参赛选手。

在大赛闭幕式上，教育部材料类专业教育指导委员会委员、本次大赛组委会副主任、仲裁委员会主任、合肥工业大学党委书记余其俊教授等领导为包括合肥工业大学斛兵队在内的获得一等奖的参赛队颁发了获奖证书，并宣布，由教育部材料科学与工程专业教学指导委员会举办的2020年全国高校无机非金属材料专业青年教师讲课大赛将在合肥工业大学举行。

（陈鹏起 / 文 陈鹏起 / 图）

责任编辑：何静、于旭阳

我校建艺学子在中国高等学校城乡规划教育年会作业竞赛中再创佳绩



9月6日—8日，2019年中国高等学校城乡规划教育年会在长沙举办，本次教育年会由湖南大学承办，会议主题为“协同规划，创新教育”，这是教育部高等学校城乡规划专业教学指导分委员会成立后由其主办的第一次教育大会，也是目前关于中国城乡规划教育规格最高、影响力最大的全国性会议。全国超过100所高校的约500名专业教师参加了本次教育年会。

城乡规划教育年会学生作业评比包括城市交通出行创新实践、城市设计课程作业和城乡社会综合实践调研报告课程作业三个单元。所有参赛作品需经过网评和终评两个阶段的激烈角逐。我校城乡规划专业学生提交的参赛作业在此次评比竞赛中共斩获9项奖励：城市交通出行创新实践单元报送的4份作业在评比中荣获二等奖1项，三等奖2项，佳作奖1项，获奖率达100%；城市设计课程单元

报送的3份作业在评比中荣获三等奖2项，获奖率66.7%；城乡社会综合实践调研报告课程单元报送的5份作业在评比中荣获佳作奖3项，获奖率达60%。本次获奖在安徽参赛院校中高居首位，并在全国参赛高校中名列前茅。

本次获奖的城市交通出行创新实践作业分别是：《定制出行，“忙”中有序——视障人群十五分钟出行路径优化》（学生：俞悦旻、范俞茹、卢雪梅、瞿嘉琳、黄丽敏；指导老师：张泉、傅辰昊、古今今）；《“优”享“女”途——深圳地铁“女性优先车厢”使用现状及优化推广研究》（学生：陈赛男、赵婉月、谢韬略、胥凌洁、叶思宏；指导老师：傅辰昊、张泉、古今今）；《车厢嚷嚷，哺乳无羞——利于哺乳女性地铁出行的车厢优化探究》（学生：邱伊依、吴莹、刘玉环、何俊锋；指导老师：古今今、张泉、傅辰昊）；《旅人归客，停车何处去？——全域旅游背景下乡

村节假日停车现状调研与优化》（学生：赵致君、靳津遥、姜薇薇、牟韵熹；指导教师：傅辰昊、张泉、古今今）。

获奖的城市设计作业分别是：《城南湖畔，簇织时空——时空重构视角下嘉兴毛纺厂地块城市设计》（学生：俞悦旻、范俞茹；指导教师：宋敏、冯四清）；《触文织脉，焕新共生——基于共生和触媒理论的武汉原英租界青岛路片区有机更新》（学生：邱伊依、吴莹；指导教师：冯四清、宋敏）。

获奖的城乡社会综合实践调研报告作业分别是：《老有所“乐”，“食”有所属——合肥市社区食堂老年人社交情况调查》（学生：温泓森、侯琳琳、任戈、王英；指导教师：王琳、白艳、顾大治）；《心灵释放所朝暮夜归人——996人群对建筑外部解压空间心理需求调研》（学生：宋建辉、张楚涵、石莹、王慧琳；指导教师：白艳、王琳、顾大治）；《优体验，“码”上行——移动支付在合肥地铁AFC中的使用现状及优化策略》（学生：郭奕明、任梓晴、王倩、舒佳；指导教师：王琳、白艳、顾大治）。

本次竞赛评比是教育部高等学校城乡规划专业教学指导分委员会成立以后主办的第一次核心赛事，吸引了包括清华大学、北京大学、同济大学、东南大学、天津大学、华南理工大学、南京大学、中山大学等在内的100多所高校参加，其中有85所高校的425份作业参加了城乡社会综合实践调研报告评

比，有97所高校的290份作业参加了城市设计作业评比，有55所高校的146份作业参加了城市交通出行创新实践作业评比。

在今年参赛院校多、提交作业深度和质量整体提高的背景下，我校获奖数量和含金量的双丰收彰显出合肥工业大学城乡规划专业学生具有敏锐捕捉社会问题、注重理论联系实际、专业基础素养扎实、创新思维能力突出等多方面特点，体现了教师们以本为本、深耕并创新本科教学后的厚积薄发。此次获奖也展示了我校城乡规划专业人才培养和办学水平不断进步的丰硕成果，提升了我校城乡规划专业在全国的知名度和影响力，鼓舞了广大师生的教学热情。

