



第二课堂 教育研究与实践

第04期

2020/12

RESEARCH AND PRACTICE OF SECOND CLASSROOM EDUCATION

落实立德树人任务

完善人才培养体系

促进学生成长成才



第二课堂教育研究与实践

Research and Practice of Second Classroom Education

编辑委员会主任

余其俊 梁 樑

编辑委员会副主任

陈 刚

编辑委员会委员 (按姓氏笔画排序)

方 留	田合雷	严福平	李军鹏	吴华清	陈翌庆
武国剑	郑利平	南国君	钟小要	柴业宏	蒋传东
檀结庆					

主 编

陈 刚

副主编

钟小要	李军鹏	柴业宏	武国剑
-----	-----	-----	-----

编辑部主任

杨乾坤

美术编辑

管擎天

编辑

管擎天	李嘉琳	陈希耳	常 钦	米家锋	任 静
于旭阳					

主办

合肥工业大学

承办

党委学生工作部 (处)	本科生院	体育部	校团委
-------------	------	-----	-----

内部刊物号: HFUT-J010

2020 年第 2 期·总第 4 期

印刷日期: 2020 年 12 月



征稿交流群: 312586676

第二课堂成绩单微信服务号

第二课堂成绩单微信小程序

目录 · Contents

重点聚焦 01

《大学生第二课堂指南》新书发布·····01

中国青年报、中国教育新闻网、安徽日报等国内主流媒体报道我校发布国内首部高校第二课堂精品教材相关工作·····04

交流研讨 06

第 61 期高校中青年干部培训班学员来校调研·····06

西南财经大学来访·····08

安徽农业大学来校调研·····09

安徽工程大学、北方民族大学、长春中医药大学等高校和团体来校调研·····10

工作推进 11

关于公布 2020 年疫情防控期间部分第二课堂活动获奖名单的通知·····11

关于表彰合肥工业大学 2020 年大学生暑期“三下乡”社会实践先进集体、先进个人和优秀成果的决定 ·····14

合肥工业大学“第二课堂成绩单”精品项目摘选·····15

育人有道 25

我校在第四届全国大学生集成电路创新创业大赛中再创佳绩·····25

我校学子在第十三届全国大学生节能减排竞赛中获奖·····26

我校学子首获 2020 年度欧洲产品设计奖·····27

我校学子在第六届全国大学生金融精英挑战赛中取得优异成绩·····28

我校学子在全国高校心理情景剧剧本大赛中喜获佳绩·····29

学校举行 2020 年十佳大学生颁奖典礼暨典型事迹分享会·····30

学校举行 2020 年田径运动会·····32

学校举办 2020 年迎新文艺晚会·····35

学校隆重纪念“一二·九”运动 85 周年·····36

学校举行大学生国旗护卫队入队仪式暨总结表彰大会·····39

图说二课 40

《大学生第二课堂指南》新书发布

10月9日上午,《大学生第二课堂指南》新书发布会在翡翠湖校区举行。校长梁樑,省委宣传部副部长、省新闻出版局(省版权局)局长查结联,省委教育工委副书记王佩刚,团省委副书记郑兰荣,校党委副书记陈刚出席发布会。

新书发布会上,梁樑在致辞中代表学校向应邀出席的各位领导和来宾表示热烈的欢迎,向为本书编写和出版付出辛勤劳动的老师们表示衷心的感谢。梁樑指出,我校高度重视第二课堂教育工作,将第二课堂纳入学校人才培养体系重要组成部分,大力实施“第二课堂成绩单”制度,将其作为落实习近

平总书记提出的“要重视和加强第二课堂建设”重要要求的实际行动;作为深入贯彻落实党的教育方针,推动思想政治工作改革创新的重要举措;作为适应高等教育改革发展,落实立德树人根本任务,实施“五育并举”全面发展素质教育的有效途径;作为聚焦学校人才培养总目标,坚持以本为本,推进“四个回归”,彰显人才培养特色,提升人才培养质量的有力措施;作为完善学生发展服务体系,促进大学生成长成才,助推学校“双一流”建设的生动实践。近年来,学校做了大量第二课堂教育方面的探索,加强顶层设计、优化模块体系、创新考



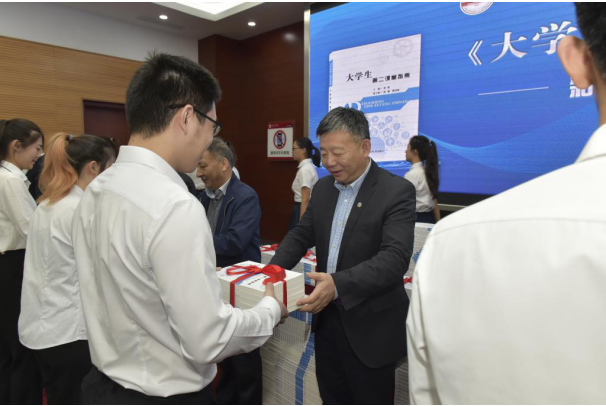
《大学生第二课堂指南》新书发布会



与会领导共同为新书剪彩



与会领导共同为学生代表赠书



与会领导共同为学生代表赠书

核评价,初步形成“两个课堂”深度融合,“两张成绩单”相得益彰的“五育并举”育人模式,在社会上引起积极反响,发挥了良好的典型示范作用。

梁樑表示,《大学生第二课堂指南》的出版发行是我校第二课堂教育研究与实践探索的重要成果之一,本书理论联系实际,立足于实务性操作的视角,



梁樑讲话



王佩刚讲话



郑兰荣讲话

在阐述基础知识、基本原理的基础上,以启发思维、教授方法为重点,以深入浅出的语言、清晰明了的描述、详实丰富的实例,充分展示了第二课堂教育的宝贵经验和典型做法,希望学生能够在阅读后充分了解第二课堂的重要内涵,明确第二课堂中的努力方向,不断开阔眼界、锻炼能力、丰富经历,提升自身综合素质。



陈刚介绍“第二课堂成绩单”建设工作。王佩刚、郑兰荣分别讲话，他们对《大学生第二课堂指南》新书发布会的顺利举办表示祝贺，对我校“立德树人、能力导向、创新创业”三位一体教育教学集成体系和“第二课堂成绩单”建设推进过程中取得的显著成效表示赞赏。希望我校继续统筹各方资源，汇集育人合力，推动第一课堂和第二课堂协同育人，努力打造融合度高、育人效果好、影响力广的“两张成绩单”，着力培养德智体美劳全面发展、堪当民族复兴大任的时代新人，为建设一流育人体系提供合工大方案，为建设现代化五大发展美好安徽贡献力量。

陈刚在发布会仪式上介绍了我校“第二课堂成绩单”建设工作。他指出，我校通过加强顶层设计，

构建更高水平人才培养新体系；深化内涵建设，打造更高层次模块架构新格局；科学管理评价，设计更强动力价值应用新引擎，各级各类第二课堂活动蓬勃发展、全面繁荣，取得丰硕成果，学生综合素质能力全面提升。

《大学生第二课堂指南》由校长梁樑担任主编，负责确定全书框架并审定书稿，党委副书记陈刚、陈鸿海担任副主编，负责全书统稿。《大学生第二课堂指南》编写工作自2019年12月启动以来，历时近一年，经编委会成员精心策划，研讨论证30余次，几易其稿。作为国内首部关于高校第二课堂教育的精品教材，该书通过发布会方式首发，献礼学校建校75周年。

发布会上，梁樑、查结联、王佩刚、郑兰荣、陈刚共同为新书剪彩，并向学生代表赠书。

省新闻出版局、团省委学校部等部门有关负责同志，学校相关职能部门、出版社等单位主要负责同志、各学院副书记和师生代表参加仪式。

（杨乾坤 / 文 宁浪沙 / 图）

责任编辑：管擎天 常钦

中国教育新闻网、中国青年报、安徽日报等国内主流媒体报道我校发布国内首部高校第二课堂精品教材相关工作

编者按：2020年10月9日，我校发布国内首部高校“第二课堂教育”精品教材——《大学生第二课堂指南》，献礼建校75周年。国内多家主流媒体对此进行了报道。

中国教育新闻网：合肥工业大学发布国内首部高校第二课堂精品教材

中国教育报—中国教育新闻网讯（记者 方梦宇 通讯员 夏瑞）10月9日，合肥工业大学《大学生第二课堂指南》正式出版发行，作为该校第二课堂教育研究与实践探索的重要成果，该书是国内首部关于高校第二课堂教育的精品教材。

《大学生第二课堂指南》立足实务性操作视角，在阐述基础知识、基本原理的基础上，以启发思维、教授方法为重点。内容涵盖思政学习、科技创新、体育健身、公益服务、社会实践等第二课堂教学模块及相关工作案例。以深入浅出的语言和详实丰富的实例充分展示了合肥工业大学第二课堂的相关经验做法，具有较强的政策性、理论性、实践性。

近年来，合肥工业大学一直致力探索构建第二课堂模块化育人体系，将“第二课堂成绩单”分为“思政学习”“科技创新”“体育健身”3个必修模块和“创业活动”“公益服务”“社会实践”“文艺活动”“社团活动”“技能项目”6个选修模块。经过近五年的持续推广实施，学校已向两届毕业生发放第二课堂成绩单，2019年首批第二课堂成绩单发放到毕业生手中，2020年实现毕业生发放全覆盖，第二课堂

成绩单已成为社会、高校选人用人综合能力评价重要参考。

本文原载于中国教育新闻网：http://m.jyb.cn/rmtzcg/xwy/wzxw/202010/t20201010_364167_wap.html

中国青年报客户端：首部高校“第二课堂教育”精品教材发布

中国青年报客户端讯（中青报·中青网记者 王磊）10月9日上午，由合肥工业大学校长梁樑担任主编，党委副书记陈刚、陈鸿海担任副主编的《大学生第二课堂指南》正式出版发行，献礼建校75周年。据了解，作为合肥工业大学第二课堂教育研究与实践探索的重要成果，该书是国内首部关于高校第二课堂教育的精品教材。

该书理论联系实际，立足于实务性操作的视角，在阐述基础知识、基本原理的基础上，以启发思维、教授方法为重点，内容包括绪论、思政学习篇、科技创新篇、体育健身篇、公益服务篇、社会实践篇、创业活动篇、文艺活动篇、社团活动篇、技能特长篇以及工作案例篇，以深入浅出的语言、清晰明了的描述、详实丰富的实例，充分展示了第二课堂教育的宝贵经验和典型做法，具有较强的政策性、理论性、实践性。

该书编写工作自 2019 年 12 月启动以来，历时近一年，经编委会成员精心策划，研讨论证 30 余次，几易其稿，得到了上级主管部门和兄弟高校的大力支持。

据了解，合肥工业大学深入贯彻落实完善德智体美劳人才培养体系任务，瞄准学校人才培养总目标定位，实施“第二课堂成绩单”制度，全面提升学生综合素质。该校明确要求，自 2019 级新生起，学生在校学习期间除需完成人才培养方案规定的第一课堂学分外，第二课堂所有必修模块和至少 1 个选修模块均达标，方可毕业。此外，学生在校期间参加综合素质测评、评奖评优、推优入党、研究生推免等，都将作为第二课堂成绩单的重要参考要素。

经过近 5 年的持续推广实施，该校已向两届毕业生发放第二课堂成绩单，2019 年，首批第二课堂成绩单发放到毕业生手中，2020 年实现毕业生发放全覆盖，第二课堂成绩单已成为社会、高校选人用人综合能力评价重要参考。

本文原载于中国青年报客户端：https://s.cyol.com/articles/2020-10/09/content_18aKyQtY.html?gid=PDEAGwD9

安徽日报：国内首部大学生第二课堂教育教材发布

安徽日报讯（陈婉婉）日前，《大学生第二课堂指南》在合肥工业大学正式出版发行。作为该校第二课堂教育研究与实践探索的重要成果，该书是国内首部关于高校第二课堂教育的精品教材。

