



2020/09

RESEARCH AND PRACTICE OF SECOND CLASSROOM EDUCATION

落实立德树人任务

完善人才培养体系

促进学生成长成才



第二课堂教育研究与实践

Research and Practice of Second Classroom Education

编辑委员会主任

余其俊 梁 樑

编辑委员会副主任

陈 刚

编辑委员会委员 (按姓氏笔画排序)

方 留	田合雷	严福平	李军鹏	吴华清	陈翌庆
武国剑	郑利平	南国君	钟小要	柴业宏	蒋传东
檀结庆					

主编

陈 刚

副主编

钟小要	李军鹏	柴业宏	武国剑
-----	-----	-----	-----

编辑部主任

杨乾坤

美术编辑

管擎天

编辑

管擎天	单一凡	戴泽骄	何 静	米家锋	莫绮华
杨艺菡					

目录设计

厉家明

主办

合肥工业大学

承办

党委学生工作部 (处)	本科生院	体育部	校团委
-------------	------	-----	-----

内部刊物号: HFUT-J010

2020 年第 1 期 • 总第 3 期

印刷日期: 2020 年 9 月



征稿交流群: 312586676



第二课堂成绩单微信服务号



第二课堂成绩单微信小程序



目录 • Contents

重点聚焦 01

学校举行 2020 届毕业生云毕业典礼暨学位授予仪式·····01

学习强国平台: 合肥工业大学: 特殊的“云”毕业典礼 校领导和教职工起立目送毕业生离场···05

合肥校区举办欢送 2020 届毕业生云演出·····07

云端毕业季:《启程》云视频献礼祝福挚爱的工大·····09

工作推进 10

部署 2020 届本科毕业生“第二课堂成绩单”成绩认定与发放工作·····10

部署疫情防控期间第二课堂活动相关工作·····12

启动 2020 年大学生暑期“三下乡”社会实践工作·····20

数据报告 23

合肥工业大学“第二课堂成绩单”建设工作推进分析报告·····23

抗疫专题 36

多措并举战疫情 关爱学生不断线·····36

投身疫情防控 担当青春使命——大学生志愿服务疫情防控工作报告·····37

育人有道 39

我校青年学子学习热议习近平总书记给北京大学援鄂医疗队全体“90”后党员的重要回信精神 39

我校材料学院本科生以第一作者身份在国际著名学术期刊上发表科研成果·····41

我校首次入围中国国际太阳能十项全能竞赛·····42

我校学子在第二届国际大学生工程力学竞赛(亚洲赛区)中喜获佳绩·····43

我校在全省“十佳大学生”评选中创佳绩·····44

媒体报道 45

安徽青年报: 我的青春在基层——我省高校师生热议习近平总书记的回信·····45

中新网: 合肥工大学子为疫情防控捐出 8000 元奖学金·····47

新安晚报: 合工大志愿者汪浩: 守护武汉我的家·····48

安徽先锋网: 合肥工业大学党员师生全力投入防汛抗灾工作·····49

中国青年志愿者: 一年又一年, 合肥工业大学研支团用这种方式在传承·····51

图说二课 53

公益战“疫” 共克时艰·····53

艺术战“疫” 助力加油·····55

同心战“疫” 守望相助·····57

征稿启事 58

学校举行 2020 届毕业生云毕业典礼暨学位授予仪式

6月21日下午、22日上午，合肥工业大学2020届毕业生云毕业典礼暨学位授予仪式分别在合肥校区、宣城校区举行。校领导余其俊、梁樑、陆林、陈刚、陈鸿海、刘晓平、刘志峰、李建东、季益洪、郑磊出席典礼，学校相关职能部门、学院负责同志以及师生代表参加典礼，共同祝贺全校10397名博士生、研究生、本科生顺利毕业。校党委副书记陈刚、陈鸿海分别主持合肥校区和宣城校区云毕业典礼暨学位授予仪式。



（上图：合肥校区 下图：宣城校区）

毕业典礼暨学位授予仪式在雄壮的国歌中拉开序幕，校党委书记余其俊宣读《关于表彰二〇二〇届合肥工业大学优秀毕业生的决定》，243名研究生、809名本科生被评为“合肥工业大学优秀毕业生”。党委常委、副校长李建东宣读了《合肥工业大学2020届毕业生学位授予决定》。校长梁樑为博士学位获得者代表颁发学位证书、扶正流苏，并分别合影留念。



校党委书记余其俊宣读表彰决定



校长梁樑致辞



校党委副书记陈刚主持合肥校区典礼暨仪式



校党委副书记陈鸿海主持宣城校区典礼暨仪式



党委常委、副校长李建东宣读学位授予决定

全体校领导为获得硕士学位和学士学位的毕业生代表分别颁发学位证书、扶正流苏并合影留念，并为获得“优秀毕业生”称号的学生代表和在第二课堂活动中表现优异的学生代表颁发荣誉证书和第二课堂成绩单。



余其俊为毕业生扶正流苏



梁樑为毕业生扶正流苏

教师代表、管理学院教授、博士生导师梁昌勇，化学与化工学院系主任、副教授、硕士生导师张茂峰分别在典礼上发言。他们向2020届毕业生表示热烈的祝贺，并寄语同学们在未来的学习生活中继续发扬工大精神，严于律己、努力前行，做一名新时代的奋斗者。

学生代表、食品与生物工程学院尹菲、材料科学与工程学院刘佳宁分别代表本届毕业生发言。她们深情回忆了大学期间难忘的成长点滴，表达了对母校的眷恋之情、对老师们的感谢之意、对同窗们的祝福之心，号召全体毕业生把厚德笃学之精神烙印在心上，崇实尚新之信念铭刻在脑海，工业报国理想落实于行动。

梁樑在云毕业典礼暨学位授予仪式上讲话。他代表学校向圆满完成学业、即将踏上人生新征程的



教师代表梁昌勇、张茂峰发言



学生代表尹菲、刘佳宁发言

2020 届毕业生表示热烈的祝贺，向辛勤培育他们的老师、父母及亲友致以崇高的敬意。梁樑强调，四年来，学校始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，在校党委的坚强领导下，始终把培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作为学校工作的出发点和落脚点，紧紧围绕“培养德才兼备，能力卓越，自觉服务国家的骨干与领军人才”的人才培养总目标，深入实施“立德树人、能力导向、创新创业”三位一体集成教育教学体系，“工程基础厚、工作作风实、创业能力强”的人才培养特色进一步彰显，学校 20 个专业入选“中央赛道”国家一流专业，人才培养质量逐年提升，特别是同学们的创新创业能力显著增强，学校步入全国创新创业教育第一方阵。



全体师生齐唱《合肥工业大学校歌》



全体校领导和与会教职工欢送毕业生离场



校领导为 2020 届毕业生代表颁发第二课堂成绩单

梁樑勉励即将离校的 2020 届毕业生，希望同学们继续传承合肥工大“工业报国”精神，继承和发扬工大学子为国奉献、勇担重任的光荣传统，始终把自己融入到祖国的发展中、人民的大我之中，与时代同步伐，与人民共命运，自觉承担起国家和时代赋予的光荣使命；希望同学们继续保持工大人追求卓越的精神，保持脚踏实地、务实勤勉的风格，坚持将读万卷书与行万里路有机结合起来，不断磨练、增长本领，在劈波斩浪中开拓前进，在攻坚克难中创造伟绩；希望同学们继续保持良好的体育锻炼习惯，在锻炼中享受乐趣增强体质、健全人格锤炼意志，增强抗压抗挫能力，始终保持身心和谐，做到身体强健、毅力坚强，为今后更好地服务国家打下坚实基础，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的青春和智慧。

此次毕业生云毕业典礼暨学位授予仪式采用“传统 + 云典礼”的特殊形式举行。典礼尾声，闭幕曲

响起，全体校领导和与会教职工全体起立，用持久不息的掌声，欢送毕业生代表离开会场，表达母校对每一位工大学子的最高礼遇，对每一位工大学子最深情的期盼。

可扫描下方二维码观看典礼全程录像：



（朱玲利 宣讯 / 文 宁浪沙 / 图）

责任编辑：管擎天

学习强国平台：合肥工业大学：特殊的“云” 毕业典礼 校领导和教职工起立目送毕业生离场

“当四年来一直教育关心爱护我们的学校领导和老师全体起立,用长时间的掌声目送我们离场时,我的泪水再也抑制不住……”当一场特殊的毕业典礼落幕,合肥工业大学食品质量与安全专业本科毕业生尹菲感动地说。

夏至时节,合肥工业大学 2020 届学生毕业典礼暨学位授予仪式分别在合肥校区、宣城校区隆重举行,为全体毕业生的大学生涯画上圆满句号。面对新冠肺炎疫情,典礼采用“传统+云端”的创新形式,两校区各有近 200 名学生代表参加现场典礼,学校教职员工同万余名毕业生及海内外校友在云端收看直播。

“能够现场参加典礼,我已经感到非常荣幸了。当接到作为学生代表上台发言时,我决心一定要把握好这次宝贵的机会,对母校的培养好好说一声感谢!”在学期间,尹菲在取得专业排名第一的优异成绩同时,在全国高校食品创意大赛、安徽省大学生食品设计创新大赛等大学生创新创业项目和学科竞赛中捧回了多个奖杯,还被评为学校优秀共产党员和十佳团支部书记。

“一千四百六十一天、一亿两千六百二十三万零四百秒……”尹菲在发言中把在工大的时光精确计算到了秒。从第一次在校史馆领略母校的厚重历史、第一次在图书馆见到丰厚的藏书、第一次在偲人湖邂逅了成群的天鹅、第一次收到工大专属的月饼,到学习、竞赛、实践中的一次次登台答辩、操

作实验、撰写报告、敲击代码……她对大学生活点点滴滴的回味,充满了感恩。

“我要感谢的,不仅是德高学厚的老师、悉心照料我们的辅导员和相伴四载的同窗挚友,还有暖心理心的食堂大厨,帮我收被子的宿管阿姨,执着坚守的门卫大叔。”尹菲说。

让尹菲没有想到的是,当典礼结束,闭幕曲响起,学校领导、部门和学院负责同志和与会教师全体起立,用持久不息的掌声,欢送他们离开会场,开启新的征程。“这是饱含深情的母校,对我们每位工大学子的最高礼遇;这也是爱生如子的师长,对每位工大学子最深情的期盼。”

“听到母校校歌响起时,我不由自主地跟着唱了起来。领导老师欢送毕业生离场,更让我感动万分。”在屏幕前收看直播的 2018 届校友、第 45 届校学生会主席张铁鑫同样热泪盈眶:“我们每个工大人一定会传承好‘工业报国’精神,继承和发扬母校为国奉献、勇担重任的光荣传统,自觉承担起国家和时代赋予的光荣使命!”张铁鑫说。

在“互联网+”全国大学生创新创业大赛中两获国赛铜奖,在安徽省大学生艺术展演中捧回二等奖,荣获安徽省社会实践优秀个人……车辆工程专业本科毕业生李浩宇,在专业课成绩名列前茅的同时,第二课堂同样成果丰硕。在毕业典礼上,学校领导为李浩宇颁发了记录他在第一课堂外所有学习和实践经历的第二课堂成绩单。

学校自 2019 年 4 月全面实施的“第二课堂成绩单”制度。这一制度体现了学校以“学生为中心”的人才培养理念,深入推进了第一课堂与第二课堂的深度融合,真正激发了学生自主学习、自主实践的内生动力。2020 届本科毕业生中,实现了申请第二课堂成绩单全覆盖。而李浩宇以累计星级 35 星的成绩排名榜首。

“第二课堂成绩单引导我们在坚持学业为主的同时,把价值塑造、创新实践、技能拓展、素质养成与知识学习相结合,全过程、全方位地提升综合素质。”李浩宇说。

据了解,近年来,合肥工业大学本科毕业生就业率始终在 96% 以上,近 60% 的毕业生服务于国家高端装备制造、国防军工、能源、通讯、交通运输等重点领域行业,毕业生到央企、各类 500 强企业、高校、科研院所、国有企业等工作的占签约就业总数的 75%。更难能可贵的是,毕业生对就业状况满意度和用人单位对毕业生满意度均超过 95%。2020

年,尽管受到新冠肺炎疫情影响,但学校毕业生整体就业率仍位居教育部直属高校前列。

本文原载于学习强国平台与中安在线:
https://article.xuexi.cn/articles/index.html?art_id=16520288476546723280&item_id=16520288476546723280&study_style_id=feeds_default&pid=&ptype=-1&source=share&share_to=wx_single&from=groupmessage

责任编辑：管擎天



合肥校区举办欢送 2020 届毕业生云演出

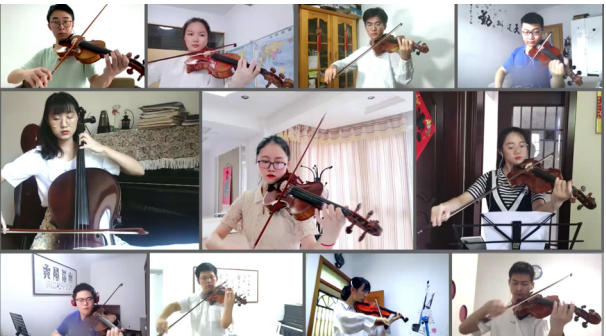
2020 年 6 月 23 日，在常态化疫情防控背景下，“扬帆追梦新未来”——合肥工业大学（合肥校区）欢送 2020 届毕业生云演出以一种特殊的方式在云端拉开了帷幕。

为了让 2020 届毕业生度过一个独一无二的毕业季，在学校党委领导下，党委学生工作部、校团委、校大学生艺术团把云演出的相关筹备工作作为阶段性中心工作来抓，从节目统筹、服装设计、音频视频制作等方面进行认真讨论，并结合学校的实际情况，对节目构成、节目编导、演员阵容、录音录像及服装道具等一系列问题进行了反复研究，形成了详细的实施方案。

经过层层选拔，以校大学生艺术团为主体的 一百多位学生演员阵容在五月份产生，并立即投入到所有节目的排练中。经过一段时间的排练，时间已经进入六月，离毕业生离校的日子已经越来越近了，节目的排练也进入到攻坚克难的阶段。通常是头一天录制了音频、视频，第二天又要进行修改重录，如此往复。在一个多月枯燥而艰苦的排练过程中，所有参与演出的同学表现出了良好的精神风貌和顽强的意志品质。本着彰显特色，展示成果，体

现一朝工大人、一生工大情的人文情怀，参演同学放弃了全部休息时间，利用网课及考试的间隙，全身心地投入到严格的排练中。在云演出筹备过程中，学校分管领导多次听取工作汇报，并提出修改意见，各相关职能部门及学院领导老师密切配合，协调保障筹备工作顺利进行。

全体演职人员运用独特的艺术语言，通过反复创作、录制、修改等过程，协力创编完成的一场具有思想性、教育性、艺术性的合肥工业大学（合肥校区）欢送 2020 届毕业生云演出，于 6 月 23 日上午 9:00 通过合肥工业大学官方微信平台与 2020 届毕业生及全球网友正式见面。演出在舞蹈《青春印迹》中拉开帷幕，校大学生艺术团舞蹈队的同学们在家中、在社区、在广场、在楼道以一种特殊的表演方式，在这个不平凡的日子里，跨越山河展示青春，表达了对 2020 届毕业生的美好祝愿。“我不在你身边，你却在我心里”，校大学生艺术团合唱队的同学们表演的合唱《春暖花开》，唱出了热爱，唱出了感动，唱出了工大人那份乐观向上的生活态度。由我校师生集体改编创作的歌曲《工大工大》，唱出了工大学子对母校深深的依恋和对老师由衷的感恩。配乐诗朗诵《到祖国最需要的地方去》展现了我校毕业



生为国家富强、民族复兴、人民幸福而奋斗奉献的使命担当。沙画视频《在工大的日子》，真实反映出学生在校四年的学习与生活。2020 届毕业班辅导员老师的“毕业寄语”，体现了辅导员老师对毕业学子的殷切期待与祝福。诗朗诵《请老师们放心》表达了毕业生对母校的感激与对未来的期待。浑厚悠扬的旋律久久萦绕，母校老师的谆谆教诲犹在耳边，工大学子的风采浓浓绽放，工业报国的志向永记心间。由校大学生艺术团乐队全体同学表演的乐曲合奏《我和我的祖国》，用小提琴、大提琴、钢琴、电子琴、小号、长笛、单簧管、双簧管、萨克斯、

架子鼓、琵琶、竹笛、古筝等乐器演奏，表达出对 2020 届一群满怀理想的莘莘学子即将踏出校门，走上新的人生舞台的美好祝愿。

观看演出的毕业生及网友对节目赞不绝口。毕业生们纷纷表示：扬帆追梦新未来，青春建功新时代，我们是合肥工大 2020 届毕业生，今天我们将告别母校启程远航，我们将以真才实学服务人民，以创新创造贡献国家，让青春在党和人民最需要的地方，绽放绚丽之花！

本次云演出是常态化疫情防控背景下的年度重点工作，它既是献给我校 2020 届毕业生的出征赞歌，也是校大学生艺术团精心筹备的专场演出，更是一次落实学校美育培根铸魂工作的积极实践。此次演出的成功彰显了我校大学校园文化的特色，展现工大学子的昂扬斗志，是我校大学生文化素质教育建设的成果。

可扫描下方二维码观看演出全程录像：



（钟采桑/文 校团委/图）

责任编辑：管擎天

云端毕业季：《启程》云视频献礼祝福挚爱的工大

6月30日，合肥工业大学微信公众号推出《启程——献给我挚爱的工大》毕业季云视频，寄语着母校对2020届毕业生的美好祝福，饱含着2020届毕业生对母校的感恩、感激与感动。

梦的开启，新的征程。在这个特殊而又难忘的毕业季里，为了进一步激发与畅叙2020届毕业生的“母校情”“师生情”“同窗谊”，着力营造“健康、文明、和谐、奋进”的毕业文化氛围，由党委学生工作部、校团委精心策划，制作出品了《启程——献给我挚爱的工大》云视频。视频由“启程·奋进”“年华·记忆”“流动·追梦”“毕业·感恩”四个篇章组成，以富有美感的动态校园场景、追忆往昔的