（苏剑鸣、宋敏、侯君、傅辰昊/文 苏剑鸣、宋敏、侯君、傅辰昊/图）

责任编辑：杨艺菡、曹艺茹

我校学子在中国国际飞行器设计挑战赛选拔赛中喜获佳绩



9月6日至9日，由国家体育总局航空无线电模型管理中心、中国航空运动协会与中国国际飞行器设计挑战赛组委会主办的中国国际飞行器设计挑战赛选拔赛在浙江省温州市开幕。

本次竞赛宣城校区共组织四支队伍，分别参加了模型水火箭助推航天器和电动滑翔机两个项目。在模型水火箭助推航天器项目中，宣城校区派出的两支队伍发挥出色，分别获得一等奖和二等奖，并以383.6分的总分获得团体季军，取得总决赛资格；在电动滑翔机项目中，校区派出的两支队伍均荣获二等奖。此次比赛宣城校区学子以精湛的操作技术，过硬的技术手段，认真对待每一次训练，取得了优异的成绩。

中国国际飞行器设计挑战赛、美国举办的世界大学生航空设计大赛与欧洲大学生载重飞机设计大赛并称为世界高校科研类飞行器设计赛三大赛事，是一项融合了科技、教育和体育运动的航空航天模型赛事活动。本次大赛共吸引了清华大学、厦门大

学、同济大学、浙江大学、安徽大学、陆军工程大学、火箭军工程大学、合肥工业大学等全国各地近40所高校的600余名选手参与。比赛科目包括创新竞赛项目和普及竞赛项目，创新竞赛项目有：模型火箭运载与返回、模型水火箭助推航天器、限距载重空投、电动滑翔机，普及竞赛项目有：FPV竞速赛和弹射模型飞机。

参赛队伍2017年组建，并于当年首次参加此类竞赛，就取得了优异的成绩，给各大高校留下了深刻的印象。今年在计算机与信息系欧阳一鸣主任、姜兆能副主任和姜焱老师的带领下，宣城校区学子再接再厉，不惧烈日，艰苦训练，努力钻研，发扬科技创新精神。在斩获佳绩的同时也学习到了程序与结构设计方面的专业知识，提高了科研素养，加强了创新意识和团队协作能力，用汗水和智慧为学校争光添彩。

(张鹏飞 / 文 陈森元 / 图)

责任编辑：米家锋、郭勇志

我校学子在第十二届国际水中机器人大赛中再获佳绩



9月23日到26日，由国际水中机器人联盟(ILUR)和中国仿真学会共同主办的第十二届国际水中机器人大赛在山东青岛国际博览中心开赛，我校共派出四支队伍，经过三天的角逐获得一等奖两项，二等奖两项。其中“探索者”队荣获创新创业组冠军，“第七舰队”荣获水面垃圾清理组季军。

本次国际水中机器人大赛有来自清华大学、北京大学、哈尔滨工业大学等63所知名高校的300余支队伍参加比赛，共分11个组别，分别为全局视觉组、自主视觉组、目标抓取组、水中竞速组、2d仿真组、工程项目组、水下操控组、水面垃圾清理组、输油管道综合巡检组、创新创业组和创客生存挑战组。在仪器科学与光电工程学院陶晓杰老师、工业培训中心郑红梅、任泰安等老师的精心指导下，我校学子分别参加了创新创业、水面垃圾清理、输油管道综合巡检三个项目并取得满意的成绩。

国际水中机器人大赛是一项国际权威的机器人

大赛，具有很强的技术挑战性及广泛的领域，包括机械电子学、机器人学、传感器信息融合、智能控制、通讯、计算机视觉、计算机图形学、人工智能等专业知识。大赛是由中国高校发起创立并有来自美国、英国、德国、荷兰、澳大利亚、挪威、韩国等海外高校参加的高端学科竞赛。大赛的目标是通过竞赛加速新一代智慧海洋工程与装备技术的原始创新和产业化应用步伐。大赛以“水中机器人”为核心竞赛内容，促进人工智能、机器人等最新信息工程技术在海洋科学、海洋工程与技术两个一级学科上的发展普及和应用，具有鲜明的学科特色和技术特色。

学校工业培训中心将继续向全校开放合肥工业大学大学生创客空间平台，通过具体的项目研究和学习来培养大学生的创新意识、创作能力和协同合作能力等，欢迎全校对水中机器人感兴趣的老师和学生加入共同探索水下世界。

(郑红梅 / 文 任泰安 / 图)

责任编辑：单一凡、李嘉琳

合肥工业大学学生自制方程式赛车亮相

9月25日，第7代“云电”电动赛车在合肥工业大学亮相。

当日，合肥工业大学学生制造的三辆方程式赛车——第10代“越影”燃油赛车、第7代“云电”电动赛车和第3代“睿智”无人赛车正式亮相。据介绍，这三辆赛车将代表合肥工业大学分别参加

2019年10月份在湖北襄阳举行的中国大学生方程式汽车大赛，以及11月份在广东珠海举行的中国大学生电动方程式大赛和中国大学生无人驾驶方程式大赛。

(新华社记者 张端 摄)

责任编辑：米家锋、郭勇志



2019 中国大学生机械工程创新创意大赛—— 智能制造挑战赛华中地区赛在我校举行

智能制造，人才为先。为搭建一个智能制造人才培养的交流平台，提高智能制造领域的创新能力，推动中国智能制造可持续发展，9月27-28日，中国大学生机械工程创新创意大赛——第二届智能制造大赛华中地区初赛在我校举办。来自19所高校的50支队伍共272位师生参加了大赛。