该教材立足实务性操作视角，在阐述基础知识、基本原理的基础上，以启发思维、教授方法为重点。内容涵盖思政学习、科技创新、体育健身、公益服务、社会实践等第二课堂教学模块及相关工作案例。以深入浅出的语言和详实丰富的实例充分展示了合肥工业大学第二课堂的相关经验做法，具有较强的政策性、理论性、实践性。近年来，合工大一直致力探索构建第二课堂模块化育人体系，经过近五年的持续推广实施，学校已向两届毕业生发放第二课堂成绩单。第二课堂成绩单已成为社会、高校选人用人综合能力评价重要参考。

本文原载于 2020 年 10 月 23 日《安徽日报》：<http://app.ahrb.com.cn/szb/content/202010/23/c182730.html>

责任编辑：米家锋 于旭阳

第 61 期高校中青年干部培训班学员来校调研

10 月 13 日，国家教育行政学院 2020 年第 1 期教育部直属系统中青年干部培训班暨第 61 期高校中青年干部培训班安徽省考察团学员赴我校调研。校党委副书记陈刚出席调研座谈会。

陈刚代表学校对培训班一行的到来表示热烈欢迎，向来宾介绍了学校的历史沿革和教育教学改革情况。他指出，建校 75 年来，一代代合工大人深怀“工业报国”之志，为国家培养了 30 余万名毕业生，一大批成长为各领域的骨干与领军人才，为共和国发展特别是我国工业化建设作出了重大贡献。近年来，学校坚持立德树人根本任务，全面加强内涵发展，全面深化综合改革，全面推进依法治校，全面从严管党治党，以“培养德才兼备，能力卓越，自觉服务国家的骨干与领军人才”为人才培养总目标，牢固确立人才培养工作的中心地位，推动德智体美劳有机融合，全员全方位全过程育人格局全面形成，学生的综合素质切实提高，“工程基础厚、工作作风实、创业能力强”的人才培养特色进一步彰显。

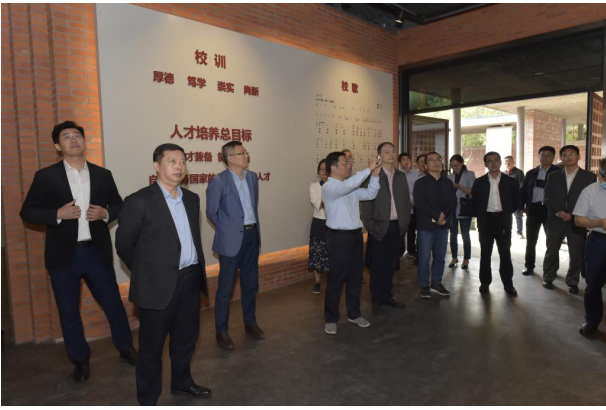
陈刚指出，近年来，学校深入贯彻落实习近平总书记提出的“要重视和加强第二课堂建设”重要指示精神，高度重视第二课堂教育工作，加强顶层设计、优化模块体系、创新考核评价，将第二课堂纳入学校人才培养体系重要组成部分，大力实施“第二课堂成绩单”制度，将其作为推动思想政治工作的改革创新的重要举措、实施全面发展素质教育的有效途径、提升人才培养质量的有力措施和助推学校“双一流”建设的生动实践。经过深入探索，学校初步形成了“两个课堂”深度融合，“两张成绩单”相得益彰的“五育并举”育人模式，在社会上引起积极反响，发挥了良好的典型示范作用。

本科生院院长陈翌庆在交流发言中详细介绍了学校能力导向的一体化教学体系建设情况。近年来，学校针对教育教学中普遍存在的两个角色弱化和五个方面脱节问题，创新性地提出“以学生发展为中心、以能力培养为导向、以过程管理为抓手、以持续改进为动力”的教育理念，构建了“立德树人、





能力导向、创新创业”三位一体的教育教学集成体系，实现了可检测、可控制和可预期的教学质量管理系统及教学质量持续改进体系，人才培养质量稳步提高。学校将课程思政、专创融合、过程管控融入创新创业教育全过程，构建和持续改进由理论教学体系、实践训练体系、条件保障体系和激励评价体系四个子系统构成的创新创业教育体系，促进学生创新精神、创业意识、创新创业能力和水平的稳步提升，学校创新创业教育工作跻身全国第一方阵。

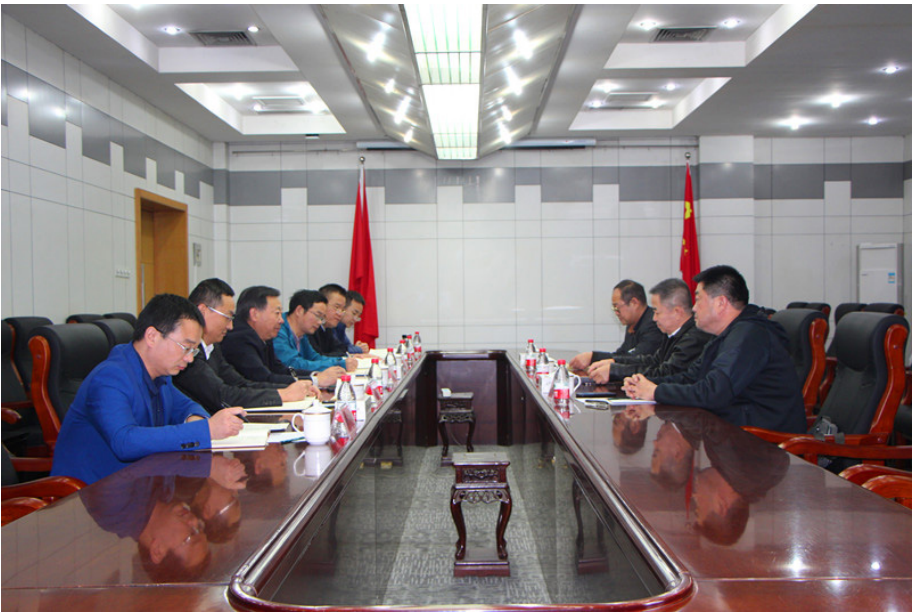


会后，培训班学员们前往学校建筑艺术馆、校史馆进行参观访问。本科生院、学工部、校团委有关负责同志参加了上述活动。

（本科生院 / 文 宁浪沙 / 图）

责任编辑：管擎天 常钦

西南财经大学来访



10月29日下午，西南财经大学副校长欧兵一行来校交流访问。校党委副书记陈鸿海会见了欧兵一行。

陈鸿海对欧兵一行表示热烈欢迎，并结合学校75周年校庆全面回顾了学校建设发展历程，详细介绍了学校“立德树人、能力导向、创新创业”三位一体教育教学集成体系、“第二课堂成绩单”制度以及多校区办学等情况。陈鸿海表示，我校与西南财经大学友谊深厚，希望双方进一步深化合作交流，互相借鉴、取长补短，促进双方共同发展。

欧兵对学校的热情接待表示感谢，并介绍了西南财经大学基本情况。西南财经大学始终坚持服务国家重大需求和学科前沿相结合，加强对国家、行业、区域经济社会发展重大理论和实践问题的研究，

着力打造国家“金融智库”和“西部财经智库”。欧兵表示，合肥工业大学始终秉承“工业报国”之志，“工程基础厚、工作作风实、创业能力强”的人才培养特色持续彰显，西南财经大学将认真学习借鉴合肥工业大学的典型做法，破解学校发展难题，推动学校各项事业进一步发展。

西南财经大学继续教育学院、后勤服务总公司，我校党政办公室、党委保卫部、总务部、信息化建设与发展中心、继续教育学院有关负责同志参加了座谈。

（张发宇 / 文 夏瑞 / 图）

责任编辑：管擎天 常钦

安徽农业大学来校调研

11月5日下午，安徽农业大学党委副书记裴树东、常务副校长马传喜一行来校调研交流。校党委副书记陈刚出席调研座谈会。

陈刚代表学校对裴树东、马传喜一行来校调研交流表示热烈欢迎，并介绍了学校历史沿革、整体办学情况及学生工作体系建设等。他指出，建校75年来，一代代合工大大人深怀“工业报国”之志，为国家培养了30余万名毕业生，一大批校友成长为各领域的骨干与领军人才，为国家发展特别是我国工业化建设作出了重要贡献。

陈刚表示，近年来，学校坚持立德树人根本任务，高度重视学生工作，以“培养德才兼备，能力卓越，自觉服务国家的骨干与领军人才”为人才培养总目标，构建德智体美劳“五育并举”人才培养模式，将思想政治工作融入学生教育、管理和服务各环节，强化全员育人、全过程育人、全方位育人，探索建立了“明理、精管、育心”等学生工作特色品牌，推动形成了“精益求精、大国之材、德艺并进”等一院一品，经过不断优化整合、创新联动，形成了“一体两翼三中心”的“大学工”学生工作格局。



座谈会上，本科生院副院长兼创新创业教育处处长李军鹏、党委学生工作部副部长崔健、校团委副书记孙彩霞分别介绍了我校大学生创新创业教育、教管服一体化智慧思政平台、“第二课堂成绩单”制度建设等情况。

裴树东、马传喜对我校的热情接待表示感谢，并介绍了安徽农业大学的发展历程和学生工作建设情况。他们表示，将认真学习借鉴合肥工业大学的典型做法，破解学校发展难题，推动学校各项事业进一步发展。

会后，安徽农业大学一行参观考察了学校建筑艺术馆。

党政办公室（发展规划办公室）、党委宣传部、党委学工部、校团委、本科生院、马克思主义学院、建筑与艺术学院等有关单位负责同志参加了调研。



（杨乾坤 / 文 宁浪沙 / 图）
责任编辑：管擎天 常钦



7月30日，安徽工程大学、安徽信息工程学院团委来校专题调研“第二课堂成绩单”建设工作



9月15日，北方民族大学团委书记王哲一行来校专题调研“第二课堂成绩单”建设工作



9月28日，长春中医药大学团委书记黄海鹏一行来校专题调研“第二课堂成绩单”建设工作



10月，校团委书记武国剑在中央团校2020年度干部进修班上分享学校“第二课堂成绩单”建设经验



11月21日，管理科学与工程高级人才研修班一行来校调研“第二课堂成绩单”建设工作



12月2日，合肥职业技术学院党委副书记胡其云一行来校调研“第二课堂成绩单”建设工作

关于公布 2020 年疫情防控期间部分第二课堂活动获奖名单的通知

各学院、各相关单位：

为贯彻落实教育部提出的“切实把共同抗击疫情斗争作为推进学校思想政治教育的重要实践和生动教材”要求，在疫情防控期间充分挖掘第二课堂育人价值，推进学校第二课堂成绩单制度落细落实，更好地促进学生成长发展，学校于今年3月启动开展了第二课堂系列活动。其中，以“共抗疫情、爱国力行”为主题，重点开展了优秀作品创作征集活动。各学院及相关单位积极响应，聚焦“第二课堂成绩单”育人体系，充分发挥组织优势、阵地优势、学科优势，动员广大学生通过“读”“写”“拍”“画”“创”“演”等形式，进行作品创作。共有8000余名学生参与其中，创作出众多优秀作品。经初评、复评、终评等环节，按优秀读书笔记、摄影摄像作品、网络艺术作品、心理情景剧剧本、抗疫故事征集等类别，分别评选出一等奖、二等奖、三等奖若干名，现予以表彰。

希望获奖同学珍惜荣誉，再接再厉，在今后的学习和工作中不断取得新的进步，全面提升综合素质，在实现中华民族伟大复兴中国梦的进程中书写人生华章。

- 附件:1.优秀读书笔记征集活动获奖名单
- 2.摄影摄像作品征集活动获奖名单
- 3.网络艺术作品征集活动获奖名单
- 4.心理情景剧剧本征集活动获奖名单
- 5.抗疫故事征集活动获奖名单

合肥工业大学

2020年12月23日

附件一：优秀读书笔记征集活动获奖名单

一等奖：

《外婆，外婆》（曹晴）、《她的一场万里长梦》（马丽蓉）、《劝君更尽一杯酒》（王露霏）、《触不可及的真意》（李子慧）、《巨流难渡，故事难忘》（郭晨烨）、《念念不忘，必有回响》（王茜）