专属成长记忆、刻骨铭心的毕业时光印记，记录着2020届毕业学子在学校学习生活成长的一幅幅图、一场场景、一群群人，表达和诉说着母校对毕业生的倾心关怀、谆谆教诲、美好期待，涵养和坚定着2020届毕业学子心怀感恩、肩负责任、工业报国的铮铮誓言。

《启程——献给我挚爱的工大》视频一经推出，就在学校师生中得到广泛传播，引发全体2020届毕业学子的高度关注和强烈共鸣。“感谢您，给予我青春的美好回忆；祝愿您，桃李天下，弦歌高唱、一路辉煌！”“希望每个工大人都能积极主动的发一份光献一份爱，以满腔的热情和崇高的精神为工大的今天和明天涂上靓丽的色彩。”“工大是我们的骄傲，我们也要为工大添光彩。”“时光流逝，愿母校永远不老！”……一句句留言，一声声祝福，道不尽的是对母校的深深眷恋。

可扫描下方二维码观看视频：



（朱玲利/文）

责任编辑：管擎天

部署2020届本科毕业生“第二课堂成绩单”成绩认定与发放工作

为扎实推进我校“第二课堂成绩单”制度建设，确保2020届本科生毕业生“第二课堂成绩单”发放工作顺利，学校于2020年3月发布《关于2020届本科毕业生“第二课堂成绩单”成绩认定与发放工作的通知》（下简称《通知》），对2020届本科生毕业生“第二课堂成绩单”成绩认定与发放工作进行部署。

《通知》指出，“第二课堂成绩单”是客观记录、科学评价学生参与第二课堂的经历和成果的有效载体，也是学生进行自我展示、自我推介的有效凭证。“第二课堂成绩单”包括“思政学习、科技创新、体育健身、创业活动、公益服务、社会实践、文艺活动、社团活动、技能项目”9个模块，各模块成绩分别采用5星级评价方式。具体模块及认定内容如下：

（1）“思政学习”模块。具体认定内容包括小班辅导、主题班会、“一院一品”思政学习活动、网络学习及党团校评优。本模块由党委学生工作部（处）负责，符合条件的学生可填写相应表格，向本年级辅导员提出申请，由学院党委副书记牵头审核，经公示无异议后报党委学生工作部（处）认定。

（2）“科技创新”模块。具体认定内容包括大学生科技竞赛获奖、大学生创新创业训练项目参与、学术论文发表、知识产权授权、“一院一品”科技创新特色活动参与情况等。本模块由教务处创新创业教育中心负责，符合条件的学生可填写相应表格，向学院教学办公室提出申请，由学院教学副院长牵头审核，经公示无异议后报教务处创新创业教育中心

心认定。

（3）“体育健身”模块。具体认定内容包括学生每学年体质健康测试成绩、体育竞赛活动获奖等。本模块由体育部负责，相应成绩由体育部统一认定。

（4）“创业活动”等选修模块。具体模块包括“创业活动”“公益服务”“社会实践”“文艺活动”“社团活动”“技能项目”6个模块，其中“创业活动”模块认定内容包括校级及以上创业活动评选（竞赛）获奖、入驻校级及以上创业孵化中心、注册公司情况等；“公益服务”模块认定内容包括公益服务活动时长、公益服务类荣誉表彰、参加省级及以上大型志愿服务活动经历等；“社会实践”模块认定内容包括申报院级及以上社会实践项目立项及完成情况、社会实践项目获校级及以上荣誉表彰等；“文艺活动”模块认定内容包括院级及以上文艺活动（竞赛、汇演）获奖情况、代表学院或学校参加文艺汇演情况等；“社团活动”模块认定内容包括作为主要成员，组织学校或学院审批的大型社团活动经历、社团年度考核情况、负责的社团工作获得省级及以上荣誉表彰等；“技能项目”模块认定内容包括获专业机构认定的技能资格证书等。选修模块由校团委负责，符合条件的学生可填写相应表格，向学院团委提出申请，由学院团委书记牵头审核，公示无异议，经学院党委副书记同意后报校团委认定。

（下接第22页）

部署疫情防控期间第二课堂活动相关工作

为进一步贯彻落实教育部、共青团中央关于疫情防控工作的相关会议、文件精神，认真落实学校党政工作部署要求，在疫情防控期间充分挖掘第二课堂育人价值，丰富学生假期生活，满足成长成才需求，推进“第二课堂成绩单”制度落细落实，党委学生工作部（处）、教务处、体育部、校团委联合下发了《关于疫情防控期间推进第二课堂活动相关工作的通知》（下简称《通知》）。

《通知》指出，各学院、各相关单位要积极开展思政学习活动。一是组织召开小班辅导、主题班会。结合疫情防控，坚持问题导向，聚焦学生现阶段学习生活中普遍关心的焦点、困惑和典型问题，运用新媒体平台，科学设计主题，规范开展实施，促使学生“思想政治受洗礼，分析问题趋理性，解决问题更合理”。二是组织开展“一院一品”思政学习活动。按照学院 2019 版思想政治教育计划，针对当前形势合理调整学院“一院一品”思政学习活动，切实做到疫情期间学生思想引领不断线。三是组织开展网络学习。广泛动员、积极引导学生通过“第二课堂成绩单”信息管理系统“思政学习”模块网络学习平台进行在线学习，深化疫情认知，提振战“疫”信心，提高防控能力。

《通知》指出，各学院、各相关单位要积极开展科技创新活动。一是开展“互联网+”大学生创新创业大赛选拔赛和“创青春”全国大学生创业大赛校内选拔赛。请各学院、各相关单位按照通知要求

稳步推进相关工作，通过网络平台培育、遴选优秀项目。电子版在规定时间内发至指定邮箱，纸质版待开学后补交。二是充分利用网络资源，开展科技竞赛相关工作。请各学院、各单位按照学校疫情防控要求，对拟举办的大学生科技竞赛，特别是计划于近期举办的竞赛，制定切实可行的工作方案。根据竞赛举办时间，项目负责人利用网络、“第二课堂成绩单”平台等发布竞赛通知，组织开展网络报名、培训、评审等工作，指导教师对参赛学生进行线上指导，确保竞赛工作高质量完成。三是大学生创新创业训练计划项目结题和申报工作。请各学院、各单位按照按相关通知要求做好 2020 年大创项目结题和申报工作。学生在返校前，可通过网络与项目导师加强沟通，在大创系统提交有关电子版材料，纸质材料待返校后补交。

《通知》指出，各学院、各相关单位要积极开展体育健身活动。引导学生居家科学健身，返校后将通过学生体质健康测试测量学生体质健康状况和锻炼效果，并作为“体育健身”模块的成绩。学生健身时应当遵循循序渐进的原则，切合自身实际并注意合理饮食。每次的健身时间为 30—45 分钟。具体方案请登录体育部网页（<http://tiyu.hfut.edu.cn/main.htm>）查看。

《通知》指出，各学院、各相关单位要积极开展“共抗疫情、爱国力行”主题宣传教育和网络文化作品创作征集活动。一是优秀读书笔记征集活动。征

集内容：“读”马克思主义哲学著作、中华传统书目、爱国主义红色经典、抗击疫情优秀报道等，撰写寒假读书笔记。把疫情防控中涌现出的优秀感人事迹作为最鲜活的“教科书”，大力培养爱国之情、砥砺强国之志、实践报国之行。二是网文作品征集活动。征集内容：“写”抗击疫情主题网文，讲述疫情防控期间自己及身边的人和事，如思想变化、学业规划、舆论甄别、文化交流、朋辈互助等，从理论、实践等多维度多层次进行深入分析和思考，传播好声音，弘扬正能量，使身边人有思考、有启发、有收获。三是摄影摄像作品征集活动。在第三届“美丽家乡，中国年”摄影摄像大赛作品征集的基础上（相关通知见网址：<http://news.hfut.edu.cn/info/1013/31509.htm>），重点征集疫情防控主题作品，征集内容：“拍”反映抗击疫情中富有感染力的图片、短视频、微电影，通过影像作品展示抗疫精彩瞬间，宣传在疫情防控一线中涌现出的先进典型，培育和践行社会主义核心价值观。四是网络艺术作品征集活动。征集内容：通过“画”定格感动瞬间、直击心灵的画作、动漫、表情包，“唱”讴歌先进典型、传递爱国情怀的校园原创歌曲等，宣传疫情防控知识，描绘发生在身边的“抗疫”故事、讴歌最美“逆行者”，为坚决打赢疫情防控阻击战加油鼓劲。五是科普创意作品征集活动。征集内容：“创”普及防疫防控知识、参与网络抗击疫情斗争的视频类、文学类作品，设计具有适用场景和对应功能的原创小程序、小游戏，通过易于理解、接受的方式向普通大众介绍身边的科技，推广日常中的科学应用，倡导科学方法，传播科学思想，弘扬科学精神。六是心理情景剧剧本征集活动。征集内容：聚焦当前疫情防控期间涌现的优秀事迹或者大学生当下心理问题，以小见大，由小故事反映大道理，引导大学生积极关注心理健康，保持积极健康的生活态度，增强心理免疫力，为疫情全面解除后“演”展现抗击疫情精神风貌、传播正

能量的情景剧做准备。七是抗疫故事征集活动。征集内容：讲述抗击疫情期间的先进事迹，深入挖掘人物、事件中的“真、善、美、爱、乐、新”的文化主题，以大学生的视角诠释“奉献、友爱、互助、进步”的新时代志愿者精神，宣扬“爱党爱国、友爱友善、互帮互助、担当奉献”的社会责任与担当，彰显中国精神和中国力量。

《通知》指出，各学院、各相关单位要积极开展公益服务活动。动员返乡大学生在做好自身安全防护的前提下，积极参与社区（村）疫情防控青年突击队，协助当地政府、共青团组织开展疫情防控工作。结合常态化志愿服务基地和特色领域，开展“与抗疫一线医务人员家庭手拉手专项志愿服务”和驻地社区、街道家庭困难子女“停课不停学”线上支教等活动。具体参见校园网《关于开展“学雷锋”志愿服务月活动的通知》（<http://news.hfut.edu.cn/info/1013/32060.htm>）。

《通知》对各学院、各相关单位提出要求：一是要强化责任担当，有序组织推进。各学院、各单位要充分认识到在疫情防控期间开展好第二课堂活动对人才培养的重要意义，紧密结合学校党政工作要求，以疫情防控为契机，将第二课堂活动与学生理想信念教育、爱国主义教育、科学精神教育、社会责任感教育、心理健康教育等充分结合起来，在做好安全防护的前提下科学有序指导开展相关活动，不断激发学生自主学习的内生动力和教师指导学生的外在推力，确保延期开学时期第二课堂不停教、不停学。二是要丰富项目供给，汇聚育人合力。各学院、各单位要聚焦“第二课堂成绩单”制度育人体系，疫情防控期间除学校组织的各项活动外，结合本学院、本单位工作实际，充分发挥组织优势、阵地优势、学科优势、技术优势及活动优势，组织形式多样的第二课堂活动。活动组织应掌握好重点和关键，把握好节奏和进度，避免与第一课堂线上

教学冲突，推进两个课堂深度融合，最大限度满足学生第二课堂发展需求。活动以线上活动为主，疫情结束前一律不组织大型室内活动。三是要做好评价总结，力求工作实效。各学院、各单位积极探索疫情防控期间第二课堂的新规律、新载体、新做法，及时总结经验。要及时做好学生参与第二课堂活动的实时记录、评价等工作。在此基础上，重点做好高年级学生第二课堂项目成绩的补录工作，确保不因延期开学影响毕业班学生“第二课堂成绩单”的发放。

自《通知》发布以来,学校第二课堂工作依托“第二课堂成绩单”信息管理系统累计发布第二课堂项目 925 项，其中“思政学习”模块 334 项、“科技创新”模块 112 项、“体育健身”模块 23 项、“公益服务”模块 146 项、“社会实践”模块 18 项、“创业活动”模块 6 项、“文艺活动”模块 211 项、“社团活动”模块 71 项、“技能项目”模块 4 项。累计参与第二课堂学生 84694 人次。

附件 1：

“书香溢校园，雅言映人生”

优秀读书笔记展评活动方案

一、活动目的

丰富大学生课余文化生活，鼓励大学生阅读经典书目、抗击疫情优秀报道等，提升大学生综合知识水平、文化素养和文化自信，弘扬中华民族传统美德和民族精神，学习体悟新时代模范人物和英雄事迹，歌颂新时代和“抗疫战场”中涌现出的先进典型。

二、活动组织

主办单位：党委学生工作部（处） 校团委

承办单位：食品与生物工程学院

三、活动主题

书香溢校园，雅言映人生

四、活动参与对象

全校在读学生

五、作品征集起止时间

即日起至开学后一周内

六、作品要求

1. 学生可通过读马克思主义哲学著作、中华传统书目、爱国主义红色经典、抗击疫情优秀报道等，撰写读书笔记。要求内涵深刻，能够深刻体悟传统经典，讴歌新时代和“抗疫”特殊时期典型人物和事迹。文章体裁不限，可以诗歌、散文、议论文等方式呈现，标题自拟，字数不限。
2. 作者应承诺参赛作品必须为原创，且从未公开发表，严禁抄袭剽窃，一经发现将直接取消评奖

资格。

3. 各学院要认真组织院级评选，在优秀读书笔记中遴选出 4—7 篇优秀作品。

七、作品提交方式

要求参赛作品电子版（word 格式），文件名以“学院 + 作者姓名 + 作品名称”命名，文件内容应包括学院、年级专业、学号、姓名、联系方式等信息。

各学院将优秀读书笔记作品以学院为单位于疫情结束前报送至投稿邮箱：842311639@qq.com，学院报送文件夹以“学院名 + 优秀读书笔记”命名，接到稿件后会发送邮件回执，如未收到回执的单位请及时与活动联系人沟通。

八、评选方式与奖项设置

1. 评选方式：作品征集完毕后，组织评委打分，综合评委打分结果评出获奖作品。
2. 奖项设置：一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖若干名。
3. 优秀作品将编撰成精品文册，并推荐至学校相关新媒体平台。

附件 2：

合肥工业大学大学生优秀网文作品

征集方案

一、征集目的

为了进一步贯彻落实教育部关于教育系统疫情防控工作的相关会议精神及工作要求，在疫情防控特殊时期充分发挥“互联网 + 教育”的内在优势，用“网络之术”促成“心心相连”，增进生生之间的思想交流与互动，引导身边同学在疫情期间科学

认知、理性应对、合理行为。

二、征集主题

共抗疫情 爱国力行

三、征集内容

讲述新冠肺炎疫情发生以来自己及身边的人和事，如思想变化、学业规划、舆论甄别、文化交流、朋辈互助等，从理论、实践等多维度多层面进行深入分析和思考，传播好声音，弘扬正能量，使身边人有思考、有启发、有收获。

四、作品征集起止时间

即日起至开学后一周内

五、征集范围

全校在读学生

六、征集报送

网文投稿仅收电子版，投稿请发送至邮箱：xgbjyk@hfut.edu.cn，邮件主题及文件名统一为：学生 + 网文主题 + 学院 + 姓名。如有疑问可通过邮件与我们联系，联系邮箱为：xgbjyk@huft.edu.cn。

七、相关要求

1. 所提交的网文应契合主题、联系实际、以小见大、短小精悍，从防疫中的小事入手、小处着眼，运用喜闻乐见的话语形式，充分展现此次防疫中的所观所思所想，讲好战“疫”故事。
2. 所提交的网文字数在 1000 左右为宜，可配图，可标重点。网文末应注明姓名、所在学院、联系方式等具体信息，此次网文一经采用，将给予一定的物质奖励。
3. 所提交的作品须为原创，严禁剽窃和抄袭。

附件 3:

摄影摄像作品征集活动方案

一、活动目的

通过影像作品积极宣传在疫情防控一线中涌现出的各类先进典型，弘扬主旋律，传播正能量，培育和践行社会主义核心价值观。

二、活动组织

主办单位：党委学生工作部（处） 校团委

承办单位：经济学院

三、活动主题

共抗疫情，爱国力行

四、活动参与对象

全体在读学生

五、作品征集起止时间

即日起至开学后一周内

六、作品要求

1. 作品类型：作品分手机照片组、相机照片组、短视频组以及微电影组。

2. 作品格式及参数要求：

手机 / 相机照片组：紧扣主题，JPG 格式，保留 EXIF 信息，照片清晰，像素不低于 200 万。手机组单张照片大小不超过 8M；相机组照片需标明 ISO、快门速度、光圈等参数，单张照片大小不超过 12M。

短视频组：作品以 1-2 分钟左右为宜（不超过 3 分钟），紧扣大赛主题，画面清晰。视频统一为 mp4 或 mov 格式，分辨率不小于 1920px × 1080px。

微电影组：作品以 3 分钟左右为宜（不超过 5

分钟），紧扣大赛主题，画面清晰。视频统一为 mp4 或 mov 格式，分辨率不小于 1920px × 1080px。

注：照片组每位参赛作者单幅参赛作品不超过 6 张，可以以组图形式展示；短视频组和微电影组每位参赛作者仅限投稿作品 1 部（不提倡在未做好个人防护的情况下到户外拍摄）。参赛作者需填写作品信息表（见附件），团队作品作者不超过 5 人。作品必须符合国家相关法律法规要求。

七、报名及作品提交方式

各参赛作者请及时加入大赛官方 QQ 交流群（562768919），作品投递邮箱：1196529489@qq.com。

报送要求：信息表及参赛作品以压缩包形式提交，压缩包命名格式为：组别 + 作者姓名（多人创作的作品压缩包命名时只需填写主创作者即可）+ 作品名称。若参赛作者有多份不同组别的作品，请按照组别提交多个压缩包。