9月27日上午，大赛在东风报告厅拉开帷幕。大赛组委会主办方代表、同济大学机械与能源工程学院教授陈明，上海犀浦智能系统有限公司、西门子工业软件有限公司、德国 TÜV 莱茵学院、合肥工业大学组成的评委专家，校创新创业教育中心、机械工程学院相关负责人，参加了开幕式。陈明和校创新创业教育中心主任黄景荣分别代表主办方和承办方对参赛队伍的到来表示欢迎，并预祝大家取得好成绩。评委专家代表荣志谦和我校2017级智能制造实验班李琳同学分别代表评委组和参赛队员进行了发言。

本次大赛分为产品设计与优化、产线建模与仿真分析、生产系统集成与调试、工业大数据分析四个赛项。大赛从实际工业场景出发，以模拟的智能工厂生产线为依托展开，按照未来智能制造对人员技能要求设置比赛项目，内容覆盖智能工厂的产品



研发、车间规划、系统调试与集成、生产管理与优化、信息化支撑系统等工作，全方位考察学生创新能力与解决实际问题能力。

9月28日下午，大赛成果展示暨闭幕式在东风报告厅举行。我校共派出了4支参赛队伍顶住压力，不畏强手，在各项比赛中展现出扎实的技术功底，最终斩获佳绩，共获得一等奖2项、二等奖2项。根据排名，3支队伍将进军全国总决赛。

大赛举办过程中，各高校的代表队热情高涨、各显身手。通过队伍间的交流探讨，队员们在比赛中结下了深厚情谊，强化了专业知识与技能，丰富了人生阅历。中国大学生机械工程创新创意大赛——2019智能制造大赛是由中国机械工程学会、教育部高等学校机械类专业教学指导委员会、教育部高等学校材料类专业教学指导委员会、教育部高等学校工业工程类专业教学指导委员会联合主办的一项国家级赛事。本届大赛全国总决赛将于10月23-26日在上海举行。

(董方方 / 文 张帆 / 图)

责任编辑：戴泽骄、龚愉琴

我校夺得 2019 第二十一届中国机器人及人工智能大赛金奖



10月11日-10月13日，第二十一届中国机器人及人工智能大赛在青岛隆重举行。来自清华大学、哈尔滨工业大学等全国178所学校的1000余支参赛队参加本次比赛。经过激烈角逐，我校HfutEngine代表队从众多参赛队伍中脱颖而出，夺得本次大赛的金奖。

此次大赛由中国人工智能学会、教育部高等学校计算机课程教学指导委员会联合主办，是我国首个将机器人和人工智能领域关键技术与应用有机结合的比赛，为国内在该领域水平最高、规模最大、最具影响力的赛事。大赛共设有12大类49种比赛项目。最终各单项冠军根据所属大类和表现出的综合实力角逐本次大赛设立的10座金奖。该赛事被新华社及中央电视台等媒体广泛报道。

我校代表队由计算机与信息学院方宝富、张晶

等多名教师担任教练，从暑期集训1个多月的30多名学子中选拔出8名队员参加了本次大赛。经过刻苦备战、积极调试，最后为学校赢得了荣誉。除获得比赛金奖外，我校还在智慧医疗比赛、智能交通比赛、仿人机器人比赛障碍跑比赛、人工智能类创新比赛4项子赛事中荣获一等奖。

(张晶/文 张晶/图)

责任编辑：米家锋、郭勇志

我校在第十四届安徽省大学生职业规划设计大赛暨大学生创业大赛中获得佳绩



10月26日至27日，省教育厅、省人力资源和社会保障厅、共青团安徽省委主办的“中新苏滁高新区杯”第十四届安徽省大学生职业规划设计大赛暨大学生创业大赛决赛在安徽师范大学举行。

全省共有104所院校10万多名大学生参赛，经校园初赛、省半决赛选拔，共有来自66所高校的53名职业规划选手和50支创业团队入围省总决赛。经过激烈角逐，我校食品与生物工程学院创业组参赛项目《食家侦探——食品质量监控解决方案》荣获“安徽省大学生创客之星（金奖）”，土木与水利工程学院职业规划组项目《以水为脉绘生态文明，人水和谐筑美丽中国》荣获“安徽省大学生职业规划之星（金奖）”，学校荣获大赛“最佳组织奖”。