二等奖：

《遇见》（刘子晔）、《阴暗处，亦有光耀四方》（孙圣奥）、《身处变局，再探毛诗》（张小智）、《张肖 追溯千年的一抹清丽》（张肖）、《读《解忧杂货店》有感》（王雨娴）、《人间之词话，词话于人间》（凌瀛东）、《给青年习同志的一封信》（宋怡）、《把握青春岁月，打好奋斗底色》（付天朔）

三等奖：

《《平凡的世界》读后感》（王伟伟）、《新生》（方戈童）、《汉之武》（张冬阳）、《与美的碰撞》（陈曦萌）、读《习近平的七年知青岁月》心得体会》（洪雯）、《没有什么比一株小草更有生命力》（张文静）、《见证且创造历史》（张玮）、《岁月平凡，人情灿烂》（江娅宁）、《读《中国哲学简史》有感》（曹明慧）、《一次关于亲情的坦言》（李海斌）

附件二：摄影摄像作品征集活动获奖名单

一等奖：

《向负重前行的英雄致敬》（耿源）、《疫情下的常州》（陈昊）

二等奖：

《众志成城，复工复产，迎春花开》（董英博）、《青年学生冲破疫情战高考》（刘容川）、唱《明天会更好》（崔如佳、李梦雪）、《行而不辍，未来可期》（石馨梅、陈思宇、冯瑞、李慧娴、汪雅琪）

三等奖：

《致哀》《雄起》（聂中一）、《阻断疫情》（水存薇）、《保持距离》（田重华）、《明天会更好》（陈昊）、《五个仙女的疫期精致健康生活》（蔡文煊、罗雪溶、张心钰、吕亚文、林佳芳、孙畅）、《我们都在战斗》（于继翔）

附件三：网络艺术作品征集活动获奖名单

一等奖：

《战疫》（徐志煌）、《守护者》（段淼淼）

二等奖：

《抗疫表情包》（郑阳、吴嘉欣、曹琪）、《英雄》（席腾越）、《抗疫系列作品》（崔健）、《一趟开往武汉的列车》（田重华）

三等奖：

《平凡天使 使命必达》（赵雨轩）、《罩顾自己》（许艳）、《门神》（柳照娟）、《武汉加油》（丁佳语）、《共战疫情》（朱仁洁）、《生命值得被歌颂吧》（李俊辉）

附件四：心理情景剧剧本征集活动获奖名单

一等奖：

《给你朋友圈的留言》（赵晶璐、张东阳、胡金铭）、《茧》（杨玉恒、张庆一、周洵）、《转变》（于继翔、王益格、何豫馨）

二等奖：

《戒指》（陈艺丹）、《“疫”点微光，汇成星河》（董磊、王子怡）、《高元妹的抗疫故事》（何晶晶）、《展翼》（吕笑宜、付宇明、李运泽）、《逆行的英雄》（马湘君）、《错误的目的地》（李翔）、《战斗到最后一刻》（崔傲、秦振霄、李浩然）

三等奖：

《最可爱的人儿》（丁哲）、《医者》（曹杰、丁汉龙、陈伟康）、《你的样子，就是中国的样子》（陈奕彤、刘丽娜、王子怡）、《疫情无情人间有爱》（张梁、王圣宇、曹猛）、《传承》（付奥城、肖聪聪、赵润）、《路口》（孙沛楠、古峻豪）、《每个人都是天使》（蒋折林、易志远程）、《疫情情报一线讨论组》（冯瑞、胡燃、范致扬）、《逆行的辞职护士》（桑叶童、张慧茹、岳涵）、《英雄》（王家耀）

附件五：抗疫故事征集活动获奖名单

一等奖：

《董芹芹抗疫日记》（吴修佳、夏政昌、崔德龙、韩瑞红、焦培龙、王志强、李珂、李琦琦）、《抗疫记》（李东昇、杨振宇、毕鑫、闫震江、刘一）、《平凡亦英雄》（钟婉婷、吴悦、胡宸语、李曹宇珩）、《约定》（柳雨欣）、《渡》（李嘉诚、丁振鹏、严城）、《祝你平安》（何舒欣）

二等奖：

《路灯》（王璐、燕振德、张博威）、《“疫”路有你，所以我们毫不畏惧》（赵旭、郑智元、张雪冬）、《逆行的辞职护士》（桑叶童、张慧茹、岳涵）、《中医世家》（吴铭洋）、《抗疫》（刘全龙、裴小刘、林世琦、管锐、张亦桑）、《疫情不散，我定不退》（杨可心、刘子瑶、李焯涵、宗振宇、赵淑娟）、《病魔桀桀危亡处，吾心灼灼护国安》（高王应、徐梦雨、王思雨、王雨欣、王佳宝、普绕华）、《何处不逢春》（丁浩伟、张鹏、叶逢春、孟新博、余炫震、倪问）

三等奖：

《疫情之下——“红区”里的坚守》（何晶晶）、《你的样子，就是中国的样子》（王欣然、王雪蓉、方娜、王雪琪）、《待到樱花盛开之时》（鲁璐、雷星、姜雯月、彭予辰、陈冠宇）、《无悔的骑手》（孙益文、谢冬、邱志明、雷森明、张成、吴梦琦）、《星星》（陈益俊）、《君之像，国之像》（代逸凡、翟浩鹏、曹恒、王传博）、《同心》（光雅兰、黄英娜、应丹、李巧）、《李建国的春节》（谭毅飞、赵一臻、赵凯雄、蒋玮珀、李重阳）、《我看到了天使》（孟晓涵）、《每个人都是天使》（蒋折林、易志远程）

责任编辑：管擎天 常钦

关于表彰合肥工业大学 2020 年大学生暑期“三下乡”社会实践先进集体、先进个人和优秀成果的决定

各学院党委、有关单位：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于青年工作的重要思想，扎根中国大地了解国情民情，通过社会实践坚定理想信念、站稳人民立场、练就过硬本领、投身强国伟业，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，今年暑期学校在疫情防控常态化新形势下，继续开展大学生暑期“三下乡”社会实践活动。在有关单位和各学院的精心组织下，广大青年学生就近就便深入实际、深入基层、深入群众，以实际行动助力疫情防控，打赢脱贫攻坚战，服务乡村振兴战略，切实在推进新冠肺炎疫情防控和经济社会发展的生动实践中受教育、长才干、作贡献，并取得了丰硕的实践成果。

为挖掘典型，表彰先进，凝练成果，进一步推动社会实践工作深入开展，经个人（或集体）申报、学院初评推荐，学校组织答辩评审等环节，合肥校区评选出优秀实践调研报告、优秀返乡实践故事、优秀实践图片（视频）、优秀实践微文学作品、优秀实践标兵各100篇（人），优秀指导老师11人，授予电气与自动化工程学院等7个学院“优秀组织单位”称号。宣城校区评选出优秀实践调研报告、优秀返乡实践故事、优秀实践图片（视频）、优秀实践微文学作品、优秀实践标兵各30篇（人），优秀指导老师10人，授予材料工程系等4个系“优秀组织单位”称号。现予以表彰。

希望受表彰的先进集体和个人以此为新的起点，再接再厉，再创佳绩。希望全校各单位、广大青年以他们为榜样，勇于实践、敢于创新、积极探索，推动学校实践育人工作再上新台阶，为建设国际知名的研究型高水平大学和一批世界一流学科不懈奋斗。

中共合肥工业大学委员会

2020年12月15日

可扫描二维码或点击链接下载附件：<https://pan.baidu.com/s/1R3ftNRRBAkGdmTGKgi2wXA> 密码: uw0d



责任编辑：李嘉琳 任静

合肥工业大学“第二课堂成绩单”精品项目摘选

第二课堂精品项目是指各单位基于以往第二课堂活动组织的基础上形成的具有鲜明特色性、稳定持续性、良好实效性、较强示范性的品牌项目。各单位围绕第二课堂“3+6”模块化育人体系，聚焦五育并举，整体规划，系统设计，分模块建设第二课堂项目“一院一品”或“一院多品”。第二课堂精品项目添加遵循“指导老师——二级单位/院系负责人——模块负责人”三级审核机制。精品项目审核通过后在电脑端形成精品项目库，在发布精品项目时可进行调取。在移动端显示在精品项目列表，学生可进行关注“选课”，并能在精品项目发布后实时接收报名信息提醒。第二课堂精品项目库设计实行“标准健全、多方参与、多级评价”的精品项目进入和退出动态机制。学校充分运用互联网、大数据等现代信息技术，对学生参与第二课堂项目情况进行分析评价，科学评估第二课堂育人成效，动态调整第二课堂精品项目库，促进第二课堂项目完善与迭代。

截至本期出版，精品项目库已有项目近 300 个，在师生中建立了良好的口碑与反馈。本期摘选了 38 个参与人数多、项目评价好的精品项目予以展示。

建筑与艺术学院“建筑风”艺术节系列活动

负责单位：建筑与艺术学院	
面向对象：合肥校区	所属模块：思政学习
选学年级：大一、大二、大三、大四、大五（如有）	开设学期：第一学期
“五育”发展培养目标	
学生获得“星级”成绩可能情况：本模块成绩采用“五星”评价，1 星为达标，最高成绩为 5 星，在满足小班辅导和主题班会通过的条件下，累计获得 2 项“优秀”可获得 2 星，累计获得 3 项“优秀”可获得 3 星，累计获得 4 项“优秀”可获得 4 星，累计获得 5 项“优秀”可获得 5 星。	
项目目的：项目旨在培养学生人文精神，提高学生审美品格，树立学生良好道德风范，强化学生文化担当的责任意识；提升学生创新思维能力、创新实践运用能力，实现教学成果实践转化；力将学生的素质教育、专业教育与思想道德教育融为一体，实现教学相长，在育人过程中提升文化厚度，助力创建富有文化底蕴和价值的校园文化氛围。	
项目内容：1.认知：建艺新语大讲堂。邀请业界相关学者、校友专家举办讲座、报告会，展示学识与才艺，分享经验与感悟，以自身的专业素养与人格魅力，与学生互动交流。2.实践：建筑风和建造节。在学院本科生和研究生中开展建筑艺术作品展和设计竞赛。按照校园文化建设内涵和高校思想政治教育精神要求，紧紧围绕“三个深挖”，精心设计活动主题，突出集思想性、实效性、艺术性于一体。3.浸润：建艺达人秀。发挥学院 1958 小舞台环境育人功能，学院学生艺术团“三白”教育功能，举办以歌舞、戏曲、诗词、朗诵等不同形式的才艺展示。	

语通中外

负责单位：外国语学院	
面向对象：合肥校区	所属模块：思政学习
选学年级：大一、大二、大三、大四	开设学期：第一学期、第二学期
“五育”发展培养目标	
学生获得“星级”成绩可能情况：本模块成绩采用“五星”评价，1 星为达标，最高成绩为 5 星，在满足小班辅导和主题班会通过的条件下，累计获得 2 项“优秀”可获得 2 星，累计获得 3 项“优秀”可获得 3 星，累计获得 4 项“优秀”可获得 4 星，累计获得 5 项“优秀”可获得 5 星。	
项目目的：外国语学院以开展“语通中外”——英语文化季系列品牌活动为抓手，从语言学习“听”、“说”、“读”、“写”四个方面的能力提升出发，使学生在参与活动的过程中提升英语专业的学习能力，不断坚定我们的专业自信。	
项目内容：外国语学院以开展“语通中外”——英语文化季系列品牌活动为抓手，从语言学习“听”、“说”、“读”、“写”四个方面的能力提升出发，使学生在参与活动的过程中提升英语专业的学习能力，不断坚定我们的专业自信。2019 年度系列活动如下：“与历史对话，倾听祖国声音”英语配音大赛，“E 路前行”英语角活动（2 期），“外语青年说”圆桌会议（2 期），第二届“咏传经典·以诗和歌”大赛，合肥工业大学莎士比亚戏剧节暨外国语学院戏剧表演大赛，“书墨芬香，签动我心”书签设计大赛。	