附件 4:

网络艺术作品征集活动方案

一、活动目的

号召广大青年学生在助力抗击疫情中贡献力量，彰显担当，通过用自己的视角、自己的语言、自己的体验、自己的方式进行网络创作，做到自律、自护、自修、守规、互助、勤学。

二、活动组织

主办单位：党委学生工作部（处） 校团委

承办单位：建筑与艺术学院

三、活动主题

共抗疫情，青春同行

四、参与对象

全校在读学生

五、作品征集起止时间

即日起至开学后一周内

六、作品形式

通过“画”定格感动瞬间、直击心灵的画作、动漫、表情包，“唱”讴歌先进典型、传递爱国情怀的校园原创歌曲等，宣传疫情防控知识，描绘发生在身边的“抗疫”故事、讴歌最美“逆行者”，为坚决打赢疫情防控阻击战加油鼓劲，积极弘扬社会正能量。

本次网络艺术作品共征集平面类（动漫、海报、插画、图标、绘画、表情包、书法等）、原创歌曲类、其他类网络艺术作品等 3 类作品。具体格式要求：

- 1. 平面作品：A4-A3 尺寸，300pdi，jpg 格式
- 2. 原创歌曲作品：包含原创和改编两大类。MP3 格式，时长 300 秒以内；文件压缩后不超过 100M
- 3. 其他类艺术创新作品：包括长图、H5 页面、微信推文等三个类别的网络创新作品。长图类提交图片文件，格式为 JPEG，文件小于 10MB。H5 页面类提交作品网络链接。微信推文类提交 word 版本稿件。

七、作品要求

- 1. 作品应突出主题、尊重科学，正确引导疫情防控，反映社会正能量，视觉语言健康积极向上并具感染力与冲击力。
- 2. 应征作品必须是独立创作的，创作形式多元，手绘、摄影与设计均可。设计风格不限，使用软件

不限，提交作品数量不限，系列作品不超过 6 幅。

3. 作品要求有较高的原创性，作者应确认拥有其作品的完全著作权。因肖像权、名誉权、隐私权、著作权、商标权等纠纷而产生的法律责任，由作者本人承担。

八、评选方式与奖项设置

- 1. 评选方式：作品征集完毕后，组织评委打分，综合评委打分结果评出获奖作品。
- 2. 奖项设置：一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖若干名。
- 3. 优秀作品将编撰成精品文册，并推荐至学校相关新媒体平台。

附件 5:

科普作品设计大赛方案

一、活动目的

充分调动我校大学生在疫情防控期间参与科技创新的积极性，普及科学知识，激发普创作兴趣，弘扬科学精神，展现工大青年凝心聚力、共克时艰的良好风貌。

二、活动组织

主办单位：党委学生工作部（处） 校团委

承办单位：计算机与信息学院

三、大赛主题

普及科学防疫 解密科技抗疫

四、参与对象

全校在读学生

五、作品征集起止时间

即日起至开学后一周内

六、作品要求及要求

（一）作品内容

作品内容分为以下 3 类：

1. 典型人物：可选取抗击疫情中的典型人物，或挖掘身边人物为作品核心，浓缩人物事迹，挖掘最打动人心的点，以小见大，展现科技工作者拼搏奉献的优良作风、严谨求实的专业精神。

2. 科学防疫：从受众的需求入手，直击如何防护这一核心问题。加强受众对新冠肺炎的认知和了解，确保科学性与通俗性，有效、准确地传递防疫相关知识，增强大众对抗新冠肺炎的信心。

3. 解密科技：聚焦此次抗击疫情过程中应用的新产品或者新技术，结合专业知识解密科技发挥作用的原理、途径、过程、实效等，用透彻兼具趣味的方式讲解科技助力疫情防控，引导青年学以报国，绽放青春。

（二）作品设计要求

1. 科普视频类作品提交要求

（1）征集类型包括动漫、剧情类、综合类。视频作品格式统一为 mp4。处理一张图片作为作品的索引图像（尺寸：130×100，JPG 格式，大小：50K 以下）。封面图片随作品同时提交。

（2）单个参赛作品时长不得超过 10 分钟，鼓励拍摄超短微视频，比如“一分钟微视频”。以学院为单位，遴选作品提交，作品累计总时长不超过 30 分钟。

（3）作品适合互联网传播，要求画面清晰，声音清楚，提倡标注字幕。

2. 科普文学类作品提交要求

（1）此类作品形式包括科普题材的诗歌、散文、小说、剧本、寓言以及自媒体原创文章作品等，并

在开头用一句话阐释清楚主题（50 字以内），统一使用 word 格式。

（2）诗歌不超过 30 行，散文、小说、寓言、童话、自媒体原创文章要求 4000 字以内。剧本容量一般为相应的舞台剧时长为 10 分钟左右。学院遴选出 2—4 份优秀作品进行上报。

（3）小说、寓言、童话、剧本等需提交主要内容、角色简介、故事大纲（需要有完整的人物关系及故事情节）。此项另作文档，并添加在参赛文件夹内。

3. 科普创意小程序提交要求

（1）参赛作品应为具有适用场景和对应功能的原创性微信小程序（包含小游戏），以微信小程序平台的开发技术为基础进行创新设计与开发，并且能够在微信平台上正常运行（体验版本）。

（2）小程序参赛作品应结合实际应用需求进行原创性的设计与开发。小游戏参赛作品应是注册为游戏类目的小程序。遵循微信小程序、小游戏设计指南、开发标准和《微信小游戏平台运营规范》。

（3）小程序和小游戏在开发技术和产品功能方面存在较大差异，将分为小程序和小游戏两种类别进行评比，参赛作品只能选择一个类别参与评比。

（4）参赛者须填写作品征集信息表（附件 7-1）发至指定邮箱，请参赛者加入科普创意小程序微信群了解作品的提交和评审环节操作流程。

（三）注意事项

（1）作者承诺参赛作品必须为原创，且从未公开发表，严禁抄袭剽窃，一经发现，将直接取消参赛资格。

（2）本次参赛作品可为个人或团体创作，团体人数不得超过 3 人。

（3）本次大赛解释权和作品使用权归组织

单位所有，如有问题，可进群咨询（QQ 群：930255071）。

七、作品提交方式

学院组织遴选推荐，按要求提交参赛作品电子版及学院参赛作品汇总表（附件 7-2）电子版，视频类作品、文学类作品和小程序类作品（小程序类只提交附件 1）分开，文件以“XX 学院科普作品命名”，请在疫情结束后一周内报送至投稿邮箱：hfutjsjxytw@163.com。学生作品文件名以“学院+作者姓名+作品名称”命名，文件内应包含：作品征集信息表（附件 1）、符合作品提交要求的相关材料。

八、评选方式与奖项设置

（1）评选方式：作品征集完毕后，组织评委打分，综合评委打分结果评出获奖作品。

（2）奖项设置：一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖若干名。

（3）优秀科普文章作品编撰成精品电子文册。优秀视频、文学作品并推荐学校相关新媒体平台。

附件 6：

心理情景剧剧本征集方案

一、活动目的

鼓励学生用手中的笔，宣传在疫情防控一线中涌现出的先进典型，生动讲述“最美逆行者”等职业人的担当故事。同时，积极关注自身心理健康，学会抚慰自己的心灵，增强自身的心理免疫力，保持积极健康的生活态度。

二、活动组织

主办单位：党委学生工作部（处）

承办单位：电气与自动化工程学院

三、活动主题

“疫”路有你，与爱相伴

四、活动参与对象

全校在读学生

五、剧本征集起止时间

即日起至开学后一周内

六、作品要求

1. 深入挖掘典型事迹和感人故事，讲述抗击疫情期间坚守岗位、奋战一线、守望相助、共克时艰的先进事迹，以小见大，由小故事反映大道理；也可以结合疫情形势下的大学生情绪管理、舆论谣言应对心态等大学生心理问题进行创作。

2. 结构完整，包括幕、人物、道具、背景音乐等必要元素。

3. 情节适度起伏，心理描写刻画完整，矛盾冲突鲜明。

4. 字数 4000 到 7000 之间，具有较强的故事性；幕数要求：5-6 幕最佳，不超过 8 幕；剧中人物要求方面，主要演员包括旁白少于 8 人，群众演员不限。

5. 剧本可以借鉴成熟优秀的作品、引用先进人物和典型事例，但不能抄袭。

七、作品提交方式

1. 报名方式：请参赛同学加入活动 QQ 群：1053664835，并且将作品以 word 形式在疫情结束之前报送至投稿邮箱：1010442408@qq.com，注意格式为：“学院+作者姓名+作品名称”命名，并在作品内标注联系方式，接到稿件后会发送邮件回执，如未收到回执的单位请及时与活动联系人沟通。

2. 组队要求：1-3 人进行组队。（如果多人组队请在作品内标注队长和组员的信息，同为学院 + 作者姓名并注明联系方式）

3. 具体参考范例：“面具”（进群后见群文件）

八、评选方式与奖项设置

1. 评选方式：作品征集完毕后，组织评委打分，综合评委打分结果评出获奖作品。

2. 奖项设置：一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖若干名。

此外，获奖同学还将获得精美奖品一份。

3. 优秀作品将被编排成舞台心理情景剧进行展演。

附件 7：

抗疫故事活动征集方案

一、活动目的

深入挖掘在此次抗击疫情过程全国各地涌现出许多可歌可泣、感人肺腑的先进事迹，演绎感人瞬间，讴歌新时代抗疫英雄，传播抗“疫”正能量，引导大学生主动承担社会责任与担当。

二、活动组织

主办单位：党委学生工作部（处） 校团委

承办单位：材料科学与工程学院

三、活动主题

“疫”点微光，大爱前行

四、征集对象

在校大学生个人、团队

五、作品征集起止时间

即日起至开学后一周内

六、征集内容及要求

1. 讲述抗击疫情期间的先进事迹，深入挖掘人物、事件中的“真、善、美、爱、乐、新”的文化主题，以大学生的视角诠释“奉献、友爱、互助、进步”的新时代精神，宣扬“爱党爱国、友爱友善、互帮互助、担当奉献”的社会责任与担当，彰显中国精神和中国力量。

2. 作品形式：限于小说、剧本两种形式，作品要求原创，素材可来自于网络、新闻、报刊等媒体，小说体字数 2000 字以内，剧本类字数不限。

3. 排版要求：全文宋体小四号字，行间距 22 磅。作品标题、作者姓名（单位 联系方式）加粗。

4. 作者应承诺参赛作品不侵犯第三人的合法权益，如有违反，取消资格，并由违反规定的参赛者承担相应的法律责任。参赛者需同意获奖作品使用权归主办方所有，包括复制、再编辑、出版、媒体宣传等，著作权、署名权由作者所有，主办方必要时可引用作者姓名和其他必要信息。

七、作品提交方式

以学院为单位集体提交作品或由个人（团体）提交作品均可，提交文件名以“作品类别(小说/剧本) + 学院 + 作品名 + 姓名”命名，学院报送文件夹以“学院名 + 抗疫故事征集”命名，于疫情结束前提交至 xuechuanmei08@163.com。

八、评选奖励

本活动纳入“第二课堂成绩单”。将组织专家对提交的作品进行评比表彰，按类别评出一、二、三等奖若干，给与适当奖励，并对优秀作品进行宣传展示、编排演出。

启动 2020 年大学生暑期“三下乡”社会实践工作

为引领广大青年学生深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于青年工作的重要思想，扎根中国大地了解国情民情，通过社会实践坚定理想信念、站稳人民立场、练就过硬本领、投身强国伟业，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，根据中央宣传部等部委关于 2020 年全国大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动的部署安排和安徽省相关部门的工作要求，结合学校实际，学校于 2020 年 7 月下发了《关于在疫情防控常态化形势下做好 2020 年大学生暑期“三下乡”社会实践工作的通知》（下简称《通知》），启动 2020 年大学生暑期“三下乡”社会实践工作。

《通知》指出，2020 年大学生暑期“三下乡”社会实践工作要以“小我融入大我，青春献给祖国，助力脱贫攻坚，投身强国伟业”为活动主题，面向我校全日制在籍本科生、硕士研究生、博士研究生开展工作。

《通知》明确了 2020 年大学生暑期“三下乡”社会实践工作总体安排。**一是突出主题。**聚焦学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，以学习习近平总书记五四寄语、给北京大学援鄂医疗队全体“90 后”党员回信、给复旦大学《共产党宣言》展示馆党员志愿服务队全体队员回信、给中国石油大学（北京）克拉玛依校区毕业生回信精神为重点，结合阅读“习近平与大学生朋友们”系列访谈实录，通过深入的社会实践，深刻领会新思想的科学内涵

和实践伟力，深切感受人民领袖春风化雨般滋养青年心灵的精神魅力，从而更加自觉地用新思想武装头脑、指导实践。**二是确保安全。**以保证学生健康安全为首要前提，严格遵守当地疫情防控要求，中、高风险地区不得组织开展社会实践活动，低风险地区在条件允许的情况下开展。活动开展前，要充分研究形势，做好安全预案。根据地方疫情防控和防汛救灾形势动态调整，如遇突发情况，应立即暂停相关地区的活动，妥善做好有关安排，杜绝麻痹思想、侥幸心理。**三是就近就便。**返家乡学生在家乡所在地开展社会实践，尽量减少活动半径。以学生个人实践为主，由学生本人提出申请，经家长同意、学院审批后方可实施。确因实践需要组织团队的，须采用“云组队”方式且配备 1 名及以上指导教师，经家长、学院同意并报校团委审批后方可实施，实践过程中须坚持团队成员就近就便、分散实施的原则。严禁组织大规模、大范围人员聚集活动，原则上不跨地区进行。已返校学生以网络形式开展社会实践。**四是创新形式。**面对新形势新要求，今年暑期“三下乡”社会实践探索创新“互联网 + 社会实践”新模式，鼓励学生采取“云调研”“云访谈”等网络形式开展。社会实践采用先实施后定级方式。实践结束后，学生向学院提交实践成果（含不少于 2000 字的实践报告及其他相关证明材料），经学院认定合格后报校团委评审确立实践项目等级。其中，院级项目数量不设上限，校级项目不超过学院立项总数的 30%，省级项目不超过学院立项总数的 10%。经评审获批院级及以上实践项目立项的，录

入“第二课堂成绩单”信息管理系统。**五是务求实效。**按照“受教育、长才干、作贡献”的原则，坚持严实作风，有针对性地开展社会实践活动；要力求实效，反对“形式主义”、“摆拍走秀”；要深入实际，力戒走马观花、蜻蜓点水甚至观光旅游；要帮忙不添乱、增彩不增负，不给基层增加负担。**六是丰富成果。**除开展暑期“三下乡”社会实践先进集体和个人评选活动外，学校将评选“四个一百”系列优秀成果，即百篇优秀实践调研报告、百篇优秀返乡实践故事、百幅（部）优秀实践图片（视频）、百篇优秀实践微文学作品，并择优推报至上级团组织参加有关评选活动。相关奖项将视情况给予一定物质奖励。

《通知》指出，2020 年大学生暑期“三下乡”社会实践工作主要内容有：在统筹推进新冠肺炎疫情防控和经济社会发展背景下，紧紧围绕学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，结合开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育，突出助力疫情防控和经济社会发展、助力打赢脱贫攻坚战和乡村振兴、助力新时代文明实践中心建设、大力开展返家乡社会实践等重点，引导青年学生参与属地化、常态化的社会实践活动。具体包括：**一是助力疫情防控、复工复产和防汛救灾。**以学生专业技能为依托，在科学精准有效的防控措施保障下，鼓励学生参与社区防控排查、社会秩序维护、疫后心理疏导、医护子女辅导、便民利民服务、关爱留守儿童、参加生产劳动、典型事迹宣讲等实践活动，为战胜疫情和促进经济社会发展作贡献。结合汛期实际和本地防汛救灾工作需要，鼓励学生在确保自身安全前提下，依法听令、有序参与家乡防汛救灾志愿服务。**二是投身打赢脱贫攻坚战。**在疫情低风险地区可以开展政策解读、实地调研、技能培训、医疗扶持、电商带货、就业服务、资源对接、信息服务、志智双扶、推普助力脱贫等活动，帮助贫困地区群众解决实际问题，在参与打

赢脱贫攻坚战中凝聚力量、贡献智慧。要注重讲好脱贫故事，展现变化历程，引导大学生通过社会实践增强制度自信。**三是参与乡村振兴战略实施。**动员鼓励在乡大学生投身乡村振兴，开展基础教育、医疗卫生、服务三农、青年工作、基层社会治理等领域的实践活动，帮助发展乡村产业，改善基础设施，美化乡村环境，促进公共服务，提升乡风文明，促进基层团的工作。**四是参加新时代文明实践志愿服务。**招募志愿者深入新时代文明实践中心建设试点地区，开展学习实践科学理论、宣传宣讲党的政策、培育践行主流价值、丰富活跃文化生活、持续深入移风易俗等志愿服务活动。着眼倡导文明生活风尚，积极参与保护野生动物、宣传科学健康文明生活理念和生活方式，引导基层群众革除陋习不吃野味，提高公众生态环保意识。**五是开展返家乡社会实践。**针对当前大多数学生在家学习的情况，有条件的学生可以探索开展以政务实践、企业实践、公益实践、社区报到、兼职锻炼等为主要方式的返家乡社会实践专项，引导大学生了解国情民情，服务当地经济社会发展。**六是开展国情社情观察调研。**围绕国家在决胜全面建设小康社会历史进程取得的重大成就，特别是城市变迁、乡村振兴、人民生活、经济建设等方面带来的深刻变化开展国情社情调研。深入挖掘在疫情防控和服务经济社会发展中涌现出的典型人物、事迹开展文学创作，以小角度见人物、讲故事、传真情，鼓舞人心，弘扬正气，传播正能量。