27日下午，省政协副主席、省教育厅厅长李和平，芜湖市委书记、市人大常委会主任潘朝晖等有关负

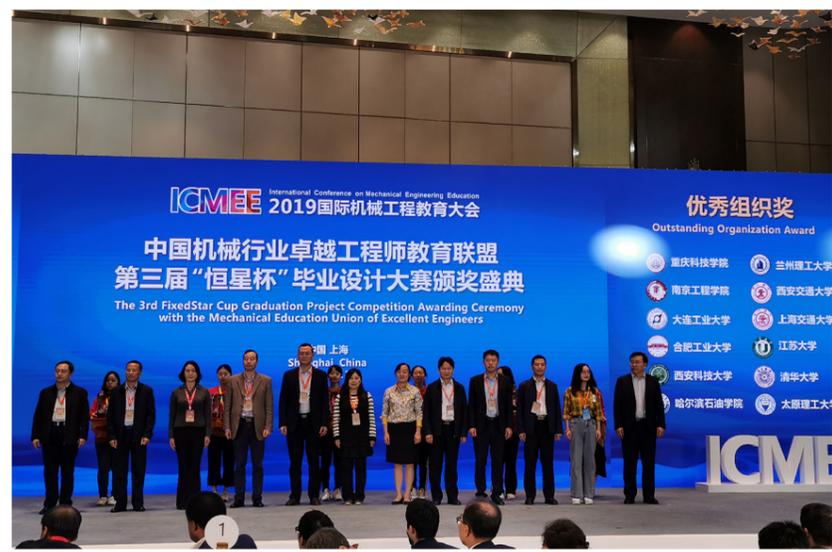
责同志出席颁奖仪式。仪式上，李和平代表大赛主办方，向获奖学校和个人表示祝贺，向给予大赛支持的中新苏滁高新区等单位 and 承办比赛的安徽师范大学等学校表示感谢。

为做好本届大赛的各项赛事工作，学校高度重视，成立活动指导小组，各学院加强宣传和指导，认真组织实施，努力营造良好的比赛氛围。通过院级初赛、学校选拔赛，最终确立学校参赛项目。本次大赛以“规划精彩人生 放飞青春梦想；创新引领未来 建设美好安徽”为主题，历时7个多月，旨在进一步强化大学生职业规划意识和创业意识，提高大学生的创新创业能力和综合素质，着力培养学生的社会责任感和创新精神，更好地服务国家、服务社会主义现代化建设。

(范鹏飞/文 综合/图)

责任编辑：杨艺菡、曹艺茹

我校在第三届中国机械行业卓越工程师教育联盟 毕业设计大赛喜获多个奖项



10月25—27日，ICMEE2019国际机械工程教育大会在上海召开，本届大会旨在加强机械工程教育国际合作，提高机械工程教育水平。同时，本届大会举行了中国机械行业卓越工程师教育联盟第三届“恒星杯”毕业设计大赛颁奖盛典，我校获得毕业设计大赛优秀组织奖，这是我校连续第三届获此殊荣。

中国机械行业卓越工程师教育联盟第三届“恒星杯”毕业设计大赛，于2019年5月25日在清华大学举办，我校机械工程学院的四名学生成功晋级决赛，并且在答辩过程中表现出色，获得优秀奖1项、佳作奖3项，展现了我校机械学子的风采。同时，我校7位教师获得优秀指导教师奖。

中国机械行业卓越工程师教育联盟毕业设计大赛，在教育部高等教育司指导下，由中国机械工程

学会和中国机械行业卓越工程师教育联盟共同主办，是具有导向性、示范性的机械类专业毕业设计竞赛活动，每年举办一届。

(吴仲伟/文 吴仲伟/图)

责任编辑：何静、于旭阳

我校学子在2019中国大学生机械工程创新创意 大赛——智能制造大赛全国总决赛中获佳绩



10月23日—26日，“2019中国大学生机械工程创新创意大赛—智能制造大赛”全国总决赛在上海新国际博览中心举行。我校获得团体三等奖2项、“生产系统集成与调试”赛项单项优胜奖1项（赛项得分全国第二名）、优秀组织奖1项的佳绩。有5位参赛选手获得国际权威认证机构德国TÜV莱茵学院颁发的“德国TÜV莱茵学院全球认证能力资格证书”及“西门子系统工程师证书”。

今年全国共有80所高校177支队伍参赛，经过分赛区初赛选拔，27所高校的32支队伍进入决赛。我校今年首次参赛，由机械工程学院2017级智能制造创新实验班本科生组成的两支代表队在选拔赛中以优秀的成绩进入全国总决赛，面对同济大学、西安交通大学、吉林大学等强队，他们顶住压力，不畏强手，团结协作，喜获佳绩。

本次大赛从实际工业场景出发，以模拟的智能工厂生产线为依托展开，按照智能制造对人才能力的要求设置比赛项目，重点考察学生创新能力与解决实际问题能力。比赛共设产品设计与优化、产线建模与仿真分析、生产系统集成与调试、工业大数据分析四个赛项，内容覆盖智能工厂的产品研发、车间规划、系统调试与集成、生产管理与优化、信息化支撑系统等工作。比赛中要求学生在给定条件下设计一项智能产品，将生产工艺和流程在仿真环境中进行分析，在真实的产线上进行生产装配和集成调试，最后运用人工智能算法进行数据分析，以实现生产工艺、产品质量、设备利用率、经济效益达到最优。

智能制造，人才为先。在全球制造业竞争力因素中，人才排在首位。作为探索和检验智能制造工程人才培养模式的有效途径，“中国大学生机械工



程创新创意大赛—2019 智能制造大赛”旨在为智能制造人才教育确立风向标，引导各高校规划智能制造专业建设、培养业界需要的智能制造系统级人才。

本项比赛由中国机械工程学会、教育部高等学校机械类专业教学指导委员会、教育部高等学校材料类专业教学指导委员会、教育部高等学校工业工程类专业教学指导委员会联合主办，是面向全国本科院校的一项国家级赛事。