“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛

负责单位：团委	
面向对象：合肥校区	所属模块：科技创新
选学年级：大一、大二、大三、大四	开设学期：第一学期、第二学期
“五育”发展培养目标	
学生获得“星级”成绩可能情况：按照《合肥工业大学“第二课堂成绩单”制度实施办法(暂行)》(合工大政发〔2019〕70 号)要求，参照必修模块“科技创新”实施细则中“大学生科技竞赛”栏目获得相应的星级。	
项目目的：为进一步激发广大青年学生崇尚科学、追求真知、勤奋学习、锐意创新、迎接挑战的主动性，培养青年学生的创新精神、创业意识和实践能力，引导和激励学生实事求是、刻苦钻研、勇于创新、多出成果、提高素质，并在此基础上促进高校学生课外学术科技活动的蓬勃开展，发现和培养一批在学术科技上有作为、有潜力的优秀人才。	
项目内容：为进一步激发广大青年学生崇尚科学、追求真知、勤奋学习、锐意创新、迎接挑战的主动性，培养青年学生的创新精神、创业意识和实践能力，引导和激励学生实事求是、刻苦钻研、勇于创新、多出成果、提高素质，并在此基础上促进高校学生课外学术科技活动的蓬勃开展，发现和培养一批在学术科技上有作为、有潜力的优秀人才。	

“双百”大学生科普创意创新大赛

负责单位：团委	
面向对象：合肥校区	所属模块：科技创新
选学年级：大一、大二、大三、大四	开设学期：第二学期
“五育”发展培养目标	
学生获得“星级”成绩可能情况：按照《合肥工业大学“第二课堂成绩单”制度实施办法(暂行)》(合工大政发〔2019〕70 号)要求，参照必修模块“科技创新”实施细则中“大学生科技竞赛”栏目获得相应的星级。	
项目目的：引导广大青年学生弘扬科学精神，参与科学传播实践，增强创新创业能力，呼吁全社会关心关注、帮助支持青年学生创新创业，进而推动形成大众创业、万众创新的良好氛围，为提高全民科学素质、建设现代化五大发展美好安徽作出新贡献。	
项目内容：作品类型及要求 1.科普展教品（实物、设计方案），对科学技术原理的展示简单易懂，深入浅出，杜绝常识性错误和抄袭。实物作品需提交实物图片或演示视频，以正确性、新颖性与艺术性、完整性、可重复性、互动性与趣味性为评价标准。2.数字科普作品（动漫、游戏、微视频、APP），必须为原创。以公益性、科学性、原创性、传播性、普及性为评价标准。3.科普文学作品（小说、诗歌、散文、剧本），体现普及科学知识、弘扬科学精神、传播科学思想、倡导科学方法的文本作品，字数要求 1000 至 15000 之间。以科技性、创新性、艺术性、实用性为评价标准。	

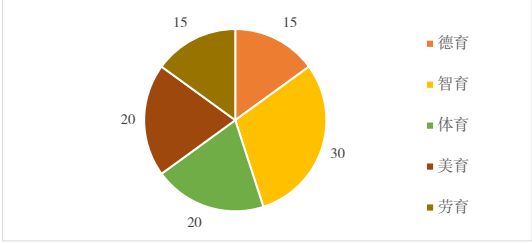
大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛

负责单位：管理学院	
面向对象：合肥校区	所属模块：科技创新
选学年级：大一、大二、大三、大四、大五（如有）	开设学期：第一学期、第二学期
“五育”发展培养目标	
学生获得“星级”成绩可能情况：按照《合肥工业大学“第二课堂成绩单”制度实施办法(暂行)》(合工大政发〔2019〕70 号)要求，参照必修模块“科技创新”实施细则中“大学生科技竞赛”栏目获得相应的星级。	
项目目的：全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛（以下简称三创赛）是激发大学生兴趣与潜能，培养大学生创新意识、创意思维、创业能力以及团队协作实战精神的学科性竞赛。三创赛为高等学校落实教育部、财政部《关于实施高等学校本科教学质量与教学改革工程的意见》、开展创新教育和实践教学改革、加强产学研之间联系起到积极示范作用。	
项目内容：大赛强调理论与实践相结合，校企合作办大赛，大赛主题如下：（1）三农电子商务（2）工业电子商务（3）跨境电子商务（4）电子商务物流（5）互联网金融（6）移动电子商务（7）旅游电子商务（8）校园电子商务（9）其他类电子商务。大赛参赛资格和指导原则凡是经国家教育部批准的普通高等学校的在校大学生，每位选手经本校教务处等机构证明都有资格参赛；高校教师既可以作为指导老师（在学生队中）也可以作为参赛选手（在混合队中做队长或队员）组成师生混合队参赛。详细参赛资格参见国赛官网。	

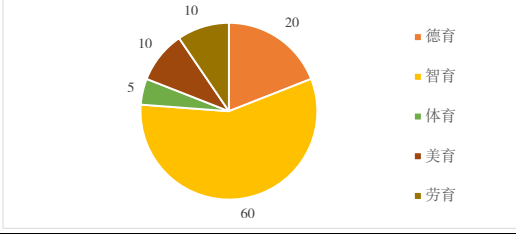
大学生机器人大赛 RoboMaster（机甲大师）

负责单位：工程素质教育中心	
面向对象：合肥校区	所属模块：科技创新
选学年级：大一、大二、大三、大四、大五（如有）	开设学期：第二学期
“五育”发展培养目标	
学生获得“星级”成绩可能情况：按照《合肥工业大学“第二课堂成绩单”制度实施办法(暂行)》(合工大政发〔2019〕70 号)要求，参照必修模块“科技创新”实施细则中“大学生科技竞赛”栏目获得相应的星级。	
项目目的：RoboMaster 对理工学科的综合应用与工程实践能力，充分融合了“机器视觉”、“嵌入式系统设计”、“机械控制”、“惯性导航”、“人机交互”等众多机器人相关技术学科，同时创新性的将电竞呈现方式与机器人竞技相结合，以赛促学，促进学生综合能力的提升。	
项目内容：大学生机器人大赛 RoboMaster（机甲大师）是由共青团中央、全国学联、深圳市人民政府联合主办的赛事，是中国最具影响力的机器人项目，是全球独创的机器人竞技平台，包含机器人赛事、机器人生态、以及工程文化等多项内容，需自主研发英雄机器人、工程机器人、步兵机器人、空中机器人、哨兵机器人、导弹发射系统及雷达站，在指定的比赛场地内进行演示和战术对抗，通过操控机器人发射弹丸攻击敌方机器人和基地。RoboMaster 大赛通过比赛获得宝贵的实践技能和战略思维，将理论与实践相结合，在激烈的竞争中打造先进的智能机器人。	

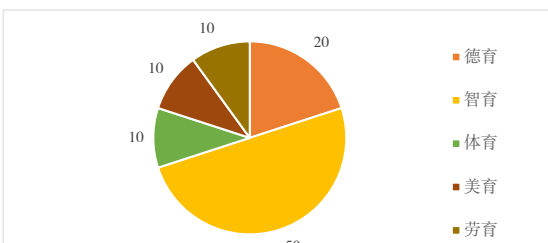
金砖国家青年创客大赛

负责单位：工程素质教育中心	
面向对象：合肥校区	所属模块：科技创新
选学年级：大一、大二、大三、大四、大五（如有）	开设学期：第一学期、第二学期
“五育”发展培养目标 	
学生获得“星级”成绩可能情况：按照《合肥工业大学“第二课堂成绩单”制度实施办法(暂行)》(合工大政发〔2019〕70号)要求，参照必修模块“科技创新”实施细则中“大学生科技竞赛”栏目获得相应的星级。	
项目目的：为落实金砖五国共同签署的有关人才发展合作备忘录的相关精神，搭建一带一路暨金砖国家工程能力培养和智能技术创新的人才国际合作平台，鼓励学生进行科技创新、凝聚创新源头、培育创新力量，促进学生的技能发展和不同学校之间的技术交流，促进和提升学生的技能水平。鼓励学以致用，推动“大众创业、万众创新”这一国家创新驱动发展战略。	
项目内容：如今的世界是数字的世界，是互联的世界，是智能的世界。大赛围绕数字社会、生态制造、智慧人居、医疗健康、便捷出行、抗灾减灾、清洁能源等主题开展前沿技术解决方案的比拼。参赛个人或团队需通过实物产品展示创意。参赛项目需明确展现如何利用广泛普及的传感器技术、机器识别技术等物联网技术，充分发掘其间不断涌现的数据，提升产品效能或服务质量。金砖国家青年创客大赛（中国赛区）期待参赛团队能够紧密结合当今人类发展中遇到的重大挑战，提出既富有新意又切实可行的产品。同时结合学术、产业、投资等各领域反馈，提出更优方案，将这些产品推向包括金砖国家在内的全球市场。	

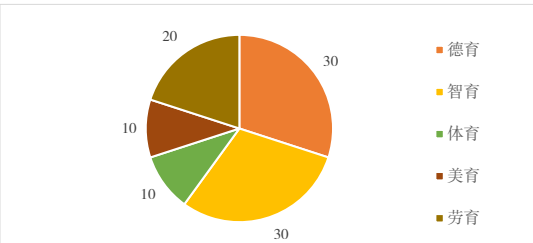
大学生机械工程创新创意大赛-智能制造大赛

负责单位：机械工程学院	
面向对象：合肥校区	所属模块：科技创新
选学年级：大一、大二、大三、大四	开设学期：第二学期
“五育”发展培养目标 	
学生获得“星级”成绩可能情况：按照《合肥工业大学“第二课堂成绩单”制度实施办法(暂行)》(合工大政发〔2019〕70号)要求，参照必修模块“科技创新”实施细则中“大学生科技竞赛”栏目获得相应的星级。	
项目目的：针对智能制造人才具有高度的交叉性和融合创新特征，培养学生在智能制造领域的全局观并进行复杂系统开发、实施的能力，吸引、鼓舞广大学生踊跃参加课外科技活动，为培养优秀的智能制造领域人才创造条件，推动我校智能制造工程新专业和省级智能制造工程一流本科人才示范引领基地建设。	
项目内容：为推动中国智能制造可持续发展，由中国机械工程学会、教育部高等学校机械类专业教学指导委员会、教育部高等学校材料类专业教学指导委员会、教育部高等学校工业工程类专业教学指导委员会联合主办中国大学生机械工程创新创意大赛-智能制造大赛。为了更好地选拔优秀选手参加比赛，扩大我校在智能制造专业领域影响力，丰富第二课堂内容，我校主办中国大学生机械工程创新创意大赛-智能制造大赛。比赛从实际工业场景出发，以模拟的智能工厂生产线为依托展开，按照未来智能制造对人员技能要求设置比赛项目，内容将覆盖智能工厂的产品研发、车间规划、系统调试与集成、生产管理与优化、信息化支撑系统等工作，重点考察学生创新能力与解决实际问题能力。	

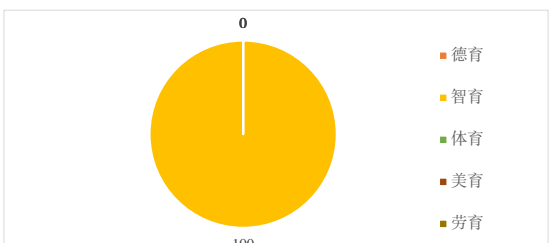
iCAN 国际创新创业大赛

负责单位：电气与自动化工程学院	
面向对象：合肥校区	所属模块：科技创新
选学年级：大一、大二、大三、大四	开设学期：第一学期、第二学期
“五育”发展培养目标 	
学生获得“星级”成绩可能情况：按照《合肥工业大学“第二课堂成绩单”制度实施办法(暂行)》(合工大政发〔2019〕70号)要求，参照必修模块“科技创新”实施细则中“大学生科技竞赛”栏目获得相应的星级。	
项目目的：iCAN 大赛鼓励学生通过自主创新设计和公平竞赛，培养创新思维，加强过程训练，学以致用，把理论知识转化为具有应用价值的作品，服务社会、改善人类生活；并在此基础上发现和培养一批有作为、有潜力的优秀青年创新创业人才。	
项目内容：iCAN 国际创新创业大赛（International Contest of innovAtioN 简称 iCAN 大赛）暨中国选拔赛（原美新杯中国 MEMS 传感器应用大赛），是由国际 iCAN 联盟、教育部创新方法教学指导分委员会和全球华人微纳米分子系统学会联合主办、北京大学承办的面向大学生创新创业的年度竞赛，是教育部质量工程支持项目之一。面向全国高等院校及科研院所的在校大学生（含本科、专科、硕士研究生、博士研究生），以商业计划书、路演和答辩等作为参赛项目的主要评价内容。	