《通知》对各学院、各相关单位提出要求：**一是要周密部署，突出育人实效。**各单位要把学生社会实践经历、成果及时录入“第二课堂成绩单”信息管理系统给予认定，深化育人实效。要按照社会实践工作基地化、项目化导向，拓展服务内容，创新实践形式，根据疫情防控要求和基层实际需要，有效引导青年学生深入基层受教育、长才干、作贡献。**二是要严格管理，守住安全底线。**各单位要切实担负起主体责任，始终把师生身体健康和生命安

全放在第一位，严格执行当地疫情防控和防汛救灾要求，依法依规组织各项实践活动。要加强过程管理和指导，选派教师指导实践，守好意识形态和安全稳定底线。要加强安全保障，为参加活动师生购买有关保险。要密切关注疫情形势变化、极端天气变化和服务地区的自然、地质条件，做好突发事件的应对预案与处置。**三是要加强宣传，扩大影响覆盖。**要充分利用各类媒体平台对社会实践活动进行广泛宣传报道，营造良好社会氛围。加强舆情风险防范，

（上接第 10 页）

《通知》对各学院、各相关单位提出要求：**一是要加强领导，高度重视。**充分认识加强“第二课堂成绩单”建设对人才培养的重要意义，全面理解“第二课堂成绩单”制度的科学内涵，以本次成绩单认定发放工作为契机，促进“第二课堂成绩单”整体工作提质增效。对于牵头举办相关第二课堂活动的单位，要及时做好“第二课成绩单”各模块成绩的记录和补录工作；二是要广泛宣传，积极动员。在 2020 届本科毕业生中广泛宣传，做到人人知晓，积极动员符合条件的学生分模块、按要求及时提交申请，最大限度地彰显“第二课堂成绩单”的育人价

不断提升“三下乡”社会实践的品牌传播度和社会影响力。做好典型选树宣传和成果征集，将实践中涌现出的先进事迹作为鲜活案例，影响教育更广泛的青年学生。

《通知》及附件下载可访问：<https://pan.baidu.com/s/1Q4Mrm7YPz616HFwssFOAGQ> 密码 :pv0f

责任编辑：管擎天

值；三是要严格把关，力求实效。要本着严肃、认真、负责的态度，对申请者的材料进行认真审核与认定，确保“第二课堂成绩单”成绩评价客观公正。凡发现弄虚作假者，将根据学校相关规定严肃处理。

自通知发布以来，各学院、各相关单位在 2020 届本科毕业生中广泛宣传，积极动员符合条件的学生分模块、按要求提交申请。经初步统计，共有 7000 余名本科毕业生申请“第二课堂成绩单”，实现毕业生全覆盖。

责任编辑：何静 于旭阳

合肥工业大学“第二课堂成绩单” 建设工作推进分析报告

数据统计时间段：2019 年 10 月 01 日——2020 年 06 月 01 日

我校“第二课堂成绩单”制度于 2019 年 4 月全面实施,各学院及相关单位大力宣传,积极部署,“第二课堂成绩单”制度深入人心,推进情况良好。特别是在全面启用“第二课堂成绩单”信息管理系统后,第二课堂管理规范化、科学化、智慧化水平进一步提升,取得阶段性成效。现结合学校“第二课堂成绩单”信息管理系统相关数据总结如下:

一、项目发布与精品项目分析

1. 项目发布分析。我校“第二课堂成绩单”信息管理系统自 2019 年 10 月上线测试,于 12 月在本科生中全面推广应用。截止目前,通过系统累计发布第二课堂项目 **1411 项**,其中“思政学习”模块 390 项、“科技创新”模块 115 项、“体育健身”模块 40 项、“公益服务”模块 448 项、“社会实践”模块 58 项、“创业活动”模块 13 项、“文艺活动”模块 253 项、“社团活动”模块 81 项、“技能项目”模块 13 项。(具体见附件图 1.1 所示)

2. 精品项目分析。第二课堂精品项目是指各单位基于以往第二课堂活动组织的基础上形成的具有鲜明特色性、稳定持续性、良好实效性、较强示范性的品牌项目。系统数据分析显示,第二课堂精品项目已达 **190 项**。其中“思政学习”模块 16 项、“科技创新”模块 112 项、“体育健身”模块 1 项、“公益服务”模块 27 项、“社会实践”模块 7 项、“创业活动”模块 1 项、“文艺活动”模块 23 项、“社团活动”模块 2 项、“技能项目”模块 1 项。(具体见附件图 1.2 所示)

二、学生参与和学生评价

1. 学生参与分析。系统数据分析显示, **累计参与报名第二课堂项目学生达 234386 人次**。其中“思政学习”模块参与学生 84390 人次(网络思政学习平台累计阅读量达 **173 万**)、“科技创新”模块参与学生 20534 人次、“体育健身”模块参与学生 13826 人次、“公益服务”模块参与学生 74139 人次、“社会实践”模块参与学生 5382 人次、“创业活动”模块参与学生 815 人次、“文艺活动”模块参与学生 20776 人次、“社团活动”模块参与学生 4593 人次、“技能项目”模块参与学生 9931 人次。(具体见附件图 1.1 所示)

2. 学生评价分析。根据学生对参与第二课堂项目评价分析发现,累计参与评价学生 45316 人次,平均约为 4.88 分(满分为 5 分)。其中,其中“思政学习”模块项目平均 4.87 分、“科技创新”模块项目平均 4.85 分、“体育健身”模块项目平均 4.84 分、“公益服务”模块项目平均 4.9 分、“社会实践”模块项目平均 4.91 分、“创业活动”模块项目平均 4.9 分、“文艺活动”模块项目平均 4.89 分、“社团活动”模块项目平均 4.92 分、“技能项目”模块项目平均 4.93 分。(具体见附件图 2.4 所示)

三、学生星级情况

根据系统数据分析,“思政学习”模块 1 星及以上有 12250 人,其中 2019 级学生 0 人、2018 级学生 0 人、2017 级学生 4210 人、2016 级学生 8035 人。

“科技创新”模块 1 星及以上有 5446 人,其中 2019 级学生 194 人、2018 级学生 720 人、2017 级学生 1225 人、2016 级学生 3386 人。

“体育健身”模块 1 星及以上有 7530 人,其中 2019 级学生 0 人、2018 级学生 4 人、2017 级学生 43 人、2016 级学生 7477 人。

“公益服务”模块 1 星及以上有 4764 人,其中 2019 级学生 444 人、2018 级学生 1448 人、2017 级学生 1592 人、2016 级学生 1280 人。

“社会实践”模块 1 星及以上有 2796 人,其中 2019 级学生 48 人、2018 级学生 822 人、2017 级学生 746 人、2016 级学生 1180 人。

“创业活动”模块 1 星及以上有 290 人,其中 2019 级学生 0 人、2018 级学生 16 人、2017 级学生 27 人、2016 级学生 247 人。

“文艺活动”模块 1 星及以上有 7115 人,其中 2019 级学生 2020 人、2018 级学生 1464 人、2017 级学生 1586 人、2016 级学生 2045 人。

“社团活动”模块 1 星及以上有 89 人,其中 2019 级学生 0 人、2018 级学生 6 人、2017 级学生 1 人、2016 级学生 82 人。

“技能项目”模块 1 星及以上有 1738 人,其中 2019 级学生 0 人、2018 级学生 0 人、2017 级学生 3 人、2016 级学生 1735 人。(具体见附件表 2.1、2.2、2.3、2.4、图 2.1 所示)

第一部分 项目发布与学生参与

（一）各模块项目发布情况分析



模块名称 具体指标	思政学习	科技创新	体育健身	公益服务	社会实践	创业活动	文艺活动	社团活动	技能项目	总计
模块对应颜色										--
项目发布数 (上图内圈)	390	116	39	447	57	12	254	81	13	1409
报名人次 (上图中圈)	84390	20534	13826	74139	5382	815	20776	4593	9931	234386
成绩认定人次 (上图外圈)	53907	9002	10073	30644	4356	353	11432	3087	4150	127004

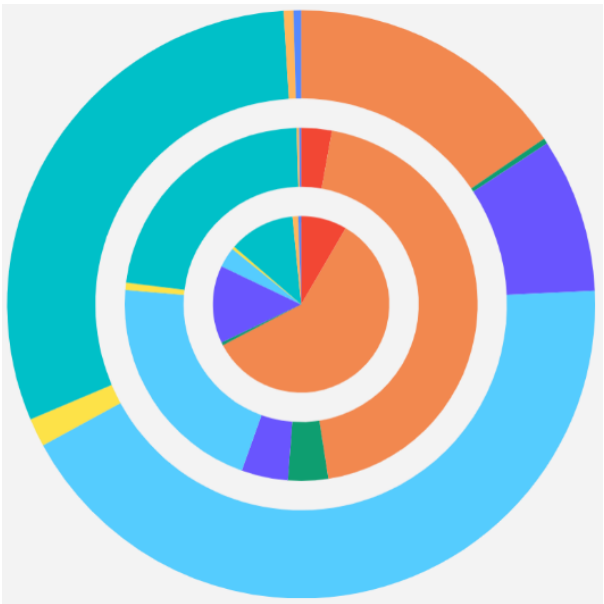
图 1.1 各模块项目发布与学生参与情况分析

指标解释与分析：

- 1.上图里圈为各模块项目发布数分布情况，一定程度反映各模块的项目供给数量与比例分布。
- 2.上图中圈为各模块报名人次分布情况，一定程度反映各模块的项目参与情况与比例分布。
- 3.上图外圈为各模块成绩认定人次分布情况，一定程度反映各模块的项目成绩认定人次与比例分布。

（二）各模块精品项目设计情况分析

第二课堂精品项目是指各单位基于以往第二课堂活动组织的基础上形成的具有鲜明特色性、稳定持续性、良好实效性、较强示范性的品牌项目。



模块名称 具体指标	思政学习	科技创新	体育健身	公益服务	社会实践	创业活动	文艺活动	社团活动	技能项目	总计
模块对应颜色										--
精品项目数 (上图内圈)	16	112	1	27	7	1	23	2	1	190
精品项目 报名人次	335	5349	438	511	2492	80	2705	27	21	11958
成绩认定人次 (上图外圈)	0	784	15	430	2167	79	1542	27	21	5065
模块精品项目 评价得分	4.94	4.85	5	4.93	4.92	4.88	4.94	5	5	4.94

图 1.2 各模块精品项目相关数据分析

指标解释与分析：

- 1.上图内圈为各模块精品项目数及分布比例，一定程度上反映各模块工作统筹与谋划程度。
- 2.上图中圈为各模块精品项目报名人次及分布比例，一定程度上反映各模块的覆盖面、受欢迎度等。
- 3.上图外圈为各模块精品项目成绩认定人次及评分，一定程度反映各模块的项目成绩认定情况。

（三）各学院及相关单位项目发布分析

表 1.1 各学院及相关单位供给项目发布分析表

单位名称	发布项目总数	累计报名人数	成绩认定人次	待提交成绩项目数	参与评价人次	学生评价均分
机械工程学院	100	8804	5755	62	3245	4.87
材料科学与工程学院	28	6244	3396	7	2120	4.85
电气与自动化工程学院	92	4573	864	21	1730	4.89
计算机与信息学院（人工智能学院）	70	7919	5140	31	3084	4.90
土木与水利工程学院	34	4832	1436	13	1444	4.88
化学与化工学院	39	3965	3806	8	1893	4.85
马克思主义学院	14	559	615	4	286	4.88
经济学院	56	3473	2732	36	974	4.86
外国语学院	28	1427	928	24	517	4.83
文法学院	28	579	193	24	116	4.95
管理学院	74	4320	3703	15	1791	4.86
仪器科学与光电工程学院	19	1486	969	14	408	4.81
建筑与艺术学院	38	3812	3121	18	997	4.86
资源与环境工程学院	36	3806	1705	26	746	4.85
食品与生物工程学院	19	879	143	14	193	4.91
数学学院	35	2262	2168	2	895	4.85
电子科学与应用物理学院微电子学院	23	3640	3470	9	816	4.86
汽车与交通工程学院	62	8200	5601	22	4455	4.89
软件学院	27	657	322	11	254	4.89
宣城校区	464	20417	16937	161	8250	4.91
总计	1286	91854	63004	522	34214	4.87

（四）各学院及相关单位精品项目分布情况分析

表 1.2 各单位精品项目分布数量及质量分析

单位名称	思政学习	科技创新	体育健身	公益服务	社会实践	创业活动	文艺活动	社团活动	技能项目	总计	学生评价人次	学生评价均分
机械工程学院	0	7	0	0	0	0	0	0	0	7	10	5.0
材料科学与工程学院	2	4	0	0	0	0	1	0	1	8	12	4.83
电气与自动化工程学院	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	62	4.95
计算机与信息学院（人工智能学院）	0	13	0	0	1	0	1	0	0	15	1	5.0
土木与水利工程学院	0	2	0	5	0	0	3	0	0	10	62	4.90
化学与化工学院	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	暂无
马克思主义学院	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	暂无
经济学院	2	9	0	3	0	0	7	1	0	22	147	4.90
外国语学院	2	10	0	0	0	0	0	0	0	12	0	暂无
文法学院	0	10	0	0	0	0	1	0	0	11	0	暂无
管理学院	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	暂无
仪器科学与光电工程学院	1	4	0	0	0	0	0	0	0	5	4	5.0
建筑与艺术学院	2	3	0	0	0	0	0	0	0	5	0	暂无
资源与环境工程学院	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	暂无
食品与生物工程学院	5	5	0	0	0	0	0	0	0	10	127	4.94
数学学院	0	7	0	4	2	0	2	1	0	16	43	4.91
电子科学与应用物理学院微电子学院	0	2	1	8	0	0	4	0	0	15	3	4.67
汽车与交通工程学院	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	暂无
软件学院	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	暂无
宣城校区	0	14	0	0	2	0	1	0	0	17	194	4.93
总计	14	101	1	20	5	0	20	2	1	164	665	4.91

（五）各模块项目发布数与时间分析

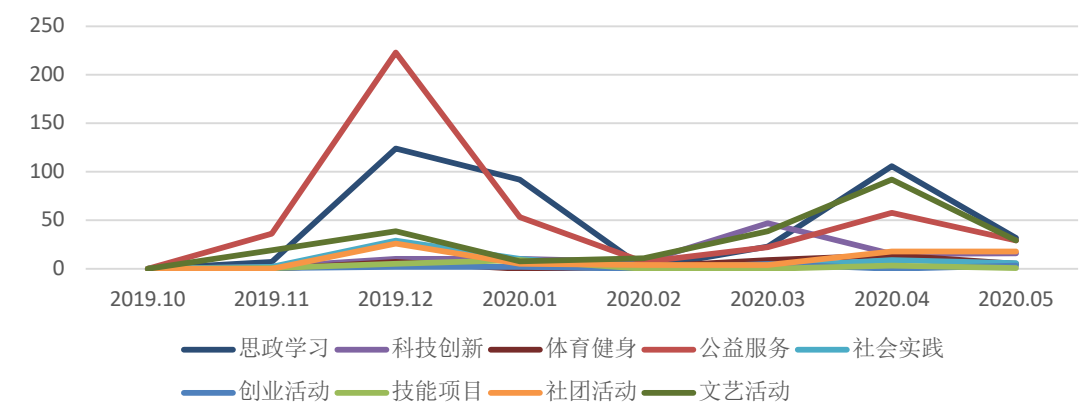


图 1.3 各模块项目发布数量时间分布图

指标解释与分析：横坐标为时间，纵坐标为项目发布数量。

第二部分 学生星级与学生评价

（一）不同年级学生各模块星数人次分布

表 2.1 2019 级（大一）“第二课堂成绩单”各模块星数分布人次

模块名称 \ 星级	1 星	2 星	3 星	4 星	5 星
思政学习	0	0	0	0	0
科技创新	31	98	65	0	0
体育健身	0	0	0	0	0
公益服务	294	117	24	7	2
社会实践	48	0	0	0	0
创业活动	0	0	0	0	0
文艺活动	735	252	1031	2	0
社团活动	0	0	0	0	0
技能项目	0	0	0	0	0

表 2.2 2018 级（大二）“第二课堂成绩单”各模块星数分布人次

模块名称 \ 星级	1 星	2 星	3 星	4 星	5 星
思政学习	0	0	0	0	0
科技创新	32	307	350	31	0
体育健身	0	0	1	0	3
公益服务	739	449	185	60	15
社会实践	175	416	89	109	33
创业活动	0	0	0	16	0
文艺活动	388	151	920	3	2
社团活动	6	0	0	0	0
技能项目	0	0	0	0	0

表 2.3 2017 级（大三）“第二课堂成绩单”各模块星数分布人次

模块名称 \ 星级	1 星	2 星	3 星	4 星	5 星
思政学习	3976	210	10	14	0
科技创新	12	381	621	182	29
体育健身	3	2	5	7	26
公益服务	814	443	254	71	10
社会实践	146	338	87	118	57
创业活动	0	0	0	27	0
文艺活动	491	135	950	4	6
社团活动	1	0	0	0	0
技能项目	0	0	0	0	3

表 2.4 2016 级（大四）“第二课堂成绩单”各模块星数分布人次

模块名称 \ 星级	1 星	2 星	3 星	4 星	5 星
思政学习	7020	546	192	188	89
科技创新	149	585	1205	1094	353
体育健身	30	108	258	752	6329
公益服务	647	286	232	73	42
社会实践	342	428	115	170	125
创业活动	0	143	21	52	31
文艺活动	472	236	1265	22	50
社团活动	37	14	16	10	5
技能项目	1022	470	161	42	40