本次比赛增进了学生对智能制造关键技术的理解，也锻炼了他们在学科交叉的背景下应用所学知识解决智能制造领域复杂工程问题的能力。

(徐东镇 / 文 徐东镇 / 图)

责任编辑：米家锋、郭勇志

我校学子在 2019 年金砖国家青年创客大赛中斩获一等奖



1月6~9日，2019 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之金砖国家青年创客大赛在西安曲江国际会展中心开幕，来自全国53所高校的380名选手组成100支队伍参加此次竞赛。我校崔翔赫、罗理东、张士诚、陈宇轩同学制作的城市生活垃圾智能分类箱在众多作品中脱颖而出，以总分第五名的好成绩获得一等奖。

本次大赛以城市生活垃圾智能分类和机械臂遥控操作的人机接口设计为主题，紧扣社会热点，通过线上平台着力营造“注重实践、推进创新、开放协同、诚信共赢”的社区氛围，允许参赛队伍通过社区信息化系统，借助社区各类资源和虚拟货币体系，完成系统设计、材料采购、加工制造、开发调试等活动体验。这种借助互联网+的模式，通过网络搭建虚拟自由贸易市场给了参赛选手一次综合考验和训练，为探索创新创业教育提供了新思路。

金砖国家青年创客大赛是由金砖国家工商理事会主办的系列高水平赛事之一，是为贯彻落实金砖国家共同签署的有关人才发展合作备忘录的相关精神，搭建一带一路暨金砖国家工程能力培养和智能

技术创新的人才国际合作平台，推进创新创业教育与跨学科工程人才培养的紧密结合而举办的赛事，已连续举办三届。

本次竞赛的模式使工业培训中心实训平台对大学生综合能力的培养体系建设作出了新的思考。工业培训中心是学校教学规模最大、学生受众人数最多的实践教学平台，有多学科交叉的优势和完备的制造环境，能更好的促进大学生创新创业实践能力培养。依托中心建设的合肥工业大学创客空间，通过培训、课程、竞赛、活动等载体为我校学生提供了可以自主创新制作的共享开放的创新实践平台。工业培训中心拟在2020年元旦举办合肥工业大学首届创客训练营活动，并采用虚拟社区的形式，从技术、市场、成本、管理等几方面进行考核和训练，促进各专业学生有相互深度的交流和学习，挖掘专业合作模式下新的实践教学模式，为新工科背景下学生综合能力的培养体系建设做好准备。

(郑红梅 / 文 李小蕴 / 图)

责任编辑：何静、于旭阳

宣城校区第八届体育联赛开幕



1月9日上午，宣城校区第八届体育联赛开幕式在体育场举行。校党委常委、副校长、宣城校区党委书记、管委会主任陈鸿海，宣城校区党委副书记、管委会常务副主任秦广龙，管委会副主任叶敏，以及学生工作办公室、保卫办公室、基础部相关负责人出席开幕式。学生工作办公室主任陈发祥主持开幕式。

陈鸿海在开幕式上指出，党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视关心体育工作，以国家长远发展为基点，以民族伟大复兴为目标，吹响了建设体育强国，健康中国的时代号角。学校高度重视体育工作，将体育教育和体育活动作为人才培养中的重要组成部分，作为“第二课堂成绩单”必修模块之一。体育联赛是校区青年学生感悟拼搏意义、分享运动快乐的精彩舞台，彰显着当代青年学生奋发有为的精神面貌。他希望，参赛运动员秉

承“友谊第一，比赛第二，赛出水平，赛出风格”宗旨，发扬团结协作、顽强拼搏精神；裁判员坚持“严肃、准确、公平、公正”原则，认真评判，努力营造公平有序的竞赛环境；工作人员牢固树立“安全第一，有序推进”的意识，各尽其职，高效协作，确保各项赛事安全、平稳运行。

陈鸿海强调，校区各级共青团要从为党育人、为国育才的高度，坚守教育报国初心，勇担立德树人使命，把体育活动作为落实立德树人根本任务的关键环节来抓，充分发挥各级学生会的主体作用，班级团支部和学生社团的骨干作用，进一步推动校园体育文化建设。全体同学们要牢记“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”口号，走下网络、走出宿舍、走向操场，自觉养成良好的体育锻炼习惯，在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，努力成为德智体美劳全面发



展的社会主义建设者和接班人。最后，他宣布：“第八届体育联赛正式开幕！”并为第八届体育联赛足球赛进行了开球。

仪式上，学生工作办公室副主任、校区团委书记盛义保介绍了体育联赛基本情况，能源化工系徐百川、电气与自动化系高嘉成、城市建设工程系陈奕名三位同学分别代表运动员、裁判员、志愿者作了表态发言。

据悉，体育联赛由学生工作办公室/团委、基础部、校区学生会主办，VNG排球协会、绿茵·青春足球协会、梦越篮球兴趣小组承办，各系团总支、学生会协办，至今已连续举办八届，以一学年度为单位，包含五项体育竞赛项目，第一学期举办篮球、足球、排球三个项目，第二学期举办羽毛球、乒乓球两项赛事。本学期举行第八届体育联赛中篮球、足球、排球三项赛事，赛程将历时1个月，共有90