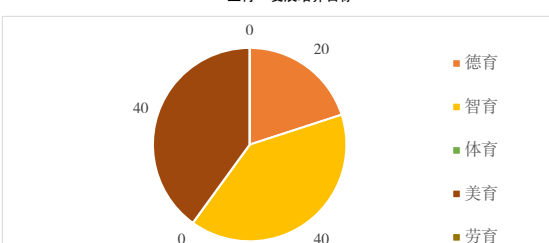
网络攻防竞赛

负责单位：计算机与信息学院（人工智能学院）	
面向对象：合肥校区	所属模块：科技创新
选学年级：大一、大二、大三、大四	开设学期：第一学期、第二学期
“五育”发展培养目标 	
学生获得“星级”成绩可能情况：按照《合肥工业大学“第二课堂成绩单”制度实施办法(暂行)》(合工大政发〔2019〕70号)要求，参照必修模块“科技创新”实施细则中“大学生科技竞赛”栏目获得相应的星级。	
项目目的：培养学生网络综合实践能力，激发大学生的网络创新意识和创业灵感，宣传信息安全知识，提高大学生的网络及信息安全综合工程实践能力和自主创新能力，培养团队合作精神，为企业和研究机构选拔、培养、推荐优秀网络及信息安全专业人才。	
项目内容：网络空间已成海、陆、空、天之外的第五疆域，党和国家高度重视。我们参考全国其它院校（如清华大学、北京大学、武汉大学、西安电子科技大学等）成立网络安全校级社团 CISEC。活动内容：1、举行网络安全攻防技术技能讲座、沙龙，由我社团内部具备一定知识和技术者给大家做经验分享；另外还不定期邀请学院或校外老师为社团做培训。2、网络安全知识竞赛，每学年在全校范围内开展一次网络安全知识竞赛。3、定期举行社团内部技术交流比赛。4、协助学校举办安徽省网络安全攻防比赛，并对参与的本校学生提供培训。5、组织类似于清华大学“蓝莲花”著名战队一样的小组，参与国内、国际相关 CTF 大赛。	

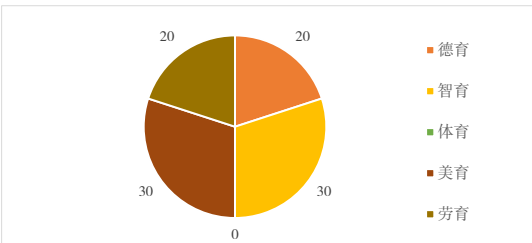
比拼“材”智，超越自我材料学科基础知识竞赛

负责单位：材料科学与工程学院	
面向对象：合肥校区	所属模块：科技创新
选学年级：大一、大二、大三、大四	开设学期：第一学期
“五育”发展培养目标 	
学生获得“星级”成绩可能情况：按照《合肥工业大学“第二课堂成绩单”制度实施办法(暂行)》(合工大政发〔2019〕70号)要求，参照必修模块“科技创新”实施细则中“大学生科技竞赛”栏目获得相应的星级。	
项目目的：为进一步培养材料科学科大学生的专业学习兴趣和研究热情，提升学生对所学专业基础知识的深入理解与综合运用能力，培养学生严谨求实的学习态度和勇于进取的精神品质。大赛以材料学科基础知识为主要内容，涵盖材料科学基础、金属学与热处理、材料工程基础、材料分析测试方法、材料力学性能、材料物理性能等专业基础课程。	
项目内容：大赛以材料学科基础知识为主要内容，主要涵盖材料科学基础、金属学与热处理、材料工程基础、材料分析测试方法、材料力学性能、材料物理性能等专业基础课程。竞赛视情况，采取网上答题或线下竞赛的评奖方式。参赛者关注微信公众号“合工大材料学院”，在下拉菜单中点击“知识竞赛”答题，类型均为选择题。每人每天有 5 次答题机会，每道题目 5 分，限时 20 秒，一共 20 题，满分 100 分。综合考查学生成绩、答题速度、答题活跃度等条件确认获奖人员。具体情况详见学院官方网站。	

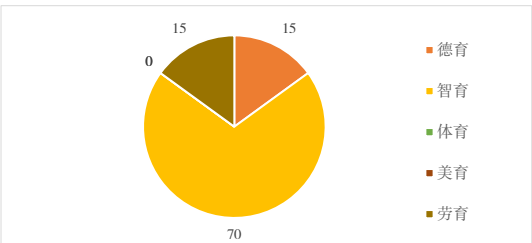
“微世界之光”大学生微结构摄影大赛

负责单位：材料科学与工程学院	
面向对象：合肥校区	所属模块：科技创新
选学年级：大一、大二、大三、大四、大五（如有）	开设学期：第二学期
“五育”发展培养目标 	
学生获得“星级”成绩可能情况：按照《合肥工业大学“第二课堂成绩单”制度实施办法(暂行)》(合工大政发〔2019〕70号)要求，参照必修模块“科技创新”实施细则中“大学生科技竞赛”栏目获得相应的星级。	
项目目的：大学生微结构摄影大赛（以下简称大赛），通过在全校范围内征集、筛选本科生、研究生的微结构摄影作品，组织优秀作品进行现场展示、评比的形式，展现微观世界之美，培养学生探索微观世界的兴趣，培育科学研究兴趣，提高材料表征能力，提升艺术鉴赏能力。	
项目内容：大赛主题“微世界之光”：探索微光，创新未来，旨在展现微观世界之美，培养学生探索微观世界的兴趣，培育科学研究兴趣，提高材料表征能力，提升艺术鉴赏能力。 大赛每年第二学期举办，大赛在全校范围内征集、筛选本科生、研究生（包括博士生）的微结构摄影作品，组织优秀作品进行现场展示、评比，分为技术创新组和艺术创新组分别进行评选。大赛分为初赛（线上投稿与资格审查）——预赛（专家评审）——决赛（专家复审）——备战国赛四个环节。	

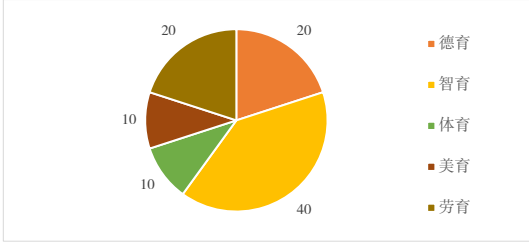
陶艺工坊训练营

负责单位：建筑与艺术学院	
面向对象：合肥校区	所属模块：科技创新
选学年级：大一、大二、大三、大四、大五（如有）	开设学期：第一学期、第二学期
“五育”发展培养目标 	
学生获得“星级”成绩可能情况：按照《合肥工业大学“第二课堂成绩单”制度实施办法(暂行)》(合工大政发〔2019〕70号)要求，参照必修模块“科技创新”实施细则中“大学生科技竞赛”栏目获得相应的星级。	
项目目的：陶艺，是中国传统古老文化与现代艺术结合的艺术形式，是一门经历了漫长文化积淀的综合性艺术。为继承和弘扬中华优秀传统文化、不断丰富校园文化建设和美育实践内容、进一步提升大学生文化艺术修养，本比赛与实践培训相结合。	
项目内容：以学校“双一流”建设、“传承与弘扬中华优秀传统文化”、“以文化人、以文育人”等基本要求为主旨，以中国传统文化的创造性转化和创新性发展为总体目标，让我校广大学生有一次了解并承习传统文化的机会，培养当代大学生的美学素养与动手能力，并展示陶艺工坊“研究、展示、文创和美育”四位一体的创新特色，形成独特的校园文化和平台建设成果。内容:1.主题讲座。邀请陶艺方面的专家学者为全体营员作陶艺发展历史、艺术理论基础、现代陶艺与创新等主题讲座。2.实践培训。邀请陶艺培训师开展原料练泥到烧窑成瓷的全过程实践培训，含揉泥、拉坯、泥塑、综合装饰、修坯、彩绘、施釉、装窑烧窑等过程。3.成果体现。相关作品公开展出。	

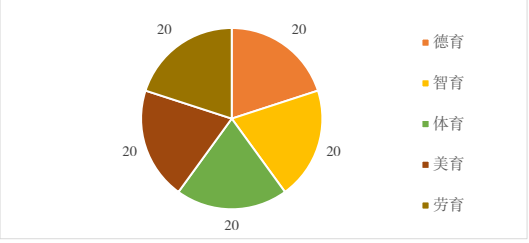
大学生金融投资策略大赛

负责单位：经济学院	
面向对象：合肥校区	所属模块：科技创新
选学年级：大一、大二、大三、大四、大五	开设学期：第二学期
“五育”发展培养目标 	
学生获得“星级”成绩可能情况：按照《合肥工业大学“第二课堂成绩单”制度实施办法(暂行)》(合工大政发〔2019〕70号)要求，参照必修模块“科技创新”实施细则中“大学生科技竞赛”栏目获得相应的星级。	
项目目的：合肥工业大学大学生金融投资策略大赛目的主要有以下几个方面：1.提高大学生综合素质和创新创业能力。2.培养大学生分析问题和解决问题能力。3.鼓励大学生探索金融投资技术和方法。4.强化大学生团队合作意识和合作精神。	
项目内容：1.股票虚拟仿真交易：初赛按照所有参赛团队资产收益率的前 30%确定进入决赛团队名单。决赛成绩：资产收益占 80%、投资分析报告占 20%。2.金融投资策略设计：由学校组织初赛，根据大赛组委会制定的进入决赛名额规则，确定进入决赛的参赛团队。参赛团队的作品自定，专家根据评分规则对其综合评审打分。3.公司上市可行性分析：由学校组织初赛，根据大赛组委会制定的进入决赛名额规则，确定进入决赛的参赛团队。参赛团队的作品自定，专家根据评分规则对其综合评审打分。4.金融科技产品设计：由学校组织初赛，根据大赛组委会制定的进入决赛名额规则，确定进入决赛的参赛团队。参赛团队的作品自定，专家根据评分规则对其综合评审打分。	

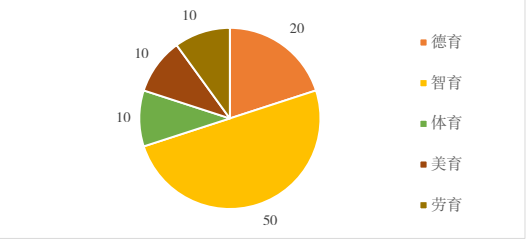
大学生节能减排社会实践与科技竞赛

负责单位：汽车与交通工程学院	
面向对象：合肥校区	所属模块：科技创新
选学年级：大一、大二、大三、大四、大五（如有）	开设学期：第一学期、第二学期
“五育”发展培养目标 	
学生获得“星级”成绩可能情况： 按照《合肥工业大学“第二课堂成绩单”制度实施办法(暂行)》(合工大政发〔2019〕70号)要求，参照必修模块“科技创新”实施细则中“大学生科技竞赛”栏目获得相应的星级。	
项目目的： 鼓励和引导学生参加该项比赛，一方面可增强大学生节能环保意识、科技创新意识和团队协作精神，扩大大学生科学视野，提高大学生创新能力、工程实践能力和社会调查能力。 另一方面，征集校内优秀作品，提高赛事参与度，还能充分展示学校在节能减排领域的优秀实践和科技成果，扩大学校和相关专业的社会影响力。	
项目内容： 紧扣竞赛主题“节能减排，绿色能源”，作品包括实物制作（含模型）、软件、设计和社会实践调研报告等，体现新思想、新原理、新方法以及新技术。1. 参赛对象：合肥工业大学全日制非成人教育的专科生、本科生、硕士研究生和博士研究生。参赛者必须以小组形式参赛（本届参赛队伍比赛将分研究生组和本科生组进行，所组队中只要有研究生参加将分类为研究生组），每组不超过7人，可聘请指导教师1-2名。2. 作品申报：参赛作品必须是比赛当年完成的作品。参赛学生必须在规定时间内完成设计，并按要求准时上交参赛作品，未按规定上交者视为自动放弃比赛。申报书、说明书和汇总表等模板请在附件中下载。	