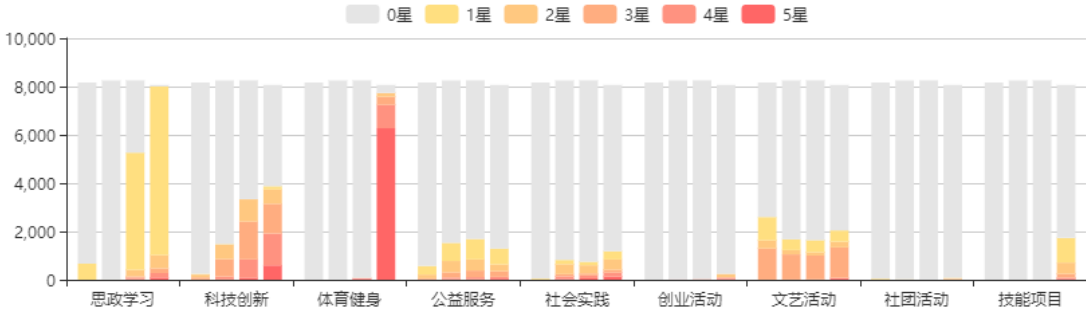


图 2.1 各模块不同年级学生不同模块星级数人次分布

指标解释与分析：横坐标代表模块，各小柱代表该模块对应年级同学不同星级数人员分布。各模块中四个柱子从左到右分别代表大一、大二、大三、大四。

（二）各模块学生平均星级数分布分析

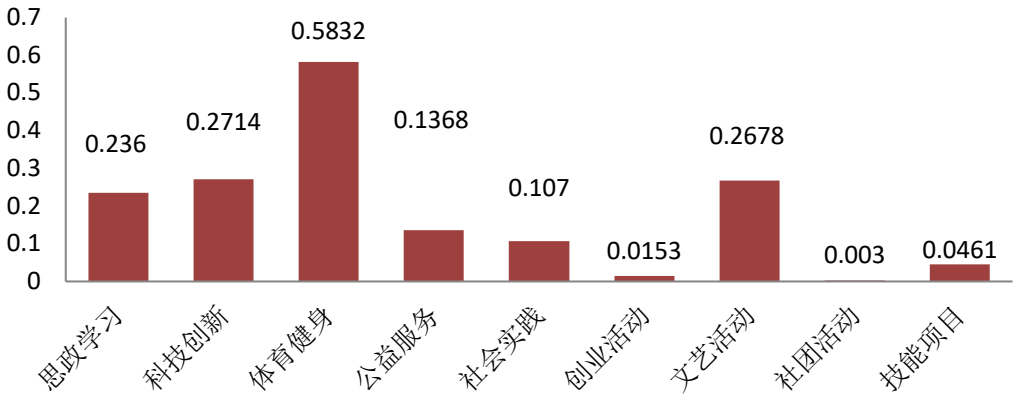


图 2.2 各模块学生平均星级数

指标解释与分析：柱状图各分区代表各模块学生平均星级数。单模块学生平均星级数=该模块学生星级总数/学生数。

(三) 各模块项目学生评价分析

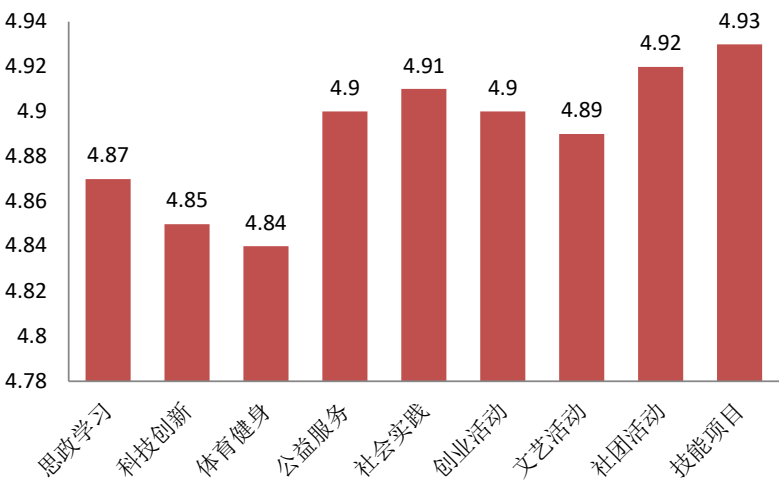


图 2.3 各模块学生评价

指标解释与分析:纵坐标代表学生评价平均分,一定程度反映该模块项目在项目设计、项目组织、项目服务上的学生满意度。

(五) 学生累计星级排行 (TOP20)

表 2.5 学生累计星级数排行榜 (TOP20)

序号	学号	学生姓名	所属学院	思政学习	科技创新	体育健身	公益服务	社会实践	创业活动	文艺活动	社团活动	技能项目	累计星级
1	2016215708	李浩宇	汽车与交通工程学院	4	4	5	5	5	5	2	1	4	35
2	2016218438	朱烨君	经济学院	1	4	5	5	5	2	5	4	4	35
3	2016216044	于宗浩	经济学院	3	4	5	3	2	4	3	5	3	32
4	2016215336	周翔宇	汽车与交通工程学院	5	5	5	3	3	4	3	0	3	31
5	2016216034	程奕佳	经济学院	5	5	5	3	2	2	3	1	5	31
6	2016210997	屠津伟	材料科学与工程学院	5	5	5	5	4	4	1	0	2	31
7	2016216075	裘文杰	食品与生物工程学院	4	4	5	4	4	0	3	5	2	31
8	2016218654	周欣璐	文法学院	1	3	5	5	5	0	3	4	4	30

序号	学号	学生姓名	所属学院	思政学习	科技创新	体育健身	公益服务	社会实践	创业活动	文艺活动	社团活动	技能项目	累计星级
9	2016216015	高誉铭	经济学院	1	4	5	0	3	4	3	5	5	30
10	2016211008	刘思维	材料科学与工程学院	5	5	5	0	2	2	4	0	5	28
11	2016210966	谷黎明	材料科学与工程学院	4	4	5	2	5	0	3	0	5	28
12	2016215794	蔡梦园	经济学院	3	5	5	3	0	4	3	0	5	28
13	2016211046	程杰	材料科学与工程学院	3	3	5	5	5	2	3	0	1	27
14	2016212603	周天愿	电气与自动化工程学院	1	5	5	5	5	2	0	3	1	27
15	2016211696	胡斌	电气与自动化工程学院	5	5	5	0	0	0	3	4	5	27
16	2016214808	黄泽国	食品与生物工程学院	3	4	5	2	2	0	3	3	4	26
17	2016217545	郭素婕	计算机与信息学院 (人工智能学院)	4	4	5	3	4	2	3	0	1	26
18	2016212449	李瑞瑞	化学与化工学院	4	4	5	2	5	3	3	0	0	26
19	2016215286	沈佳莹	汽车与交通工程学院	4	5	5	2	0	2	5	1	2	26
20	2016214756	杨淦清	食品与生物工程学院	5	4	5	0	4	0	3	0	5	26

指标解释与分析:学生累计星级排行榜 (TOP20), 一定程度反映不同学院的第二课堂成绩高星数学生分布情况。

第三部分 项目设计与学生收获

项目五育目标设计与学生收获对比图

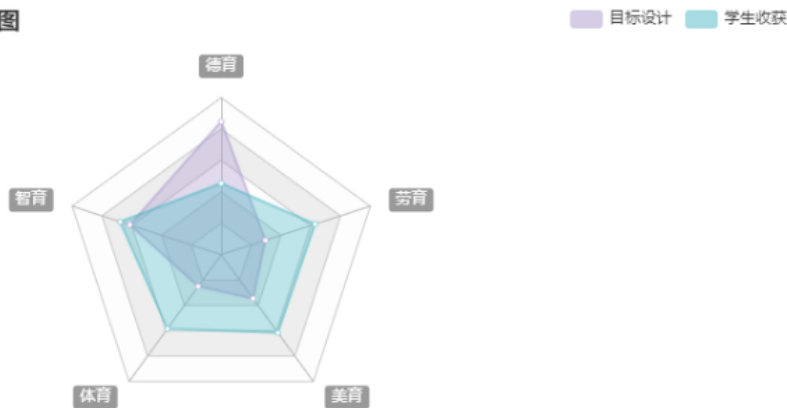


图 3.1 项目五育目标设计与学生收获对比图

- 1.“五育”目标设计，一定程度反映 9 个模块项目“五育”整体设计情况。
- 2.“五育”学生收获，一定程度反映 9 个模块项目学生“五育”收获情况。
- 3.如“五育”目标设计与“五育”学生收获相关较大，说明培养目标没有很好实现，或者培养目标设计不太合理。

多措并举战疫情 关爱学生不断线

新冠肺炎疫情发生以来，合肥工业大学高度重视疫情防控工作，成立了以校党委书记、校长为组长的学校疫情防控领导小组，坚持围绕学生、关照学生、服务学生，疫情防控期间，学校努力做到师生互动不断线，学生互动不断线，提升“线上课堂学习、线上读书交流、线上就业推进、线上心理辅导、线上打卡管理、线上主题班会、线上支部活动”等工作的内涵与实效，在“实、细、小”上下功夫，在关爱学生方面出硬招、出实招。

从“实”字着力，扎实推进守好渠。“请于 14：30 分钟登陆 WeLink，在云会议中加入会议，输入 ID 准时参会！”这是合工大召开学校疫情防控学生工作视频推进会的提醒通知。在这个特殊时期，学校将疫情工作部署及时从线下转移到了线上，扎实有序推进学校的各项疫情防控工作。根据学校疫情防控期间春季学期线上教学工作布置视频会要求，早做准备，细致安排，实现“教师不停教、学生不停学、学习不延期”，努力做到“上真课，真上课”。同时，学校充分运用华为云 WeLink 智能工作平台、学习强国视频会议系统、雨课堂、腾讯课堂、微信平台、“辅导猫”信息平台、钉钉等线上渠道，建立“寝室-班级-年级-学院-学校”五级信息网格体系，将学生的教育引导和防控工作通过线上做深做细。

如何细致的引导和发动学生党员，让党旗在战“疫”一线高高飘扬？数学学院本科生第二党支部率先在线组织开展了“众志成城战疫情，共克时艰做先锋”专题组织生活会、“党风引领 2+1”和朋辈学业帮扶等特色工作，并对对两名湖北籍支部

成员传递了党支部的关心和慰问；组织开展“党风引领 2+1”和朋辈学业帮扶等特色工作；电气与自动化工程学院本科生党支部组织“共同战‘疫’专题集中学习”，领学《防疫倡议书》，陆续推出“船长”计划和学霸领航计划，制作原创视频《我承诺》；机械工程学院发布党员行动线上倡议，学生党员陈禹亭等积极投身家乡所在地的抗“疫”一线志愿服务活动。40 余场专题战“疫”学习会，80 余万的党员抗“疫”行动浏览量，既提振青年心，又防控做表率！

从“细”字着手，倾心引领种好田。疫情发生后，学校及时发布了《致合肥工业大学全体学生及家长的一封信》《关于在新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控期间开展线上大学生心理辅导服务的通知》《合肥工业大学新型冠状病毒感染肺炎防护手册》（学生版）和《我是合肥工业大学青年学子，面对疫情，我承诺！》等，为学生提供线上疫情知识学习、心理辅导及援助、精神动力支持，“疫情大战·有我陪伴”抗疫路上，“我想对你说…”等心理课程，“当‘新型冠状病毒肺炎’霸屏时，如何安心宅在家？”等心理网文，都用爱传递着战“疫”力量。

线上联系企业发布精准就业推荐公告、成立就业提升小分队、制作就业提升小课堂、一对一在线简历修改……这是材料科学与工程学院为了缓解同学们担心疫情对春季招聘会有影响，缓解同学们就业顾虑与压力所采取的重要举措，短短 1 天，就有 30 多家单位人力资源负责人与学院取得了联络。“虽然辛苦，却在这个特殊的时期，更真切地体会到辅导员这项工作的初心和使命。（下接第 38 页）

投身疫情防控 担当青春使命——大学生志愿服务疫情防控工作报告

新型冠状病毒肺炎疫情发生以来，合肥工业大学分散在全国各地返乡度假的团员青年和广大共青团干部在学校党委的坚强领导和校院两级团委的指导下，坚决服从组织分配的工作任务，迅速担当起“第一响应人”，在政策宣传、科学普及、疫情监测、排查预警、扶危济困等活动中挺身而出、冲锋在前，以实际行动亮身份树形象，在疫情防控的战场上积极贡献合肥工大青年的智慧和力量。

把号令传给青年，当好战“疫”保障员

党旗所指就是团旗所向。面对疫情防控的严峻形势，根据学校党委要求和肺炎疫情防控工作领导小组有关部署，校团委第一时间向各基层团委书记、负责人传达了教育部、共青团中央有关文件精神，并发布《关于充分发挥共青团生力军和突击队作用，积极投身防控疫情阻击战的通知》，动员基层团组织要引领凝聚走在前、团干部恪尽职责干在前、团员青年听从召唤做在前，自觉认真履行职责，共同筑起防控疫情的青春长城。与此同时，校学生会、校研究生会、机械工程学院学生会、化学与化工学院学生会等学生组织向全校学生发出倡议，号召同学们做好防疫措施、主动响应报告、妥善安排假期、维护清朗网络，积极主动、科学有序参与防疫工作。土木与水利工程学院、资源与环境工程学院、马克思主义学院团委等与团员青年通过线上视频、语音通话等开展常态化交流，确保关怀同学全覆盖，信息传递无遗漏。各级共青团干部、团学骨干坚决服从学校疫情防控统一指挥，严守纪律，以身示范，带头执行科学防疫和自我防护

措施，积极协助学校、学院做好返乡学生的筛查摸底、心理疏导、学业帮扶等工作，为同学们提供雪中送炭的服务，让青年能够随时看得见、找得到团组织。

把阵地建在网上，当好战“疫”宣传员

“我是合肥工业大学青年学子，面对疫情，我承诺！”一句响亮的标语和一行行醒目的“关键词”早早出现在校团委官微1月28日推文里，发出彰显工大青年使命担当的抗疫强音。随后，各级团属新媒体平台先后发布一系列主题宣传文章。校青志联发起的“志愿者加油声”活动为工大青年提振“士气”，宣城校区学生会官方QQ发布说说为武汉加油。食品与生物工程学院、管理学院、电子科学与应用物理学院整理发布系列“网络辟谣”文章、外国语学院推出心理学知识视频等，为更好引导青年积极采取科学防护、消除恐慌、理性应对提供了鲜活教材。“工大回音墙”网络平台及时转发“看完泪目的十个瞬间”主题说说等文章，广大同学读后为抗疫一线医护人员频频点赞。汽车与交通工程学院、软件学院学子以声传情，用制作精美的MV主题短片，向疫情中每一位逆行者致敬。文法学院开辟线上“防控‘疫’线法槌普法”专栏，就疫情防控过程涉及的法律问题进行普法，提高学生法治意识。此外，校团委新媒体中心专门组建运营团队，开通网络平台，建立日值班制度，为同学们提供在线咨询服务，及时回应关心关切。

为丰富同学们的寒假生活，各基层团委以团鼓劲、正面向上为导向，多形式多举措组织开展“线上”第二课堂活动。其中，建筑与艺术学院团委动

员艺术专业学生，在短短三天内创作近百幅艺术战“疫”主题海报；材料科学与工程学院团委面向学生开展“抖抖你的宅生活”新媒体作品征集活动；电气与自动化工程学院团委组织开展“运动小达人”“家务小能手”展示活动。

截至目前，学校梳理报送全校共青团系统防疫工作典型案例和经验做法60余条，其中一些做法先后被团中央“学校共青团”“中华全国学联”“中国青年志愿者”“西部志愿汇”和团省委“皖青先锋”“安徽学联”等新媒体公众号报道，相关工作得到上级团组织的充分肯定。

把团旗插在一线，当好战“疫”战斗员

疫情面前，志愿者从不缺位。自学校部署肺炎疫情防控工作以来，工大青年在做好自我防护的同时立刻行动起来，以团组织、个人的名义积极投身防疫一线开展义务家教、捐款捐物、联防联控等多形式志愿服务。校青志联坚持“本地化、社区化、组织化、安全第一”的原则，积极对接包河团区委、包河区教体局等单位及合肥各社区街道等常规志愿

（上接36页）虽然不在同学们身边，但是更希望用另外一种方式去关心他们，爱护他们！共同战‘疫’！”材料科学与工程学院毕业班辅导员徐美波说到。

从“小”字着眼，精准教育不断线。线上朋辈教育、线上主题班会、线上第二课堂都在做实精准教育，在引导学生共同战“疫”中起着关键作用。建筑与艺术学院开展的“新型冠状病毒感染肺炎疫情防控”主题平面设计创作，以原创艺术作品的形式为疫情防控工作助力。学校及各学院紧扣工作实际、学科特点和专业特色，推出了一系列符合学生需求的教育活动，以“润东学堂”网校平为台，组织保研学生面向学习困难、基础薄弱的学生开展“学业水平提升线上授课辅导”，制定详实的朋辈辅导计划，做到授课有课表、课前有提纲、课上有录像、课后有总结、全程有助教。设计策划“科学

服务基地，启动与抗疫一线医务人员家庭“手拉手”专项志愿服务计划和家庭经济困难学生线上课业辅导活动，助力中小學生“停课不停学”进一步落细落实。第21届研究生支教团利用线上平台为贵州丹寨、剑河两地学生开展“停课不停学”课业辅导。数学学院组织保研学生面向学习困难、基础薄弱的学生开展学业水平提升线上授课辅导。作为社团建团的代表，校团委新媒体中心团支部集体向湖北省慈善总会捐款3666.6元。宣城校区环境工程2019-2班等学生班级、团支部也组织开展了抗疫募捐活动。

与此同时，我校返乡青年学生积极响应号召，主动向所在社区（村）报到，在统一指挥下依法科学有序参与疫情联防联控。据不完全统计，目前全校共有近百名志愿者奋战在防疫一线，他们积极“参战”，为构筑疫情防控的人民防线贡献了青春力量。

（蔡静\文）

来源：2020年2月15日合肥工业大学新闻文化网

<http://news.hfut.edu.cn/info/1011/31748.htm>

责任编辑：管擎天

防疫、中国加油”疫情防控、“我们与你同心战‘疫’”“疫情之下，宅在家的我”等战“疫”主题班会，大大增强了同学们居家战“疫”的信心和决心。组织开展疫情防控主题“乡愁·情系桑梓，美丽家乡”征文活动、“春季·中华优秀传统文化”主题摄影、“宅家战‘疫’行动”视频录制、线上“廉洁文化”读书分享会等线上第二课堂活动，教育青年学子发挥专业特长、尽己所能，唱响主旋律，弘扬战“疫”正能量。