场比赛场次，经过各系选拔筹备，选拔出592名参赛运动员，组建的33支参赛队伍将在竞赛舞台中进行角逐。

(文/图 魏琪)

责任编辑：管擎天

我校“小巷总理”大学生志愿服务项目入选 2019年全国高校大学生志愿服务社区示范项目



近日，由团中央青年志愿者行动指导中心、中国青年志愿者协会秘书处共同举办的全国高校大学生志愿服务社区示范项目公开遴选活动落下帷幕，该活动自9月份以来累计收到全国各高校申报项目1160个，共有854个合格申报材料进入集中评审。通过专家阅览初评、集中打分等环节，全国共评出104个项目入选2019年大学生志愿服务社区示范项目。我校土木与水利工程学院“小巷总理”大学生志愿服务项目脱颖而出，成功入选。

土木与水利工程学院“小巷总理”志愿服务项目成立于2015年7月，以“牵手驻点 巷约青春”为主题，以“献身基层、服务社区、增长才干”为目标，积极开展科技文化走进社区、社区服务岗位体验、文明社区你我创建、社区关爱青春驻点、社区百态生活调研、社区党建共享梦想等形式多样，

内容丰富，层次全面的志愿服务活动，自成立至今先后开展志愿服务总计500余次，直接参与志愿服务人数7000余人，受益人数达20000余人。

“小巷总理”志愿者服务团队成立以来，连续五年被评选为大学生暑期“三下乡”社会实践活动省级重点团队，先后获得了2015年和2017年全国大学生暑期社会实践百强优秀实践团队、2016年合肥市庐阳区志愿服务先进集体、2018年合肥工业大学青年志愿者行动表彰优秀项目、2018年安徽省第四届青年志愿服务项目大赛二等奖等荣誉，“小巷总理”志愿服务活动受到社会的广泛持续关注，先后有中国青年网、中国大学生网、中国大学生在线、新安在线、合肥晚报、合肥热线等十余家媒体的报道。《巷约青春牵手驻点——土木与水利工程学院依托“小巷总理”打造“学雷锋”长效机制》典型案例入选合肥工业大学大学生社会主义核心价值观教育优秀

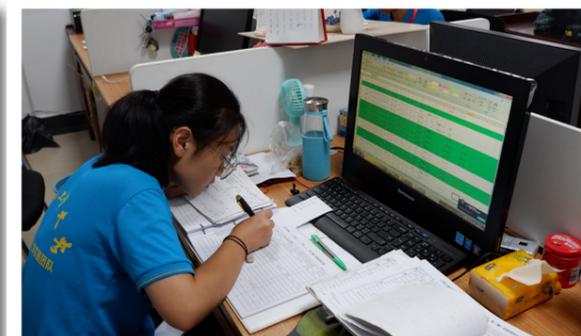
案例选编，并受到社会的广泛持续关注。

“小巷总理”志愿者服务团队在学校和社区的共同指导和支持下，坚持“专业化设计、项目化运作、基地化共建，常态化开展”的原则，以大学生党员、优秀学生干部为主体，采取常态化开展和定期项目化实施相结合的方式组织开展。每年学院面向全校招募政治可靠、素质过硬、能力突出、热爱志愿服务的大学生组成志愿服务队伍等定期在周末、节假日和暑期等课余时间走进西平门社区及周边区域参

与志愿服务，每年暑期集中开展三个星期的志愿服务活动，让大学生在志愿服务中受教育、长才干、做贡献，确保了志愿服务精神的有效传承。

(马贤峰/文 马贤峰/图)

责任编辑：单一凡、李嘉琳



学校举办纪念“一二·九”运动84周年大学生文艺汇演



12月9日晚，“砥砺奋进七十载，同心筑梦新时代”——合肥工业大学纪念“一二·九”运动84周年大学生文艺汇演在屯溪路校区斛兵礼堂举行。校党委常委、副校长陈鸿海，相关职能部门负责同志，各学院负责同志与近千名师生一同观看演出。为方便师生同步观看，组织单位对汇演进行了网络直播，浏览量达1万余人次。

演出在建筑与艺术学院选送的节目《逆行者》中拉开序幕，华丽的舞台效果与高难度的艺术动作相得益彰，舞蹈赞扬了消防战士面对险情大无畏的精神和舍己为人的高尚品质。整台晚会分为“不忘初心系党情”“砥砺奋进谱华章”“青春筑梦新时代”三个篇章，青年学子深情投入演绎，不断将晚会推向高潮。

在“不忘初心系党情”篇章，外国语学院选送

的节目《守护》，通过温润清秀的舞姿，展现出彝族自治州视诺言如生命，同红军鱼水情深的悦人景象；马克思主义学院选送的原创诗朗诵《时代之声》，以大学生视角诠释了中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”；土木与水利工程学院选送的节目《燎原》，以小推车推出淮海战役胜利为落脚点，表达了人民群众对党和国家的热爱，抒发出青年学子听党话、跟党走坚定决心；资源与环境工程学院选送的节目《庄严的宣誓》，描绘出先辈们用行动甚至生命去践行誓言，为民族独立和国家富强前赴后继的生动场景。