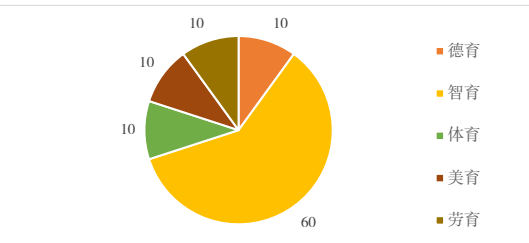
大学生生物标本制作大赛

负责单位：食品与生物工程学院	
面向对象：合肥校区	所属模块：科技创新
选学年级：大一、大二、大三、大四	开设学期：第一学期、第二学期
“五育”发展培养目标 	
学生获得“星级”成绩可能情况： 按照《合肥工业大学“第二课堂成绩单”制度实施办法(暂行)》(合工大政发〔2019〕70号)要求，参照必修模块“科技创新”实施细则中“大学生科技竞赛”栏目获得相应的星级。	
项目目的： 大学生生物标本制作大赛旨在激发生物学类相关专业大学生的学习热情，培养热爱自然、探索自然、保护自然的专业兴趣，加强大学生的创新意识、动手能力和合作精神的训练，促进人才培养模式和教育教学方式改革，为优秀人才脱颖而出创造良好的平台，不断提高人才培养质量。	
项目内容： 大学生生物标本制作大赛为一大型赛事，分为多个阶段。第一阶段为初赛，由各学校组织，包括学科知识考查和作品制作两个环节，初赛筛选作品参加省级赛事，初赛为校级。第二阶段为省级决赛，由各省大学生生物标本制作大赛组织委员会组织，每年遴选委托合适的高校承办，分别进行标本展示和汇报答辩两个环节。第三阶段为国家级赛事，省级赛事中成绩优秀者方可参与。大赛分植物标本制作组、动物标本制作组、创新创意组三组进行。参加大赛作品需提交完整的作品报名表、作品实物、答辩PPT（演讲5分钟）和反映作品制作过程的视频文件（2分钟左右），其中视频文件作为评判作品原创性和真实性时备查。	

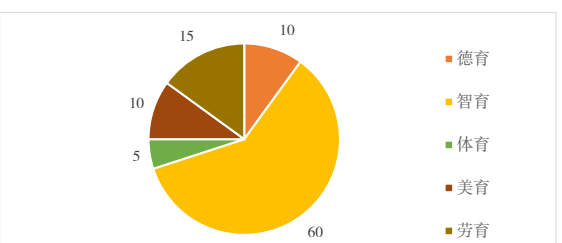
机器人大赛-单片机与嵌入式系统应用技能竞赛

负责单位：计算机与信息学院（人工智能学院）	
面向对象：合肥校区	所属模块：科技创新
选学年级：大一、大二、大三、大四	开设学期：第二学期
“五育”发展培养目标 	
学生获得“星级”成绩可能情况： 按照《合肥工业大学“第二课堂成绩单”制度实施办法(暂行)》(合工大政发〔2019〕70号)要求，参照必修模块“科技创新”实施细则中“大学生科技竞赛”栏目获得相应的星级。	
项目目的： 大学生单片机与嵌入式系统应用技能竞赛是由安徽省教育厅主办的面向安徽省大学生的科技活动，目的在于激励学生学习和微处理器技术和嵌入式系统的积极性，提高学生运用微处理器技术解决实际问题的综合能力，鼓励广大学生踊跃参加课外科技活动，培养创造精神及合作意识，推动大学微处理器与嵌入式系统教学体系、教学内容和方法的改革。	
项目内容： 单片机与嵌入式系统应用技能竞赛采用“最小系统板+功能模块”的组合方式完成竞赛。其中，最小系统板分为A、B两类平台，竞赛A类平台：包括STC12C5A60S2单片机；竞赛B类平台：STM32F103ZET6微处理器；竞赛C类平台：FPGA 型号：Xilinx 公司 Artix-7 FPGA。功能模块由输入、输出设备组成，包括键盘，传感模块（数字或模拟信号），LED，LCD，数字或模拟输出信号控制单元，电机驱动等应用模块。学生需要根据任务完成硬件搭建和软件代码的编写，比赛提供相关硬件技术手册、编程软件和其他相关调试工具，但不提供所用开发板例程，通过竞赛培养学生独立开发的能力。	

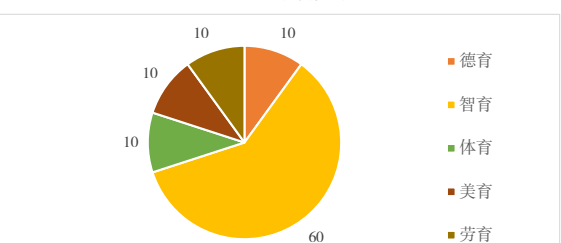
大学生结构设计竞赛

负责单位：土木与水利工程学院	
面向对象：合肥校区	所属模块：科技创新
选学年级：大一、大二、大三、大四	开设学期：第一学期、第二学期
“五育”发展培养目标 	
学生获得“星级”成绩可能情况： 按照《合肥工业大学“第二课堂成绩单”制度实施办法(暂行)》(合工大政发〔2019〕70号)要求，参照必修模块“科技创新”实施细则中“大学生科技竞赛”栏目获得相应的星级。	
项目目的： 大学生结构设计竞赛以学生为主体，以竞赛为载体，充分调动学生的主动性、积极性和创造性，激发学生创新思维、创新意识，强化创新能力训练，提高学生的专业创新素质及团队协作能力，彰显“工程基础厚、工作作风实、创业能力强”的学校人才培养特色，培养适应创新型国家建设需要的创新人才。	
项目内容： 大学生结构设计竞赛是本科生团队在导师指导下，依据具有土木工程专业特点的竞赛命题，自主完成创新性结构设计、结构模型的制作、模型加载测试、设计方案的优化、计算分析报告的撰写等工作，竞赛期间则在规定时间内利用提供的材料完成结构模型的制作，通过现场叙述答辩和加载试验，展现结构模型创新性设计下所具有的轻质高强特点，最终依据模型重量和加载表现，结合模型造型和制作技巧、计算分析报告及现场答辩等环节评分，确定竞赛总成绩。	

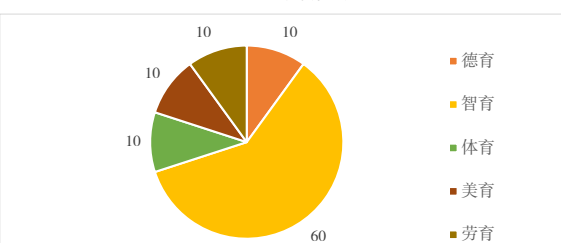
数学学院 314 “ π ”节科技创新系列活动

负责单位：数学学院	
面向对象：合肥校区	所属模块：科技创新
选学年级：大一、大二、大三、大四、大五（如有）	开设学期：第二学期
“五育”发展培养目标 	
学生获得“星级”成绩可能情况： 按照《合肥工业大学“第二课堂成绩单”制度实施办法(暂行)》(合工大政发〔2019〕70号)要求，参照必修模块“科技创新”实施细则中“大学生科技竞赛”栏目获得相应的星级。	
项目目的： 3月14日为世界圆周率日，也是科学家爱因斯坦的生日。项目旨在通过围绕圆周率开展的系列活动，进一步激发青年学生爱数学、学数学、用数学的热情，提升数学素养，感受数学魅力，推动数学文化普及传播，营造数学文化氛围。	
项目内容： 项目每年3月实施，由数学学院党委、学院团委指导，学生会各中心统筹实施。项目内容主要围绕圆周率为主线开展各类数学文化宣传、数学思维培养等，以趣味数学竞赛、算法程序编写等形式多样的科技竞赛活动，锻炼学生的数学思维，通过各种数学方法计算得出与圆周率，在丰富学生课余生活的同时加强学生对于数学的热爱，加深学生对于数学文化的理解。激发青年学生爱数学、学数学、用数学的热情，提升数学素养，感受数学魅力，推动数学文化普及传播，营造数学文化氛围。	

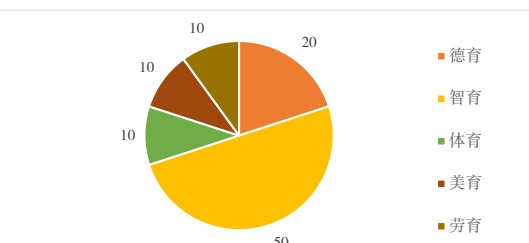
未来律师辩论赛

负责单位：文法学院宣城校区文法系	
面向对象：宣城校区	所属模块：科技创新
选学年级：大一、大二、大三、大四	开设学期：第一学期、第二学期
“五育”发展培养目标 	
学生获得“星级”成绩可能情况： 按照《合肥工业大学“第二课堂成绩单”制度实施办法(暂行)》(合工大政发〔2019〕70号)要求，参照必修模块“科技创新”实施细则中“大学生科技竞赛”栏目获得相应的星级。	
项目目的： 为了着力强化实践教学，积极探索实践教学的方式方法，切实提高实践教学的质量和效果，真正培养具有创新精神和实践能力的卓越法律人才，加强法学专业学生实践能力训练，提高学生的逻辑思维能力、语言表达能力和团队合作精神，提高学生综合运用法律知识的能力，同时可以促进我校法学专业的教育教学改革。	
项目内容： 1.竞赛主要内容：参赛学生对主办方准备的所有辩题进行分析，分组查找资料，确定辩手位置，明确论点，强化论据。2.程序：各参赛队伍报名参赛，抽签进行第一轮初赛，通过淘汰赛方式，选出优胜队伍。胜出者队伍进入复赛阶段，通过循环赛方式决定获胜队伍，最后由四名队伍晋级前四名比赛。3.组织、辅导情况：（1）校内选拔。（2）参赛指导。（3）参加比赛。由负责带队的老师带队及指导老师全程陪同，根据学生比赛情况做作场指导。	

模拟法庭比赛

负责单位：文法学院	
面向对象：合肥校区	所属模块：科技创新
选学年级：大三	开设学期：第一学期
“五育”发展培养目标 	
学生获得“星级”成绩可能情况： 按照《合肥工业大学“第二课堂成绩单”制度实施办法(暂行)》(合工大政发〔2019〕70号)要求，参照必修模块“科技创新”实施细则中“大学生科技竞赛”栏目获得相应的星级。	
项目目的： 学生模拟法庭大赛是一项“以赛促教、以赛促练、以赛促学，培养具有社会责任感、创新精神和实践能力的卓越法律人才”的能力大赛。显现和提升我校法学专业教学水平与教学成果，有助于与省内其他高校法学专业增进交流、促进了解。	
项目内容： 1.竞赛主要内容：参赛学生通过对案件材料审查，分别模拟法庭开庭时的原被告律师代理角色，撰写法律文书，当庭发表意见，并相互发问，全面考核参赛学生的法律素养和法律知识能力。2.程序：各参赛队伍报名参赛，推荐评委老师，抽签进行第一轮初赛，通过淘汰赛方式，选出优胜队伍。胜出者队伍进入复赛阶段，通过循环赛方式决定获胜队伍，最后由四支队伍晋级前四名比赛。3.组织、辅导情况：（1）校内选拔。在参赛之前，首先组织校内选拔赛，选拔优秀参赛选手。该项工作拟在暑假过后开始进行。（2）参赛指导。（3）参加比赛。	