（朱玲利/文）

来源：2020年2月13日合肥工业大学新闻文化网

<http://news.hfut.edu.cn/info/1011/31706.htm>

责任编辑：管擎天

我校青年学子学习热议习近平总书记给北京大学援鄂医疗队全体“90”后党员的重要回信精神



3月15日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平给北京大学援鄂医疗队全体“90后”党员回信。习近平在回信中表示，广大青年用行动证明，新时代的中国青年是好样的，是堪当大任的！总书记的重要回信精神，引发了我校青年学生的学习和热议。

3月16日-3月17日，学生党支部、团支部、团学组织等通过线上专题学习会、线上专题讨论等形式，深入学习总书记的重要回信精神。青年学生们纷纷表示要积极响应党中央的号召，不负习近平总书记对青年的嘱托与期望，立足自身实际，做好疫情防控，将爱国情、强国志、报国行自觉融入此次伟大的人民战“疫”中，贡献战“疫”力量，让青春在党和人民最需要的地方绽放绚丽之花！

“在这次武汉保卫战中，无数青年人不畏艰险，冲锋在前，展现了青春的蓬勃力量！”土木与水利工程学院本科生第二党支部张万衡激动地说：“作为当代大学生，我们应当学习榜样们在临危受命时所表现出的大义、大智、大情怀，学好专业知识、发挥自己的作用、建设我们的国家，这就是我们对祖国和社会最好的回馈。身为一名土木人，我需要做的，就是真正地走向基层、扎根基层，像这些为抗‘疫’冲锋在前的年轻医生一样，找到自己的战场，发挥出自己的光和热。”

机械工程学院绿色设计与制造科研团队研究生党支部博士生党员熊玮说：“在这次战疫行动中，‘90后’用自己的行动诠释了‘堪当大任’。‘90后’援鄂医务工作者、‘90后’基层工作者、‘90后’

后’青年志愿者……这一次，我们再次成长，成为了抗‘疫’一线的生力军，不怕苦、不怕累，冲锋在前、敢于担当。居家抗‘疫’的我们，应积极响应党的号召，以身作则，带领家庭成员一起遵守特殊时期的规定，不组织、参与聚集性活动，勤洗手、戴口罩，配合社区、学校工作等，从微小之处发挥我们的作用。武汉加油！中国必胜！”

“让青春在党和人民需要的地方绽放绚丽之花，这是习近平总书记在回信中对青年一代党员的期待。我想，这些援鄂医疗队的‘90’后党员给同龄人的我们示范了什么是‘90’后的最美模样，那就是把小我融入大我，将青春献给祖国。作为一名大学生党员，我们不能在一线战‘疫’，但是我们可以后方守护。做好科学防疫、夯实专业基础、服务班级同学……用自己的方式与国家一起、人民一道，齐心协力树立抗击疫情的决心和信心！”文法学院法学本科生党支部党员盛海洋说。

校青年志愿者联合会主席耿妮说：“习近平总书记的回信让我备受鼓舞，我们虽然不能奔赴防疫‘疫’一线，但也要用实际行动，在疫情防控的大后方诠释使命和担当，为打赢疫情防控阻击战贡献青年一代的力量。作为一名青年志愿者，我将和我的同伴们继续全身心投入到‘手拉手’的专项志愿服务中，为广大医护人员子女提供持续性的线上学业辅导和心理疏导，在这场‘疫情防控阻击战’贡献工大力量。”

“学习了习总书记给北京大学援鄂医疗队全体‘90后’党员的回信，我深切体会到了习总书记对广大疫情防控人员关心与爱护，以及对广大新时代青年的殷切希望！”学校第21届研究生支教团成员章天天说：“作为一名‘90后’大学生党员，又是一名研究生支教团的青年教师，一定要谨记习总书记的期望与嘱托，时刻不忘‘教育扶贫’的初心，在疫情防控期间，以自身的实际行动做到‘停课不停学’，尽到一名人民教师的使命与担当。在后期

的基层工作中，我也将踏实肯干，尽职尽责，不辜负习总书记的教导，让青春之花绽放在党和人民最需要的地方。”

“正如习总书记所说，‘90’后的他们‘交出了合格答卷’，他们是我们的榜样，给予我们力量！我们虽无法在疫情一线奋斗，但也应尽己之力做出力所能及的事，作为党员，我主动到社区报名志愿工作，为社区疫情防控做贡献；我积极向身边的人普及疫情的情况及相关知识。作为食品与生物专业的大学生，我们应该牢记总书记的殷切期盼，学好专业知识，争取以后为医疗、食品等公共卫生行业做出贡献！”食品与生物工程学院桑叶童同学说。

近期，学校将继续组织相关在线学习交流互动，通过系列线上载体平台，广泛学习与倡导践行习近平总书记给北京大学援鄂医疗队全体“90”后党员的重要回信精神，不断增强学生的抗‘疫’信心，持续激发学生的齐心抗“疫”行为，让广大学生成为堪当大任的栋梁之才。

（朱玲利 蔡静/文 各学院/图）

来源：2020年3月19日合肥工业大学新闻文化网

<http://news.hfut.edu.cn/info/1011/32277.htm>

责任编辑：何静 于旭阳

我校材料学院本科生以第一作者身份在国际著名学术期刊上发表科研成果

近日，我校材料科学与工程学院三年级本科生黄金海及其大学生创新项目团队，在左如忠教授的指导下完成了国家级大学生创新项目“无铅反铁电陶瓷材料制备及其能量存储特性研究”（201810359010），取得的研究成果近期以题为“Expanded linear polarization response and excellent energy-storage properties in (Bi0.5Na0.5)TiO3-KNbO3relaxor antiferroelectrics with medium permittivity”发表在国际著名学术期刊Chemical Engineering Journal上（影响因子8.355）。这是我校在本科生实践和创新能力培养方面取得的一项标志性成果。

固态介质电容器因其高功率密度和超快充放电速率而成为脉冲功率系统的核心部件，开发具有高储能密度和效率的介电材料在近年受到极大关注。左如忠教授研究团队针对固态电介质电容器中的前沿问题，进行了系统深入的研究：利用纳米畴工程对具有高自发极化强度基因的BiFeO3基弛豫铁电体进行调控，同时获得了高储能密度和效率（Adv. Energy Mater., 2019, 10, 1903338）；在NaNbO3反铁电体中引入弛豫特性及其纳米畴工程，有效提高反铁电-铁电相变的驱动电场及其响应特性，进而显著提高储能特性（Adv. Funct. Mater., 2019, 1903877；J. Mater. Chem. A, 2020, 8, 8352-8359；J. Mater. Chem. C, 2019, 7, 15153-15161；ACS Appl. Mater. & Interfaces, 2020, 12, 19467-19475；J. Eur. Ceram. Soc., 2019, 39, 3703-3709）；通过组成调制并引入局域随机场，制备出类线性极化响应的(Bi0.5Na0.5)TiO3基无铅弛豫反铁电陶瓷材料，实现温度和频率稳定的高储能密

度和效率（J. Mater. Chem. A, 2019, 7, 3971-3978；J. Mater. Chem. A, 2020, 8, 2369-2375）。

在前期工作的基础上，本科生（黄金海、高雅、张宇涵、李逸凡和王思岳）在大创项目的资助下，利用课余时间参与导师的研究课题，积极思考、团结协作，成功研发出具有优异储能特性（W~5.2 J/cm³， η ~88%，放电速度t0.9<200 ns以及良好的温度和频率稳定性）的新型(Bi0.5Na0.5)TiO3-KNbO3基无铅弛豫反铁电陶瓷材料。研究结果表明，调控介电响应特性，获得一个合适的中等介电常数（~1500）是充分发挥反铁电陶瓷介质储能特性的重要物理基础，这为未来设计高性能储能电介质提供有意义的技术指导。

（付健/文）

来源：2020年6月3日合肥工业大学新闻文化网

<http://news.hfut.edu.cn/info/1011/33297.htm>

责任编辑：管擎天

我校首次入围中国国际太阳能十项全能竞赛

5月21日，我校收悉入围中国国际太阳能十项全能竞赛的通知，这是我校首次申请并成功入围该竞赛。我校和法国里尔大学联合组队H&L Solar Technology Work Team所提交的申报方案在全国高校申报作品中脱颖而出，初赛成绩为B，位列6—10名，获得了中国国际太阳能十项全能竞赛评委组的高度认可，“The proposal is impressive to use traditional house Hui-style and update form and function to be solar powered and sustainable”。

H&L Solar Technology Work Team校内由土木与水利工程学院和建筑与艺术学院牵头组织，参赛队员覆盖了建筑学、土木工程、建筑环境与设备工程、给排水科学与工程、电气工程及其自动化等多个院系相关专业，跨越了博士研究生、硕士研究生和本科生多个年级。团队由土木与水利工程学院何伟教授、建筑与艺术学院王旭副教授担任领队，建筑与艺术学院院长李早教授、土木与水利工程学院副院长王静峰教授担任技术团队首席顾问，法国里尔大学Isamu教授、Hanbing Bian教授担任联合技术顾问。

团队的参赛得到了学校创新创业教育中心的大力支持。入围该竞赛是践行我校的“立德树人、能力导向、创新创业”教育教学集成体系的具体体现，是我校推动国际化交流合作政策的具体落实，也是拓展我校学生的学科交叉视野，提升团队协作、国际交流能力的一次宝贵机会。

太阳能十项全能竞赛（Solar Decathlon）是一项由美国能源部发起的国际大学生科技创新竞赛，将

太阳能与建筑节能设计以一体化的方式紧密结合，通过全球高校的参与，借助世界顶尖研发、设计团队的技术与创意，设计、建造并运行功能完善、舒适、宜居、具有可持续性的太阳能住宅。通过竞赛能够加快各行业领域的产、学、研融合与交流，推进技术创新、发展和商业化应用，为相关产业发展提供优质案例，为大众人群提供科普教育平台。

第三届中国国际太阳能十项全能竞赛将于2021年9-10月在河北省张家口市举办，围绕张家口2022年冬季奥运会、国家级可再生能源示范区、首都水源涵养功能区和生态环境支撑区的“两区”建设目标，以“可持续发展、智慧互联、人居健康”三个命题作为本届竞赛的挑战，组委会面向全球遴选15支高校代表队，设计并建造出兼具示范意义和推广价值的太阳能绿色节能生态房屋。本届大赛将为入选的15支队伍提供大约一百万元人民币用于实地建造最终方案，探索太阳能技术的若干可能性。建造完成的房屋将作为2022年冬奥会的设施、国家可再生能源示范区的生活实验室和区域可持续发展的典范，交由张家口市维护。

（何伟/文）

来源：2020年5月26日合肥工业大学新闻文化网

<http://news.hfut.edu.cn/info/1011/33205.htm>

责任编辑：管擎天

我校学子在第二届国际大学生工程力学竞赛 (亚洲赛区) 中喜获佳绩



2019年12月28-29日，第二届国际大学生工程力学竞赛（亚洲赛区）在河海大学江宁校区举行。来自国内清华大学、哈尔滨工业大学、浙江大学、华中科技大学、南京航空航天大学、合肥工业大学等及越南、菲律宾等国的共56所高校的419位选手参加了比赛。我校九名参赛学生在土木与水利工程学院力学系许海燕、胡宗军、王宝珍三位老师的带队指导下均获奖。

国际大学生工程力学竞赛组委会主席、白俄罗斯国立交通大学Alexandr Shimanovsky教授，亚洲赛区专家委员会主任、上海大学原副校长叶志明教授出席开幕式并致辞。

本次亚洲赛区的竞赛分为个人赛和团队赛，竞赛试卷和选手作答均为英语。试卷由国际大学生工程力学竞赛组委会委托白俄罗斯交通大学出题，并派专人携带送到国内，在考场当面拆封。试卷批改和统分全过程均在白俄罗斯专家的严格监督下完成。

经过一个多月的辅导培训，老师同学们都付出了大量的时间和努力。三位老师为同学们耐心解答疑问，同学们自发讨论问题，形成浓厚的学习氛围。在老师和同学们的共同努力下，最终我校学子在与四百多名学生的竞赛中斩获佳绩。

其中个人赛3项一等奖、5项二等奖，团队赛2项一等奖、1项二等奖，我校荣获第二届国际大学生工程力学竞赛（亚洲赛区）团体二等奖。

本次赛事采用全英文试卷，学生需英文作答。这种接轨国际的做法，让参加竞赛的学生更好地感受到了跨国之间的力学交流，为学生以后的深入学习奠定了基础。在力学系老师的指导下，非力学专业学生与力学专业学生合作互助，共同探讨，有利于我校力学赛事更好地发展。

（许海燕/文 许海燕/图）

来源：2020年1月3日合肥工业大学新闻文化网

<http://news.hfut.edu.cn/info/1011/31372.htm>

责任编辑：何静 于旭阳

我校在全省“十佳大学生”评选中创佳绩

近日，由团省委、省委宣传部、省文明办、省教育厅、省经信厅、省生态环境厅、省文化和旅游厅、省体育局、省联社、省科协、省残联和省学联联合开展的2019年度“农金杯”“安徽省十佳大学生”评选结果揭晓，我校推荐的5名同学脱颖而出，取得佳绩。其中，李佳同学荣获科技创新类“安徽省十佳大学生”荣誉称号，时文强、董永灿、周磊、梁致远4位同学分别荣获道德示范类、学风创优类、社会实践类、体育锻炼类“安徽省优秀大学生”荣誉称号。

李佳，男，计算机与信息学院2016级本科生，他注重依托科技创新来提升综合素质。本科期间综合成绩位列专业第一，曾获国家奖学金等校内外奖学金9项。曾参与多项国家级科研项目，以第一作者发表SCI一区论文2篇、顶会论文2篇、EI论文4篇。申请国家发明专利3项。积极参加学科竞赛，获国家级一等奖1项、二等奖1项、三等奖1项，省部级一等奖3项、二等奖4项。目前已保送至北京大学信息科学技术学院（直博）。

时文强，男，食品与生物工程学院2016级本科生，他积极发扬向上向善的优良美德，作为安徽省高校学生无偿献血先进个人，大学3年时间，他成功捐献血小板38次，共41个治疗量，在他的影响和鼓励下，身边的同学和朋友10余人加入到义务献血的队伍之中，他用自身的行动践行了当代优秀青年大学生的责任与担当。

董永灿，男，土木与水利工程学院2016级本科生，他注重学习能力培养，曾获得国家奖学金3次，

校一等奖学金3次、土木卓越奖1次，并连续三年综合成绩位于专业第一。他积极参与各项学科竞赛，先后获得全国周培源大学生力学竞赛全国二等奖、国际大学生工程力学竞赛团队一等奖、个人二等奖等在内的国家级省级竞赛奖项7项。同时，作为主持人完成省级、校级大学生创新实验项目各一项，并以第一作者发表学术论文两篇，省级创新项目结题成绩优秀。目前已成功保送至浙江大学建筑工程学院。

周磊，女，仪器科学与光电工程学院2016级本科生，她曾参军入伍两年，部队宝贵的经历让她养成了良好的学习习惯和生活作风。作为校“十佳道德实践楷模”，她积极参加暑期三下乡社会实践活动，以志愿者的身份在高铁南站为旅客提供帮助，在省立儿童医院与自闭症儿童交朋友，参与校内外各类环保活动。2020年8月她即将奔赴西部助力教育脱贫，用一年不长的时间做一件意义重大的事。

梁致远，女，宣城校区计算机与信息系2016级本科生，她热爱体育锻炼，通过国际象棋运动益智健脑、陶冶身心、提升综合素质。曾获得第28届全国协作区棋类比赛国际象棋女子组第一名、2018年全国国际象棋棋协大师赛棋协大师组女子组第四名、江西省第十五届运动会国际象棋一等奖、优秀运动员等荣誉称号，并于大学期间考取了“初级教练员”“国家二级裁判员”证书。

2019年度“安徽省十佳大学生”评选活动自2019年11月启动，经过高校初评、专家评审团评审、网络点赞、特邀评审团（下接第50页）

安徽青年报：我的青春在基层——我省高校师生热议习近平总书记的回信

7月7日，习近平总书记给中国石油大学（北京）克拉玛依校区毕业生亲切回信，肯定他们到边疆基层工作的选择，对广大高校毕业生提出殷切期望，明确指出：“前进的道路从不会一帆风顺，实现中华民族伟大复兴的中国梦需要一代一代青年矢志奋斗。”

满怀“工业报国”之志 书写人生华章

习近平总书记的回信饱含对广大高校毕业生的殷切希望，也对高校就业工作提出了明确要求，充分彰显了以民为本的使命担当。学校始终坚持深化综合改革，深入实施“三位一体”教育教学体系改革，切实提高人才培养质量。面对新冠肺炎疫情，整合资源，创新“云端”就业模式、搭建战“疫”空中走廊等系列举措，为毕业生高质量就业提供全方位的服务和保障。学校2020届毕业生满怀“工业报国”之志，矢志在祖国各地、各行各业中锤炼本领、成长成才、建功立业。学校将深入学习、贯彻习近平总书记的回信精神，将理想信念教育和就业观教育相结合，用心、用情教育、引导毕业生将个人的理想追求融入党和国家事业之中，在各自工作岗位上为党和人民贡献力量，在谱写中华民族伟大复兴的中国梦的生动实践中放飞青春梦想、书写人生华章，努力成为可堪大用、能担重任的社会主义建设者和接班人。