在“砥砺奋进谱华章”篇章，软件学院选送的节目《心有大我舞青春，擎旗铭志新时代》，描绘了从五四运动的奋勇反抗，到高考恢复的奋力拼搏，



再到当下追梦的奋发图强，激励青年学子铭记历史、传承精神，建功立业新时代；化学与化工学院选送的节目《墨染九州》，以领舞为笔、群舞为墨，展现出一场笔墨交融的水墨书韵视觉盛宴，彰显出传统文化之美；材料科学与工程学院选送的节目《老相册里的光阴》，通过“看照片”与“忆场景”的精心设计，撷取记忆里的芳华，以平凡人的视角追忆祖国发展的辉煌历程，将点滴的追思汇聚成建设国家的青春力量；电气与自动化工程学院选送的节目《我和我的祖国》，述说祖国七十年披荆斩棘、砥砺奋进的历程，表达出莘莘学子的爱国情怀和积极向上的昂扬姿态。

在“青春筑梦新时代”篇章，食品与生物工程学院选送的节目《守望》，讲述了内蒙古长达4200公里国境线上的边防军人为祖国驻守边防的故事，表达出新时代青年积极投身筑梦新征程的豪情壮志；管理学院选送的节目《“潜”心耕耘，静待功成》，通过讲述中国核潜艇之父黄旭华研究核潜艇60年的感人故事，彰显出青年学子以榜样力量为指引，不畏艰辛、勇往探索的拼搏精神；计算机与信息学院带来的节目《新时代的力量》，展现出铁血男儿们不畏艰难、奋勇拼搏的气概，表达出青年学子用热血汇聚力量、用青春铸就荣光的志向；经济学院选送的节目《我等你》，讲述了一群默默无闻的消防

员妻子无怨无悔撑起小家，让爱人安心保卫大家的故事，表达了人民为实现美好生活的无悔付出和奉献精神。

演出在机械工程学院气势磅礴的情景剧《决战黎明》中圆满落幕。

自本学期部署本次文艺汇演活动以来，各学院高度重视、广泛动员、倾情投入，筹备工作历时两个多月，共有近千名学生参与活动组织和节目表演，其中学生演员达600余人。12月4日，学校在翡翠湖校区体育馆举行首场演出暨节目竞演，近千名师生全程观赛。经过评选，资源与环境工程学院荣获特等奖；机械工程学院、外国语学院荣获一等奖；建筑与艺术学院、材料科学与工程学院、电气与自动化工程学院、经济学院荣获二等奖；土木与水利工程学院、食品与生物工程学院、计算机与信息学院、化学与化工学院、管理学院、软件学院荣获三等奖。电气与自动化工程学院荣获最佳组织奖；马克思主义学院荣获最佳创意奖；机械工程学院荣获最佳表演奖。与会领导为获奖学院颁奖并合影留念。

当晚，宣城校区同步举行“砥砺奋进七十载，高歌礼赞新时代”庆祝中华人民共和国成立70周年暨纪念“一二·九”运动84周年合唱总决赛。来自校区12个系的12支参赛班级分别合唱了《保卫黄河》《超越梦想》《我爱你，中国》《我的祖国》

《我和我的祖国》《强国一代有我在》《不忘初心》《我们都是追梦人》《祖国不会忘记》等曲目。一首首讴歌党、祖国、人民和英雄的歌曲表达了同学们对伟大的党的无限崇敬和对祖国母亲的深情热爱，以及积极拥抱新时代、建功奋斗新时代的决心。经过激烈的角逐，机械工程系过程装备与控制工程19-1班荣获一等奖；物流管理系物流管理19-2班，能源化工系应用化学19-2班荣获二等奖；食品科学系食品科学与工程19-1班、生态环境系环境工程19-2班和英语系英语19-3班荣获三等奖。其中能源化工系应用化学19-2班荣获最佳组织奖，物流管理系物流管理19-2班荣获最佳指挥奖，食品科学系食品科学与工程19-1班荣获最佳表演创意奖。

作为集思想性、教育性、文艺性于一体的大型文艺活动，一年一度的“一二·九”文艺汇演旨在教育引导工大学子弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，树立远大理想，热爱伟大祖国，担当时代责任，勇于砥砺奋斗，练就过硬本领，锤炼品德修为，立志成为堪当民族复兴大任的时代新人。汇演因其思想内涵丰富、艺术形式多样、覆盖范围广泛、节目质量出众而广受师生好评和赞誉。



(刘政 魏琪 / 文 宁浪沙 黄梓健 张怡婷 / 图)