全国大学生数学建模竞赛

负责单位：宣城校区管委会	
面向对象：宣城校区	所属模块：科技创新
选学年级：大一、大二、大三、大四	开设学期：第一学期、第二学期
“五育”发展培养目标 	
学生获得“星级”成绩可能情况： 按照《合肥工业大学“第二课堂成绩单”制度实施办法(暂行)》(合工大政发〔2019〕70号)要求，参照必修模块“科技创新”实施细则中“大学生科技竞赛”栏目获得相应的星级。	
项目目的： 1. 发挥学生的想象能力，培养学生的直觉思维 。2. 构建建模意识，培养学生的转换能力。3. 以“构造”为载体，培养学生的创新能力。创造性地使用已知条件，创造性地应用数学知识。4.培养同学们的科技论文写作的能力，特别是用英文撰写科技论文写作的能力。	
项目内容： 运用数学解决实际问题是通过数学模型这个桥梁来实现的。培养学生思维的广阔性、灵活性，善于多方向、多角度地思考问题，并筛选出最好办法，对学生形成积极的思维定势和克服消极的思维定势将产生重要作用。“数学模型方法”不仅是处理数学理论问题的一种经典方法，而且也是处理科技领域中各种实际数学问题的一般数学方法。数学模型方法的学习与掌握、运用与深化，一般是按模型模仿——模型转换——模型构建的主线发展的，而这也符合“具体——抽象——具体”的认识规律。	

模拟招聘大赛

负责单位：经济学院	
面向对象：合肥校区	所属模块：科技创新
选学年级：大一、大二、大三、大四、（如有）	开设学期：第一学期
“五育”发展培养目标	
学生获得“星级”成绩可能情况：按照《合肥工业大学“第二课堂成绩单”制度实施办法(暂行)》(合工大政发〔2019〕70号)要求，参照必修模块“科技创新”实施细则中“大学生科技竞赛”栏目获得相应的星级。	
项目目的：1、引导学生正确对待就业、择业和创业。2、帮助同学们更加深刻的了解用人单位对入职的要求和招聘过程，增强学生的心理素质，提高学生应聘能力和社会竞争力。3、通过比赛促进同学们作好职业规划以应对日益激烈的就业竞争，强化就业技能，从而使同学们自信就业、成功就业、高层次就业。	
项目内容：1.比赛分为初赛、复赛、决赛三个阶段。初赛由参赛选手进行简历投递，评审委员会进行筛选。 2.复赛分为无领导小组讨论及AB组互评两个项目。无领导小组讨论将进入复赛的选手分为3组，每组10人，共有看题思考、自由讨论、总结发言三个流程。 3.决赛分为个人VCR展示、个人风采PK、职位花落谁家三个项目。个人VCR展示由同一组竞争者依次上台做自我介绍。个人风采PK具体流程为主持人邀请同一组的两位竞争者A、B同时上场。职位花落谁家由主持人请面试官各自表明对两位竞争者A、B的看法。主持人请面试官举牌，表明该职位的最终获得者。	

大数据与人工智能应用竞赛

负责单位：计算机与信息系统学院（人工智能学院）	
面向对象：合肥校区	所属模块：科技创新
选学年级：大一、大二、大三、大四	开设学期：第一学期、第二学期
“五育”发展培养目标	
学生获得“星级”成绩可能情况：按照《合肥工业大学“第二课堂成绩单”制度实施办法(暂行)》(合工大政发〔2019〕70号)要求，参照必修模块“科技创新”实施细则中“大学生科技竞赛”栏目获得相应的星级。	
项目目的：大数据与人工智能应用竞赛以学生为主体，以竞赛为载体，充分调动学生的主动性、积极性和创造性，提高大学生大数据与人工智能的应用能力、数据科学思维、实践能力和协作能力，助力大学生的创新意识和团队协作精神的培养，彰显“工程基础厚、工作作风实、创业能力强”的学校人才培养特色，培养适应创新型国家建设需要的创新人才。	
项目内容：大数据与人工智能应用竞赛是本科生个人或团队，在导师指导下，独立完成网络赛、现场赛和作品赛等赛事。竞赛内容包括但不限于大数据平台部署、大数据预处理、大数据分析、大数据可视化、人工智能技术以及综合应用等。参赛选手首先在指定的时间内参加网络赛（资格赛），经过网络赛预选后，成功晋级的队伍将在规定时间进行现场赛。另外，根据当前数据科学与大数据技术、人工智能的发展现状，结合当前经济社会的需求，组织学生参加作品赛赛事。	

大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛

负责单位：机械工程学院	
面向对象：合肥校区	所属模块：科技创新
选学年级：大一、大二、大三	开设学期：第一学期、第二学期
“五育”发展培养目标	
学生获得“星级”成绩可能情况：按照《合肥工业大学“第二课堂成绩单”制度实施办法(暂行)》(合工大政发〔2019〕70号)要求，参照必修模块“科技创新”实施细则中“大学生科技竞赛”栏目获得相应的星级。	
项目目的：本项目旨在为高校图学教育者提供互相学习、交流的机会，共同探索成图理论和技术发展的方向，研究先进成图技术的手段，为展示大学生成图理论技术水平 and 创新能力提供科学平台。对提升中国大学国际竞争力和影响力，培养大国工匠精神、合作精神，提高组织能力、沟通能力和创新能力具有重要意义。竞赛促进了大学生知识、能力与创新意识的协调发展。	
项目内容：根据中国高等教育学会对全国普通高校学科竞赛最新排行，特认定《全国大学生先进成图技术与产品信息建模创新大赛》列入全国普通高校学科竞赛评估指标。为加快世界水平的一流本科教育建设，培养学生的工匠精神，激发学生的创新意识，探索图学的发展方向，创新成图载体的方法与手段，落实教育部坚持“以本为本，推进四个回归”的精神要求。项目内容分为机械类、建筑类，每个类别包含尺规绘图、计算机建模、3D打印及、BIM技术应用等项目。团体竞赛设立一、二、三等奖,单项竞赛设立一、二、三等奖。	

数学学院“数伴成长”朋辈兴趣课堂

负责单位：数学学院	
面向对象：合肥校区	所属模块：科技创新
选学年级：大一、大二、大三、大四	开设学期：第一学期、第二学期
“五育”发展培养目标	
学生获得“星级”成绩可能情况：按照《合肥工业大学“第二课堂成绩单”制度实施办法(暂行)》(合工大政发〔2019〕70号)要求，参照必修模块“科技创新”实施细则中“大学生科技竞赛”栏目获得相应的星级。	
项目目的：鉴于同学们学习C语言后，有的表示理解不到位，有的表示有的知识点没懂，有人则表示想要往外拓展一点。此次活动，让同学们能够复习以前的知识，提出一些自己的疑问，增长见识，让同学们在原来学习的基础上收获更多，也能把C语言这门课学好。	
项目内容：数学学院“数伴成长”朋辈兴趣课堂旨在通过邀请高年级学长以“兴趣课堂”的形式讲授数学专业知识、编程语言知识和相关软件知识来展现科技创新活动魅力，点燃学生参与热情，营造扎实学习、刻苦钻研、创新思辨的科技创新良好氛围。邀请优秀学长来讲解编程语言，结合老师课程进度带你重新认识编程，引导同学们更好的学习，学长还会介绍编程相关的课外知识。此外同学们也可以积极与学长互动交流，解答疑惑，帮助广大学子更好的了解计算机与互联网。这将会是一个新的开始，走在时代前端，从更好的了解软件编程开始！	

国祯书院系列志愿活动

负责单位：经济学院	
面向对象：合肥校区	所属模块：公益服务
选学年级：大一、大二、大三、大四	开设学期：第一学期
“五育”发展培养目标	
学生获得“星级”成绩可能情况：按照《合肥工业大学“第二课堂成绩单”制度实施办法(暂行)》(合工大政发〔2019〕70号)精神，给予长期从事公益服务活动，且累计时长达到一定标准的学生相应星级认定。	
项目目的：此项目的宗旨是传承国学知识，弘扬经典文化，将爱心撒向校园与社会。通过大学生的力量与爱心，以辅助老师授课以及手工教学的方式提高孩子们国学素养和动手能力。同时让参与其中的志愿者们在文化氛围浓厚的书院里、在国祯书院的经典文化课程中，与书院的孩子共同学习和成长，以期参与到国家的文化建设之中。	
项目内容：国祯书院系列志愿活动面向全校学生招募临时志愿者，分为周末日常活动和节日特色活动。项目内容主要包括启蒙班、养正班、学而班的国学授课以及手工和特色节日活动。启蒙班的学生主体是六岁到八岁的儿童，志愿者们会为他们讲解唐宋诗词、展示动画、绘本或是进行手工制作。养正班的学生主体是十岁左右的学员，被教授的是更专业更深刻更加注重内在修养的国学知识，例如甲骨文和书法。在养正班，志愿者们通常扮演一个倾听者的角色，与孩子们一起在国学的氛围中学习和成长。学而班的学生主体是3到6岁的学龄前孩童，志愿者主要工作是协助授课老师的教学活动，使整个课堂教学井然有序。	

12.5 国际志愿者日主题文化节

负责单位：团委	
面向对象：合肥校区	所属模块：公益服务
选学年级：大一、大二、大三、大四、（如有）	开设学期：第一学期
“五育”发展培养目标	
学生获得“星级”成绩可能情况：按照《合肥工业大学“第二课堂成绩单”制度实施办法(暂行)》(合工大政发〔2019〕70号)精神，给予长期从事公益服务活动，且累计时长达到一定标准的学生相应星级认定。	
项目目的：认真贯彻落实习近平总书记关于志愿服务的重要指示精神，教育引导广大青年学生弘扬奉献、友爱、互助、进步的志愿精神，立足新时代、展现新作为，通过组织、参与主题文化节系列活动，为他人送温暖、为社会作贡献，更好发挥志愿服务在学校发展和社会治理中的积极作用。	
项目内容：文化节由党委学生工作部、校团委统筹，各基层团委负责指导，各级青年志愿者组织立足自身特色领域，精心策划、认真实施内涵丰富、形式多样的校内外志愿服务活动，如公益劳动、助残敬老、支教关爱、环境保护、医疗法律服务等，培育一批志愿服务品牌。 校青年志愿者联合会在校团委的具体指导下，围绕文化节主题开展一系列宣传教育和志愿服务，如“志愿者表白墙”“美丽校园”主题实践、“防艾月”主题宣传以及青年志愿者行动表彰大会等。	

“小巷总理”大学生志愿服务项目

负责单位：土木与水利工程学院	
面向对象：合肥校区	所属模块：公益服务
选学年级：大一、大二、大三、大四	开设学期：第一学期
“五育”发展培养目标	
学生获得“星级”成绩可能情况：按照《合肥工业大学“第二课堂成绩单”制度实施办法(暂行)》(合工大政发〔2019〕70号)精神，给予长期从事公益服务活动，且累计时长达到一定标准的学生相应星级认定。	
项目目的：为给大学生提供了一个了解社区建设，服务社区日常，增长能力才干的平台，为将来投身于全面建成小康社会奠定基础；为了更好地质动员和组织合肥工业大学青年学生参加社会主义核心价值观建设,为了增加合肥工业大学对大学生开展思想政治教育的新途径；为了给社区基层建设注入新鲜血液，努力建设服务型、创新型、学习型基层社区。	
项目内容：“小巷总理”大学生志愿服务项目成立于2015年7月，以“牵手驻点 巷约青春”为主题，以“献身基层、服务社区、增长才干”为目标，积极组织开展科技文化走进社区、社区服务岗位体验、文明社区你我创建、社区关爱青春驻点、社区百生态调研、社区党建共享梦想等形式多样，内容丰富，层次全面的志愿服务活动。“小巷总理”大学生志愿服务项目入选2019年全国志愿服务社区示范项目，志愿服务活动受到社会的广泛持续关注，先后有中国青年网、中国大学生网、中国大学生在线、新安在线、合肥晚报、合肥热线等十余家媒体的报道。	