合肥工业大学党委副书记

陈刚

矢志奋斗 绽放青春之花

2019年，我选择到新疆塔里木油田工作，塔中作业区位于塔克拉玛干沙漠腹地，生存环境十分恶劣，但是塔里木的石油先辈却不畏艰难险阻，在沙漠腹地打出一个又一个深井，采出源源不断金色石油，这让我深深明白，只有荒凉的沙漠，没有荒凉的人生。认真读完习近平总书记的回信，更加坚定了自己当初的职业选择。我将积极承担起一名新时代石油人的使命、责任，以青春之我矢志奋斗，让青春之花绽放在祖国最需要的地方。

合肥工业大学化学与化工学院2019届毕业生

温晓明

服务基层 服务人民

今年，无数志愿者奋斗在疫情防控一线，他们的事迹深深地感动了我，坚定了我报名参加大学生志愿服务西部计划的决心，现在我光荣地成为了其中的一员，即将奔赴西藏自治区山南市乃东区教育局从事基层教育工作。在未来的工作中，我将牢记习近平总书记的殷切嘱托，勇敢承担起一名西部计划志愿者的责任，全身心地投入到服务基层、服务人民的工作中，在磨砺自己的同时积极回馈社会。

合肥工业大学计算机与信息学院2020届毕业生

刘子平

毕业生的“强心剂” 工作者的“定心丸”

习近平总书记的回信是指导毕业生工作的“指南针”，给今年特殊时期高校就业工作者吃了一颗“定心丸”，为广大毕业生注入一针“强心剂”。学习、贯彻习近平总书记的回信精神，关键是要落实到指导就业工作、服务毕业生中，对于安徽农业大学来说，就是要进一步弘扬“大别山道路”精神，引导、鼓励毕业生到乡村振兴一线去经受锻炼、增长才干，在服务“三农”工作中实现人生理想和价值。安徽农业大学理学院把毕业生就业工作作为落实“六稳”“六保”的具体举措，坚持就业教育贯穿人才培养全过程、就业服务贯穿学生求职全过程，以“双贯穿”扎扎实实贯彻习近平总书记的回信精神。从新生入学第一天开始，专业思想教育、职业生涯规划教育就开始了潜移默化的影响，每个学期都侧重不同的方面，分阶段开展“职业能力准备”“大学生创新创业实务”“求职面试方法与技巧”“就业形势与政策”“大学生职业适应与发展”专题教育，结合简历设计大赛、职场模拟面试大赛、校友报告会、就业和考研经验交流会等实践活动，为学生提供全程就业教育。同时，该学院以“三聚焦”着力提升就业服务水平，聚焦就业渠道拓宽，动员教职工、校友、校企合作单位为毕业生提供优质的就业岗位；聚焦人才培养质量，成立考研指导工作室，全程为考研升学毕业生提供精准的考研指导，在今年的考研工作中，有两个专业的升学率超过了50%；聚焦精准就业指导，切实做到湖北籍特别是武汉籍毕业生和建档立卡家庭经济困难毕业生100%就业。针对当前还未及时就业的毕业生，该学院已经制定了离校毕业生的就业指导服务制度，后期将继续做好高质量的就业指导与服务。

安徽农业大学理学院党委副书记

韩弥明

这是每一个青年的幸运

很幸运能够在前往四川参与基层工作前读到习近平总书记的回信。它带给了我极大的震撼，也更

加坚定了我进行基层志愿服务工作的决心和意志，能够得到习近平总书记的认可，对自己是一种莫大的鼓舞。

正如习近平总书记所说的，应该将个人理想与国家理想融为一体。生于这个伟大的时代，是每一个青年的幸运，同时也赋予了我们重大的时代责任。我们必须承担这个责任，勇敢前进，不断学习，实现中华民族伟大复兴的中国梦。

安徽农业大学经济管理学院2020届毕业生

武号兵

克难前行青春有为

我看完习近平总书记给中国石油大学（北京）克拉玛依校区毕业生的回信，感受颇多。回想起大一刚入校时就看到了学校对于西部计划的报道与宣传，看到学长、学姐不畏艰难险阻，勇担时代使命，扎根边疆奉献青春的事迹，心中感慨万千，自那时起西部的种子便在心中生根发芽。

2020年春节，正值新冠肺炎疫情肆虐华夏大地，在家自觉隔离的三个月来，感谢强大的祖国成为我们每一个国人坚强的后盾，感谢疫情中最美的“逆行者”和最英雄的“战士”。作为一名共产党员，看到他们的默默付出，更加坚定了我“要做什么”的想法。4月西部计划报名开始启动，在得到了家人的同意与支持后，我毫不犹豫地选择了报名并将第一志愿选择了西藏。如今已经站在了西藏的土地上，我做好了扎根边疆奉献青春的准备，我做好了把个人理想融入党和国家事业当中，为党、为祖国、为人民多作贡献的准备。

合肥师范学院刘铭传学院2020届毕业生

范广伟

本文原载于《安徽青年报》2020年7月29日
<http://epaper.ahyouth.com/paperdetails.php?CurrPeid=1831&CurrSid=16753&newsid=50715>

责任编辑：管擎天

中新网：合肥工大学子为疫情防控捐出 8000 元奖学金

中新网安徽新闻 3 月 3 日电 (刘红平)“这笔奖学金是国家对我们青年大学生的肯定和激励,把它捐到国家最需要的地方,捐给最需要的人,才能真正体现它的价值。”2 月 14 日,合肥工业大学材料科学与工程学院材料物理专业 2018 级本科生吴修佳做了一件他认为“最有意义的事”:把自己刚刚获得的 8000 元国家奖学金全部捐给武汉市慈善总会。

刚满 19 周岁的吴修佳,来自河南省濮阳市一个普通的职工家庭,家境不算富裕。用来给父母补贴家用、给年迈的爷爷奶奶买些营养品……拿到奖学金后,他一直在琢磨怎么用才更有意义。不过直到春节,这笔钱他一分也没舍得动。

突如其来的疫情打乱了国人的生活节奏,吴修佳也不例外。1 月底,他赴台湾科技大学的交换生项目因疫情被迫取消,春节去看望许久未见的爷爷奶奶的心愿也只能落空。最初的不开心很快被平复。他在响应国家号召和学校要求,严格做好居家防疫的同时,每天认真学习,关注疫情的发展。

“那么多医护人员为抗击疫情舍生忘死拼搏一线,全国人民投入到这场没有硝烟的战争,我自己也要为抗击疫情尽些微薄之力。”在父母的支持下,他将自己人生中的第一笔国家奖学金全额捐出。

捐款之后,吴修佳整个人都比较兴奋,他说完全没想到有一天真的会有勇气做出一件令自己都十分感动的事情。“8000 元对自己来说,并不算小数目,考虑捐款时,也并非一点犹豫都没有。家人也

曾讨论过是否需要一次全部捐出。但我认为,既然这笔钱是国家奖励给优秀大学生的,用来回报祖国,才是它的意义和价值真正所在。”

在老师和同学们看来,平日的吴修佳是个腼腆的大男孩,和人聊天的时候总是谦逊地低着头。迈入大学的一年多以来,他学业上进步飞快,主要课程平均成绩始终保持在九十分上下,大一以专业排名第二、综合成绩 89.7 分的优异成绩,荣获国家奖学金、校一等奖学金和校优秀三好学生荣誉称号。他积极参加科技创新竞赛,相继获得全国大学生数学竞赛校级、省级一等奖,连续两年在学院中获得“体艺先锋”“科创先锋”等荣誉称号。

不仅如此,他还利用业余时间,踊跃参加学院志愿服务社团春晖社的工作,力所能及地帮助他人,个人累计志愿时长已达到 100 小时以上。他始终坚信:志愿精神就如一把火,人人传递就能点亮世界。

当收到武汉慈善总会寄来的捐款证书上赫然印着的“合肥工业大学吴修佳”的字样时,他觉得这是他的名字出现过的最令他自豪的地方。

“有价值的人生一定是做过贡献的人生,我们不能忘记学生以及青年的使命。面对自己的责任要勇于承担,面对社会的困难要乐于奉献,面对当前的疫情更要团结一致。当你想要为社会做好事的时候就大胆去想,大胆去做。”激动之余,向来朴实的他,忍不住将自己的感悟写下来,发表在了视频网站上,并分享给了身边好友以及众多网友。

(下接第 50 页)

新安晚报：合工大志愿者汪浩：守护武汉我的家

新安晚报讯(周慧新安晚报安徽网大皖客户端记者钟虹)疫情笼罩下的武汉,让汪浩感到熟悉又陌生。1998 年出生的汪浩是合肥工业大学大四学生,土生土长的武汉人。2 月初,他报名成为武汉市一名疫情防控青年志愿者,给方舱医院搬运物资、为封闭小区居民送菜……汪浩说,守护家乡是他应该做的事情,他也想用自己的行动,让更多的人感到温暖和希望。

1 月 10 日,汪浩从合肥回到了家乡武汉。“那时看起来很正常,大家都在准备过年。”汪浩说,大约从 1 月 20 日开始,街上的人们陆续戴起了口罩。但是直到 1 月 23 日武汉“封城”,他才意识到,疫情的严重性超出了自己的想象。

这座几乎停摆的城市让汪浩感到心疼,他想做点什么来守护家乡。2 月初,他看到武汉市疫情防控青年志愿者招募公告后便报了名,“会有些害怕,但是我从小生活在这里,应该尽自己一份力量。”经过审核后,汪浩成为武汉市一名疫情防控青年志愿者。

2 月 6 日 22 点,汪浩正躺在床上准备睡觉,突然看到志愿群里发布紧急通知——召集志愿者把物资搬运到青山区一处正在建设中的方舱医院,“这是我接到的第一个任务,丝毫没有顾虑时间已经很晚,迅速动身赶往工作现场。”到达方舱医院快 11 点了,汪浩等 10 多名志愿者和工作人员一起从一辆载有折叠床、被子、消毒用品的大卡车上卸货,然

后搬运物资到大楼内。“收队的时候已经快凌晨 1 点了,大家不约而同地喊出‘中国加油武汉加油’,我备受鼓舞。”汪浩说。

不久,汪浩又接到了给青山区青宜居忙。”汪浩说,“我一般是拎着两袋菜上居民楼,送完了再下来拿。”从上午 10 点忙到下午 4 点,中午休息一会,吃了一份社区提供的盒饭,一共送了几十户。回到家接近下午 5 点,他发觉手已经累得发抖。不过回想起居民们那一句句“谢谢”,汪浩很有成就感。

“现在有很多年轻人加入了志愿者的队伍。我们没有任何补助,也会面临被感染的危险,但是大家非常有干劲,想法都是一样的:当家乡需要我的时候,我肯定会去做这些事情。”汪浩说。

本文原载于《新安晚报》2020 年 2 月 25 日
http://epaper.ahwang.cn/xawb/20200225/mhtml/page_04_content_002.htm#page4

责任编辑:管擎天

安徽先锋网：合肥工业大学党员师生全力投入防汛抗灾工作

专稿：为深入贯彻落实习近平总书记关于防汛抗灾工作的重要指示精神和党中央决策部署，认真落实中组部《关于在防汛救灾中充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和广大党员先锋模范作用的通知》以及安徽省委有关防汛工作要求，合肥工业大学积极行动，在防汛救灾中主动作为。

学校党委第一时间印发《关于组织动员基层党组织和广大党员干部做好防汛救灾工作的通知》，要求基层党组织和党员干部发挥战斗堡垒作用和先锋模范作用，积极主动投身防汛救灾一线，帮助和支持灾区抗灾救灾。

党委书记余其俊、校长梁樑先后走访学校斛兵塘、建设工地、教职工住宅区、学生宿舍等重点区域，检查校园防汛工作。各二级党组织积极响应党委号召，广泛动员师生员工通过多种方式助力防汛救灾。部分学院发出献爱心倡议书，号召师生为受灾群众捐款捐物。

学校青年学子积极响应党的号召，服从当地防汛指挥部统一调配安排，在人员疏散、群众安置、物资配送、后勤服务、心理疏导、洪后清淤等方面协助开展志愿服务，帮助解决实际困难，以实际行动诠释合肥工大学子的责任担当。食品与生物工程学院生物工程类 19-1 班学生朱韬，积极响应上级组织号召，参加家乡的抗洪抢险灾后重建工作，力所能及的为受灾地区人民送去温暖和帮助。他帮助被洪水淹过的人家进行清洁打扫，对洪水肆虐过的地

区进行垃圾拾荒，对洪水淹过的稻田进行施肥抢救。该同学防汛救灾事迹已被安徽省东至县团委报道。化学与化工学院 2018 级应用化学 18-1 班学生廖宇恒，积极参与建德地区汛期期间江边值守、汛期后江边堤坝清理和受灾居民帮扶等工作。计算机与信息学院电子信息工程专业 18-2 班汪章怀志愿参加所在小区的灾后重建工作，负责清理路面淤泥以及铲除路面垃圾。

学校青年教师纷纷主动请缨，志愿参与当地防洪抢险救灾工作。学校宣城校区工程素质教育中心主管王腾老师 7 月 10 日 -7 月 12 日连续三天，全身心投入沈村镇受洪水威胁群众的转移安置，沈村镇中心小学救灾安置点的区域卫生清扫、救灾物资搬运和分发，安置点群众的心理疏导等工作。材料工程系辅导员夏群，学生工作办公室吴玉兰等青年教师也积极参与当地防汛后勤保障组和车辆保障组的工作。

学校充分调动校友资源，动员校友主动为防汛抗灾作贡献。校友、合肥恒大海泵业股份有限公司董事长朱庆龙带领公司员工，在接到上级通知后火速前往安庆防汛一线，克服现场重重困难，制定了紧急排涝方案，并为泵站运行人员做了详细的技术培训，以最快速度完成单机流量 10 立方米 / 秒的大型潜水轴流泵机组调试工作，全面提升泵站的防洪排涝能力，共同维护广大人民群众生命财产安全。2006 届土木与水利工程学院本科毕业生，现任安徽

省路桥公司市政分公司副总经理牛奔，7 月 19 日 6 时许，按照公司统一部署，参与组织公司三百余名员工紧急驰援三河镇束家瓦屋险情河段，打响堤坝保卫战。暴雨中，他来回查看水位上升和险情处置情况，组织人员采用土袋堆码加固。经过 12 个多小

时的连续战斗，下午 18 时，该段河堤加固进本完成，暂时排除了该河段险情。

本文原载于安徽先锋网：<http://www.ahxf.gov.cn/Home/Content/1073983?ClassId=6170>

责任编辑：管擎天

（上接第44页）评审、公示等环节的严格评选，在道德示范、学风创优、科技创新、社会实践、志愿服务、自主创业、自强奋斗、环境保护、文艺创作和体育锻炼十个类别中共评出10名学生为“安徽省十佳大学生”、89名学生为“安徽省优秀大学生”。

近年来，在校党委的坚强领导下，学校共青团始终坚持立德树人根本任务，将培育先进典型、选树模范标兵作为增强思想政治工作感染力、深化大学生自我教育的有效途径，打造不同层面、不同类型的先进典型群体和个人，积极营造人人争先创优

（上接第 47 页）

“与全国人民齐心协力为打赢疫情防控阻击战做出的贡献相比，这笔钱可能微不足道。但哪怕只能帮到一个人，我就很高兴了。”

在网站留言区，许多年轻网友留言称赞吴修佳的这一义举真的“很酷很棒”，并表示要“向你学习”……面对这些赞扬，他表示，自己只是将国家

的良好氛围。学校先后涌现出一批在道德示范、爱岗敬业、科技创新、社会实践、志愿服务、自强奋斗、体育锻炼等方面表现突出的优秀青年师生，在培育和践行社会主义核心价值观方面发挥了良好的示范带动作用。

（刘政/文）

来源：2020 年 3 月 27 日合肥工业大学新闻文化网

<http://news.hfut.edu.cn/info/1011/32417.htm>

责任编辑：单一凡 郭勇志

对他的褒奖又回馈给了国家和最需要它的人，做了一件自己觉得应该做且有意义的事，未来自己能做的、要做的还有很多。

本文原载于《中新网》2020 年 3 月 3 日 <http://www.ah.chinanews.com/news/2020/0303/243997.shtml?from=singlemessage>

责任编辑：管擎天

中国青年志愿者：一年又一年，合肥工业大学 研支团用这种方式在传承

青年当有志，立志在四方。祖国需要处，皆是我故乡。2020年8月，合肥工业大学第22届研究生支教团怀揣报国之志，跨越千山万水，从五湖四海汇聚于此——贵州省黔东南苗族侗族自治州，共同见证“醉美”贵州。

厉兵秣马，数月磨剑练本领

2019年9月，本着“公开招募、自愿报名、择优选拔”的原则，合肥工业大学在全校范围内遴选了10名同学组建第22届研究生支教团。通过开展思想政治教育、教育教学技能、媒体宣传推广、日常办公和大型活动组织、身心健康等专项培训，使研支团各位成员坚定了理想信念，锤炼了意志品质，提升了业务能力。

自新冠肺炎疫情发生以来，研支团志愿者线下参与社区防控、防疫科普；线上组织开展包河区“抗疫手拉手”云服务，用实际行动践行了志愿精神，踊跃投身到疫情防控阻击战中去，展现了工大学子勇于担当的蓬勃朝气。

“云上培训”，努力学习长才干

2020年6月至7月，研支团成员先后参加了全国项目办开展的第22届中国青年志愿者扶贫接力计划研究生支教团网络培训和贵州省万名大学生志愿服务西部计划基层项目志愿者培训。深入学习了教育理论、教学技能、安全健康、少数民族文化、志愿服务技能、群团工作方法、贵州省情民情、自护

自救技巧等方面的理论知识。

隔空交接，初心使命共传承

2020年7月1日，第21、22届研支团成员通过腾讯会议进行了工作交接。在黔服务的老一届志愿者们从教学课堂、扶贫助学、关爱儿童、思想引领等方面阐释“新身份、新方向、新主题”的内涵，并围绕教育教学能力提升、支教工作传承与创新、品牌宣传推广等问题与新一届志愿者们进行深入的沟通和探讨。