责任编辑：管擎天

编者按

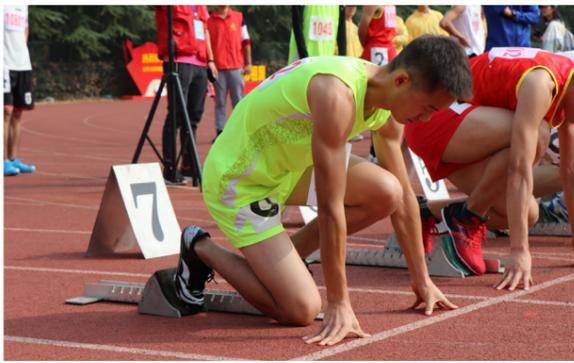
本期“图说二课”为“体育健身”模块特别栏目。

习近平总书记指出：体育强则中国强，国运兴则体育兴。要把发展体育工作摆上重要日程，精心谋划，狠抓落实，不断开创我国体育事业发展新局面，加快把我国建设成为体育强国。总书记关于体育工作的重要指示精神为学校开展体育教育和体育活动提供了根本遵循。

我校历来重视体育工作，始终奉行“健康第一”的体育教育理念，深化体育教育改革，将体育教育作为学校人才培养体系中的重要组成部分，作为“第二课堂成单”必修模块之一，不断改善体育工作条件、加大体育基础设施建设力度和各项经费保障，切实发挥体育在增强体质、健全人格、锤炼意志以及培育和践行社会主义核心价值观中的重要作用，为全面落实立德树人根本任务，培养德才兼备，能力卓越，自觉服务国家的骨干和领军人才打下了良好基础。

图源：校团委新媒体应用研究发展中心





《第二课堂教育研究与实践》 招募审稿人、美术编辑和长期征稿启事

《第二课堂教育研究与实践》杂志由合肥工业大学主办，党委学生工作部（处）、教务处、体育部、校团委联合承办，校党委书记余其俊教授，校长、党委副书记梁樑教授任编委会主任。

本刊物以“落实立德树人任务，完善人才培养体系，促进学生成长成才”为宗旨，主要面向校内外关心关注第二课堂育人研究与实践的朋友，刊登“第二课堂成绩单”建设的最新资讯、动态、理论成果和实践成就。旨在搭建“第二课堂成绩单”研究与交流平台，推进第二课堂与第一课堂深度协同，促进“第二课堂成绩单”制度落地落实，进一步彰显第二课堂育人价值。

主要栏目

【政策解读】栏目：刊登“第二课堂成绩单”建设最新政策、制度文件及权威解读。

【媒体报道】栏目：刊登校内外媒体对于“第二课堂成绩单”建设工作的最新报道。

【理论探索】栏目：刊登“第二课堂成绩单”建设相关学术论文、研究报告等。

【实践案例】栏目：刊登“第二课堂成绩单”建设工作推进过程中的典型工作案例。

【精品项目】栏目：刊登“第二课堂成绩单”建设中涌现的第二课堂精品品牌项目。

【人物访谈】栏目：报道“第二课堂成绩单”建设中重大影响的典型人物、事迹等。

【数据报告】栏目：刊登“第二课堂成绩单”推进中各单位第二课堂数据分析报告。

【他山之石】栏目：刊登校外单位“第二课堂成绩单”建设特色案例、先进经验等。

【育人有道】栏目：刊登“第二课堂成绩单”各模块育人方面的重大成果、成绩、成效等。

【图说二课】栏目：刊登各单位反映第二课堂项目内涵与育人效果的典型图片等。

来稿要求

1.【理论探索】栏目：来稿要反映“第二课堂成绩单”领域的最新探索，论点明确、论据充分、数据可靠、条理清晰、题文相符、文字简明、具有一定的科学性、实用性、可读性。内容至少包括标题、作者、摘要、关键字、正文及参考文献等，一般不少于4000字。

2.【实践案例】栏目：实践案例指个人或团队在“第二课堂成绩单”建设中对难点、重点等探索形成好经验、好做法，以及在此基础上总结提炼的可示范、可复制、可推广新对策新经验。案例内容应包括项目主题和思路、实施方法和过程、主要成效和经验、下一步加强和改进的计划等，要求文字简洁、重点突出。字数不少于3000字。

3.【人物访谈】栏目：人物访谈内容应包括人物基本信息、第二课堂主要成就、感动难忘故事、未来规划及对新时代大学生的建议等。

4.【图说二课】栏目：图片（或图片组）要能反映第二课堂项目内涵与育人效果，彰显视觉审美感。JPG格式，尺寸不低于1800×1400像素（或大小在3MB以上）。图片注释要能反映项目模块、项目时间、项目名称、项目内容及项目实效，且字数不得多于140字。

同时，我们欢迎并接受不限于以上栏目的优秀文章投稿。

来稿作者信息应该至少包括姓名、性别、出生年月、最高学历、职务、职称、工作单位、联系电话及E-mail等，且不得超过3人。

另外，我们欢迎您毛遂自荐或者推荐他人担任本刊物的：

一、匿名审稿人：负责“第二课堂成绩单”理论探索及实践案例等栏目审核工作；

二、美术编辑：负责刊物的封面设计、内页设计、视觉设计等。

联系地址：安徽省合肥市包河区屯溪路193号合肥工业大学（屯溪路校区）大学生活动中心327室《第二课堂教育研究与实践》杂志编辑部（收）。欢迎广大师生校友踊跃投稿交流，咨询电话：0551-62903693，征稿交流QQ群：312586676，电子邮箱：hfutdierketang@126.com。

《第二课堂教育研究与实践》编辑部



合肥工业大学

第二课堂成绩单

Extracurricular Activities Record