大家纷纷表示，应始终围绕“教书育人”这一初心和使命，刻苦钻研教学方法，提升职业素养和育人能力，积极为服务地的基础教育作出应有贡献。

受命出征，一年支教一生情

寒来暑往，又是一年出征季！经过系统的岗前培训和细致的工作交接，合肥工业大学第22届研究生支教团丹寨分队和剑河分队已分别于2020年8月4日和9日奔赴各自的服务地，开展为期一年的支教扶贫工作。

砥砺“黔”行，沿途皆是大好河山！跨越千余公里，研支团的10位小伙伴从自己的家乡来到贵州省黔东南苗族侗族自治州。“我见青山多妩媚，料青山见我应如是。”在领略了祖国西南壮丽美景的同时，大家对即将开启的支教生活满怀憧憬！

情暖童心，七彩假期我陪伴

2020年8月6日，研支团丹寨分队应团丹寨县委的要求，协助完成“新市民·追梦桥”工程易地扶贫搬迁安置点——金钟社区群众摸底工作，在社区开展“四点半课堂”活动，成立绘画、跆拳道、舞蹈、棋艺等兴趣课堂，希望丰富社区孩子们的假期学习生活。

扶志扶智，青春筑梦新未来

新的支教接力棒已经接起，我们将以此为起点，秉承母校“厚德、笃学、崇实、尚新”的校训精神，发扬母校“艰苦奋斗、自强不息、追求卓越、勇攀高峰”的光荣传统，以历届研支团前辈为榜样，脚踏实地、勤勉耕耘，为黔东南学子成长成才贡献青春力量。

徐欣宇，第22届研究生支教团团长、剑河分队队长：两年前，我曾在安庆岳西见到了已经为农村留守儿童事业奉献十余载的刘磊老师，他的眼中充满热诚和坚定，他对我说：“能守护这些孩子们成长，为他们带去一些温暖，弥补一点原生家庭的伤害，让他们充满自信地飞出群山环绕，就是极好的了。”

于我而言，站稳三尺讲台，提高农村教学质量；对接公益资源，帮助学生开拓视野；立足心理教育，促进学生快乐成长——这是我作为一名支教老师的自我期许。

接下来的一年，我誓将做好支教工作，走实教育扶贫的步伐，在贵州这片土地上播撒知识的种子，结出累累硕果。

樊雨萌，第22届研究生支教团剑河分队队员：踏上来黔的火车时，我的心情激动而又紧张，这意味着我即将开始从一名学生成为支教老师。黔东南，既是我这趟行程的终点，也是我新的人生经历的起点。

这一年里，我将会在学思践悟中坚定理想信念，在奋发有为中践行初心使命，以饱满的热情、积极的态度、务实的作风，扎实开展支教工作，为孩子们传道授业解惑，当好他们的“知心人”和“引路人”。

董帅志，第22届研究生支教团丹寨分队队长：支教一年，自教一生。接下来的一年中，我希望能尽我自己的力量，传授给孩子们知识，教会他们更多做人的道理，拓宽他们的视野，成为孩子们亦师亦友的朋友；也希望能在各方人士的帮助下，为他们的生活提供一份帮助，为他们插上追求梦想的翅膀。

这一年也是了解国情民情、深入人民生活、练就过硬本领的一年，希望通过一年的支教经历，让我的理想信念更加坚定，让我的服务人民的本领更加过硬，现在以及将来，能够一直为贫困地区的孩子们尽自己的一份力。

王祝慧，第22届研究生支教团丹寨分队队员：未来的一年时间内，我将投身于支教工作，利用专业知识帮助贵州山区的孩子们掌握本领、开阔视野，提高实践创新能力。

期待在未来的时间里和孩子们用心沟通交流学习，尽己所能给他们的学习生活带来一点帮助，促进德智体美劳全面发展。同时期冀自己能在实践中受教育、长才干、作贡献。

相信支教不仅仅是一次锻炼，更是一段宝贵的人生经历。感谢志愿者们在青春年少时为祖国奉献自己，感谢他们不计回报地为孩子们送去最宝贵的财富。让我们一起为这群无私的志愿者们点赞！

本文原载于合肥工业大学团委微信公众号，中国青年志愿者于2020年8月24日转载

责任编辑：管擎天

编者按

本期为大学生志愿服务疫情防控特别栏目，分为三个版块：公益战“疫”共克时艰、艺术战“疫”助力加油、同心战“疫”守望相助。

习近平总书记在给北京大学援鄂医疗队全体“90后”党员的回信中写道：“广大青年用行动证明，新时代的中国青年是好样的，是堪当大任的！”疫情发生以来，我校认真贯彻落实党中央、教育部、共青团中央的各项决策部署，把疫情防控作为当前的首要政治任务，把大学生志愿服务疫情防控工作作为思想政治教育的重要载体，聚焦组织动员、分类实施、品牌塑造、价值引领，教育引导广大青年学生为坚决打赢疫情防控人民战争、总体战、阻击战贡献青春力量。广大青年主动投身一线，积极担当作为，得到各地政府、团组织、服务单位、服务对象的充分肯定。

公益战“疫” 共克时艰



机械工程学院姚卓航同学在四川南充
参加县医院防疫宣传队



经济学院白杨同学在内蒙古阿拉善右旗满达社区进行
出入人员登记、测量体温、车辆检查、入户排查



管理学院吴玉莹同学在青海省解北社区
与社区人员核对入户调查信息



汽车与交通工程学院胡昕伟同学在安徽合肥庐阳区
建材局小区义务为社区来往人员测量体温



建筑与艺术学院聂梦琦同学在山东省禹城市李屯乡
为村民讲解防疫知识



宣城校区计算机与信息系杨梦晴同学在家乡进行体温
测量、信息登记以及宣传疫情防范的相关知识



数学学院刘璇在贵州省铜仁市碧江区大江坪
进行社区志愿服务



宣城校区机械工程系尹昱同学在当地登记外来人员
及记录内部人员的实时温度情况



宣城校区能源化工系邓显荣同学在当地对过境的车辆
和人员进行排查、体温监测等疫情防控志愿服务

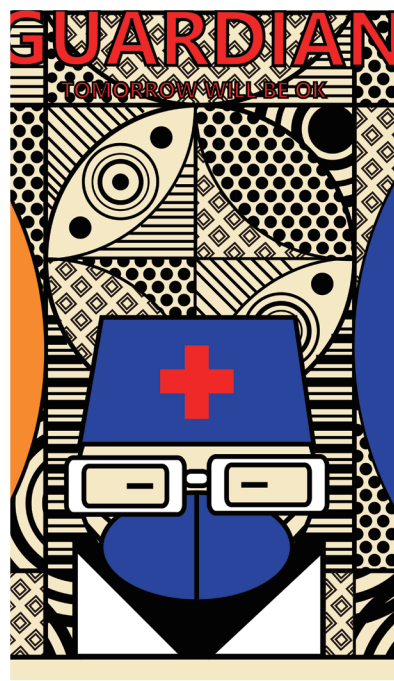


微电子学院胡厚金同学在当地
进行疫情防控知识宣传志愿服务

艺术战“疫”助力加油



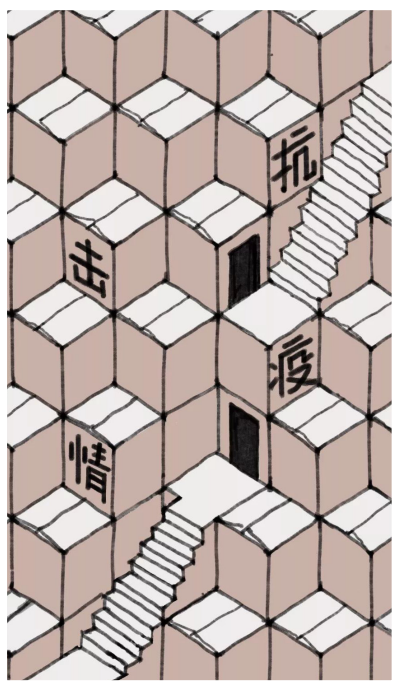
《致敬——逆行者 2020》
作者：谭坤



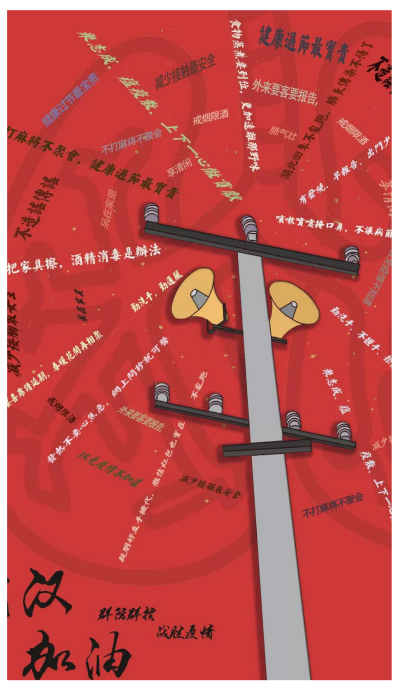
《守护者》
作者：段淼淼



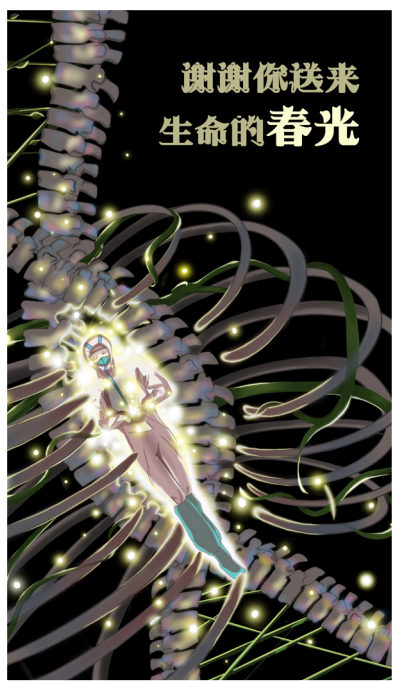
《“罩”顾自己》
作者：许艳



《众志成城，抗击疫情》
作者：孙瑶



《村长喊话》
作者：左琪、辛天洋、韩雨诗



《回春》
作者：胡馨月



《科学战役》
作者：叶梓馨



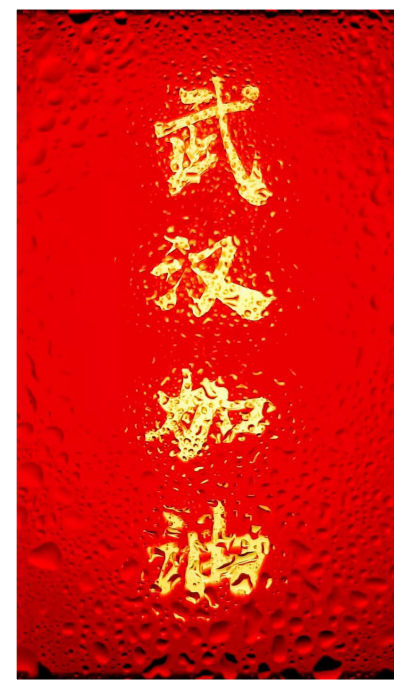
《待尘定 赏樱来》
作者：钱莉婷



《金鼠抗“疫”》
作者：向吉琛



《爱与重生》
作者：朱佳佳

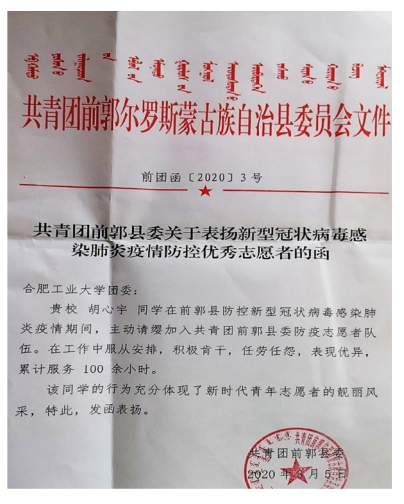
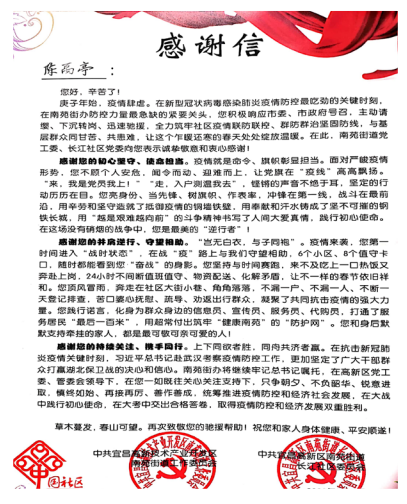
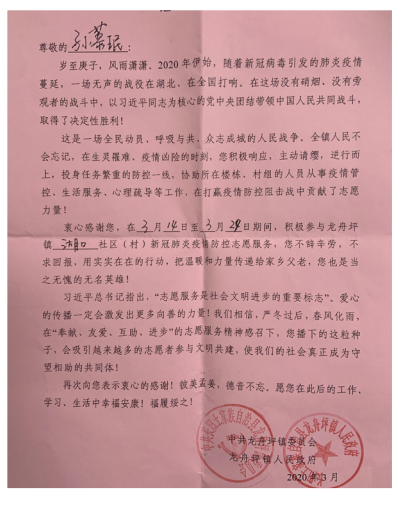
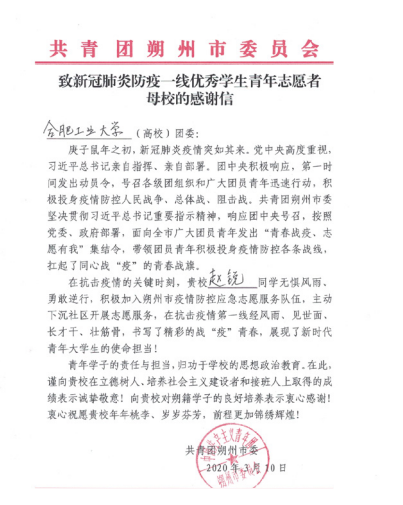


《武汉加油》
作者：钱梦



《幸得有你，山河无恙》
作者：张睿婷

同心战“疫”守望相助

《第二课堂教育研究与实践》
招募审稿人、美术编辑和长期征稿启事

《第二课堂教育研究与实践》杂志由合肥工业大学主办，党委学生工作部（处）、本科生院、体育部、校团委联合承办，校党委书记余其俊教授，校长、党委副书记梁樑教授任编委会主任。

本刊物以“落实立德树人任务，完善人才培养体系，促进学生成长成才”为宗旨，主要面向校内外关心关注第二课堂教育研究与实践的朋友，刊登“第二课堂成绩单”建设的最新资讯、动态、理论成果和实践成就。旨在搭建“第二课堂成绩单”研究与交流平台，推进第二课堂与第一课堂深度协同，促进“第二课堂成绩单”制度落细落实，进一步彰显第二课堂育人价值。

主要栏目

【政策解读】栏目：刊登“第二课堂成绩单”建设最新政策、制度文件及权威解读。
【媒体报道】栏目：刊登校内外媒体对于“第二课堂成绩单”建设工作的最新报道。
【理论探索】栏目：刊登“第二课堂成绩单”建设相关学术研究论文、研究报告等。
【实践案例】栏目：刊登“第二课堂成绩单”建设工作推进过程中的典型工作案例。
【精品项目】栏目：刊登“第二课堂成绩单”建设中涌现的第二课堂精品品牌项目。
【人物访谈】栏目：报道“第二课堂成绩单”建设中重大影响的典型人物、事迹等。
【数据报告】栏目：刊登“第二课堂成绩单”推进中各单位第二课堂数据分析报告。
【他山之石】栏目：刊登校外单位“第二课堂成绩单”建设特色案例、先进经验等。
【育人有道】栏目：刊登“第二课堂成绩单”各模块育人方面的重大成果、成效等。
【图说二课】栏目：刊登各单位反映第二课堂项目内涵与育人效果系列主题图片等。

来稿要求

1.【理论探索】栏目：来稿要反映“第二课堂成绩单”领域的最新探索，论点明确、论据充分、数据可靠、条理清晰、题文相符、文字简明、具有一定的科学性、实用性、可读性。内容至少包括标题、作者、摘要、关键字、正文及参考文献等，一般不少于 4000 字。
2.【实践案例】栏目：实践案例指个人或团队在“第二课堂成绩单”建设中对难点、重点等探索形成好经验、好做法，以及在此基础上总结提炼的可示范、可复制、可推广新对策新经验。案例内容应包括项目主题和思路、实施方法和过程、主要成效和经验、下一步加强和改进的计划等，要求文字简洁、重点突出。字数不少于 3000 字。
3.【人物访谈】栏目：人物访谈内容应包括人物基本信息、第二课堂主要成就、感动难忘故事、未来规划及对新时代大学生的建议等。
4.【图说二课】栏目：图片（或图片组）要能反映第二课堂项目内涵与育人效果，彰显视觉审美感。JPG 格式，尺寸不低于 1800×1400 像素（或大小在 3MB 以上）。图片注释要能反映项目模块、项目时间、项目名称、项目内容及项目实效，且文字数不得多于 140 字。

同时，我们欢迎并接受不限于以上栏目的优秀文章投稿。

来稿作者信息应该至少包括姓名、性别、出生年月、最高学历、职务、职称、工作单位、联系电话及 E-mail 等，且不得超过 3 人。

另外，我们欢迎您毛遂自荐或者推荐他人担任本刊物的：

一、匿名审稿人：负责“第二课堂成绩单”理论探索及实践案例等栏目审核工作；
二、美术编辑：负责刊物的封面设计、内页设计、视觉设计等。

联系地址：安徽省合肥市包河区屯溪路 193 号合肥工业大学（屯溪路校区）学工楼南楼 304 室《第二课堂教育研究与实践》杂志编辑部（收）。欢迎广大师生校友踊跃投稿交流，咨询电话：0551-62903693，征稿交流 QQ 群：312586676，电子邮箱：hfutdierketang@126.com。

《第二课堂教育研究与实践》编辑部



第二课堂成绩单

Extracurricular Activities Record

合肥工业大学