“春蕾计划”大学生志愿服务项目

负责单位：土木与水利工程学院	
面向对象：合肥校区	所属模块：公益服务
选学年级：大一、大二、大三、大四	开设学期：第一学期
“五育”发展培养目标	
学生获得“星级”成绩可能情况：按照《合肥工业大学“第二课堂成绩单”制度实施办法(暂行)》(合工大政发〔2019〕70号)精神，给予长期从事公益服务活动，且累计时长达到一定标准的学生相应星级认定。	
项目目的：“春蕾计划”是1989年中国儿童少年基金会发起并组织实施的一项救助贫困地区失学女童重返校园的社会公益事业。通过参与“春蕾计划”唤起同学们的心、良知和良好的愿望，提高社会责任感，传承中华民族传统美德和优秀的人文精神。同时它直接面对社会最基层的人群，为贫困女童敞开了通向成长之路的大门。	
项目内容：“春蕾计划”大学生志愿服务项目始于2008年，土木与水利工程学院“蓝天社”大学生志愿服务中心在学院团委和安徽省妇女儿童发展基金会指导下，于每年10-11月联合中国科学技术大学、安徽大学等在肥高校共同举办“春蕾计划”募捐活动。活动自开展以来累计募得善款近百万元，陆续向崔店小学、岗集中心小学、严店中学等学校送去了大量的爱心物资，一部分用于书籍、文具和御寒衣物等物品的购买，另一部分作为助学金发放给困难儿童，惠及学生近千人。“春蕾计划”大学生志愿服务团队定期对受助儿童开展回访，进一步了解和帮助解决受助儿童生活中的其他困难。该项目受到新华网安徽频道、万家热线等多家媒体宣传报道。	

“心语星愿” 特殊儿童服务

负责单位：团委	
面向对象：合肥校区	所属模块：公益服务
选学年级：大一、大二、大三、大四	开设学期：第一学期
“五育”发展培养目标	
学生获得“星级”成绩可能情况：按照《合肥工业大学“第二课堂成绩单”制度实施办法（暂行）》（合工大政发〔2019〕70 号）精神，给予长期从事公益服务活动，且累计时长达到一定标准的学生相应星级认定。	
项目目的：组织校青年志愿者联合会志愿者走进社会公益组织和福利机构，通过送书籍、送温暖、送课堂知识、送康复课程等形式为听障儿童及自闭症儿童提供力所能及的志愿服务。志愿者在参与公益事业中弘扬志愿精神、培养实践能力，践行社会责任。	
项目内容：该项目由原校青年志愿者联合会实践服务部吕面坊服务队和康复中心服务队负责实施，现归由实践服务部“心语心愿”儿童服务队负责实施，主要服务对象为瑶海区春芽残疾人互助者协会、心怡康残疾人康复中心两个基地的听障儿童以及自闭症儿童，服务时间约每周 2 次（每个基地各 1 次，约在周三下午），服务内容为手工、美术、积木等课程教学，以及协助协会或中心专业老师开展儿童基础康复训练等。同时，在校内会定期开展自闭症日主题宣传、爱心义卖等公益活动。	

暑期“三下乡”社会实践活动表彰

负责单位：团委	
面向对象：合肥校区、宣城校区	所属模块：社会实践
选学年级：大一、大二、大三、大四、大五（如有）	开设学期：第一学期
“五育”发展培养目标	
学生获得“星级”成绩可能情况：按照《合肥工业大学“第二课堂成绩单”制度实施办法（暂行）》（合工大政发〔2019〕70 号）精神，参照选修模块“社会实践”实施细则获得相应的星级。	
项目目的：深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和十九大精神，特别是习近平总书记关于青年工作的重要思想，落实立德树人根本任务，凝练社会实践成果，挖掘活动中涌现出的先进典型，表彰一批优秀成果、先进集体和个人，提升实践育人成效，推动工作创新发展。	
项目内容：在全面总结暑期“三下乡”社会实践活动的基础上，经个人或团队申报、学院初评推荐、学校集中评审，评选表彰一批校级“十佳”实践基地、“十佳”实践团队、“十佳”调研报告（论文），“十佳”摄影（DV）作品、“十佳”宣传报道、“十佳”实践标兵、优秀指导教师和优秀组织单位，推报一批安徽省优秀个人、优秀调研报告、优秀团队以及全国优秀个人、优秀团队等。学校对受表彰的先进集体和个人颁发证书、奖状，并通过成果展、案例集等形式宣传展示先进事迹和典型做法。	

共青团新媒体培训班

负责单位：团委	
面向对象：合肥校区	所属模块：文艺活动
选学年级：大一、大二、大三	开设学期：第一学期
“五育”发展培养目标	
学生获得“星级”成绩可能情况：按照《合肥工业大学“第二课堂成绩单”制度实施办法（暂行）》（合工大政发〔2019〕70 号）精神，给予获奖学生第二课堂成绩单“文艺活动”相应星级认定。	
项目目的：为提高青年学生运用新兴媒体的能力，促进青年文明上网，加强各基层团组织网上共青团建设，构筑清朗网络空间，使共青团新媒体培训更加规范化、系统化、课程化，发挥新媒体工作在青年思想政治引领、综合素质提升、创新意识培养等方面的作用。	
项目内容：校团委高度重视共青团新媒体工作，持续推进新媒体工作课程化、规范化、体系化建设，在全国高校共青团系统率先开设新媒体培训班，结合工作实际原创覆盖新理论学习、新形势分析、新媒体运营、新技术应用以及网络安全、网络素养、网上团建等共计 10 套课程。具体课程内容如下：《互联网时代，你是天才，还是疯子》、《补充逐影 定格精彩瞬间》、《光影片段 记录身边百态》、《排图布字 塑造美丽心灵》、《新媒体运营思维之独孤九剑》、《新媒体运营技巧之降龙十八掌》、《网络安全素养之六脉神剑》、《破解微信“双题”大头难题》、《运营与管理—高校新媒体运营理论研究》、《技巧与创意—新媒体网络产品开发》、《新媒体环境下班级团建开展与宣传》。	

“记忆博物馆” 校园主题活动

负责单位：经济学院	
面向对象：合肥校区	所属模块：文艺活动
选学年级：大一、大二、大三、大四、大五（如有）	开设学期：第一学期
“五育”发展培养目标	
学生获得“星级”成绩可能情况：按照《合肥工业大学“第二课堂成绩单”制度实施办法（暂行）》（合工大政发〔2019〕70 号）精神，给予获奖学生第二课堂成绩单“文艺活动”相应星级认定。	
项目目的：此项目拟在以情感物化的形式，促进心理学在大学生学习和生活中的应用和实践；宣传和推广积极心理学研究成果；引导大学生关注心理健康，营造有利于大学生身心健康和谐发展的校园氛围；使大学生以积极乐观的态度直面困扰、挫折和失败，提升主观幸福感，实现快乐学习；为广大大学生提供一个展示自我的舞台，将自己的经历和体会分享给更多的同学。	
项目内容：此项目面向全体在校学生，围绕“记忆博物馆”这一中心，引导学生挖掘自己记忆里印象深刻的人或事，通过记录和分享一件“物品”所隐含的个人经历和情感的方式传递正能量，最终以照片和征文的形式提交作品。作品收集完成后，经过初期选拔，选取一定数量的作品进入最终的决赛环节。决赛主要以现场展示和答辩的形式开展，评委按照评分标准进行打分，评选出优胜者。决赛后，将获奖选手的作品进行线上展示和线下分享，以使更多学生受到启发，提升项目成效。	

大学生科技创业服务中心招募创业团队

负责单位：团委	
面向对象：合肥校区	所属模块：创业活动
选学年级：大一、大二、大三、大四	开设学期：第一学期、第二学期
“五育”发展培养目标	
学生获得“星级”成绩可能情况：按照《合肥工业大学“第二课堂成绩单”制度实施办法（暂行）》（合工大政发〔2019〕70 号）要求，给予入驻团队本科生第二课堂成绩单“创业活动”模块 4 星成绩认定。	
项目目的：为贯彻落实国家大学生创新创业方针政策，激发大学生的创业热情，营造良好的创新创业氛围，提升学生的创新精神、创业意识和创新创业能力，培养造就“大众创业、万众创新”生力军，推动学校创新创业工作有效开展，学校每年招募优秀创业团队入驻大学生科技创业服务中心	
项目内容：招募对象 1.入驻团队须是我校在校大学生，作为工商注册法人（项目负责人）的创业企业或创业团队；2.创业项目有一定的创新性或良好的市场潜力，鼓励项目与学校相关学科、专业、科研成果相结合；3.创业项目对大学生创业具有典型示范作用，特别是对大学生创新创业工作具有引领推动作用；4.创业团队承诺遵守科创中心的相关管理规定，项目入驻后须保证能在科创中心正常工作；5.创业项目开展的所有活动需符合国家有关法律法规，接受有关部门的监督管理。	

“斛兵杯” 新媒体文化节暨新媒体创意产品设计大赛

负责单位：团委	
面向对象：合肥校区	所属模块：文艺活动
选学年级：大一、大二、大三	开设学期：第一学期
“五育”发展培养目标	
学生获得“星级”成绩可能情况：按照《合肥工业大学“第二课堂成绩单”制度实施办法（暂行）》（合工大政发〔2019〕70 号）精神，给予获奖学生第二课堂成绩单“文艺活动”相应星级认定。	
项目目的：发挥新媒体平台在青年思想政治引领、综合素质提升、创新意识培养等方面的作用，弘扬主旋律，传播正能量，引导青年培育和践行社会主义核心价值观。同时，创造性打造系统化、精品化的校园网络文化品牌，提高青年学生运用新兴媒体的能力，促进青年依法文明上网、学网、懂网、用网，构筑清朗网络空间。	
项目内容：围绕立德树人根本任务和学校党政中心工作，根据不同时间段，采用分时段、分主题、分形式的组织形式：1.新媒体微视频：主要为原创微电影、动漫、动画、MV 等微视频题材；2.新媒体微传播：主要为官方新媒体公众号、自媒体等平台或传播正能量的微信网文、微博（1 组内容或某一特色话题）、H5 页面设计等；3.新媒体微摄影：主要为优秀摄影作品，分为手机摄影组和专业摄影组等；4.新媒体微创意：主要为新媒体 APP 应用、微小说、微剧本、微语音、微诗歌等创意产品。	

“格物穷理·工业报国” 物理文化节系列活动

负责单位：电子科学与应用物理学院	
面向对象：合肥校区	所属模块：文艺活动
选学年级：大一、大二、大三、大四	开设学期：第一学期
“五育”发展培养目标	
学生获得“星级”成绩可能情况：按照《合肥工业大学“第二课堂成绩单”制度实施办法（暂行）》（合工大政发〔2019〕70 号）精神，给予获奖学生第二课堂成绩单“文艺活动”相应星级认定。	
项目目的：物理文化节通过开展科技创新教育和活动，以物理知识为载体介绍物理学的历史和蕴含其中的深刻思想内涵，探究物理学与人类生活、科技发展和文化艺术的相互关系。通过加强人文素质与科学素质交融，着重提高同学们的科学素养和思维能力。	
项目内容：物理文化节系列活动是电物学院、微电子学院的传统文化项目。通过开展物理知识竞赛、物理实验竞赛、科技文化沙龙、科技文化长廊等活动，鼓励同学们通过实践来发现问题、解决问题，增强同学们的学习工作信息、激发学生理论联系实际和独立工作的能力。同时有助于培养同学们严谨求实的学习态度和勇于探索、积极进取的科学精神、创新能力、协作精神。	

“美丽乡村，中国年” 摄影摄像大赛

负责单位：经济学院	
面向对象：合肥校区	所属模块：文艺活动
选学年级：大一、大二、大三、大四、大五（如有）	开设学期：第一学期
“五育”发展培养目标	
学生获得“星级”成绩可能情况：按照《合肥工业大学“第二课堂成绩单”制度实施办法（暂行）》（合工大政发〔2019〕70 号）精神，给予获奖学生第二课堂成绩单“文艺活动”相应星级认定。	
项目目的：深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大及十九届二中、三中、四中全会精神，全方位、多角度展现新中国成立 70 多年来国家建设发展取得的伟大成就，积极弘扬家国情怀，推动校园文化建设，繁荣校园网络文化，构建平安和谐校园。	
项目内容：1、参赛项目类型：大赛分为三个组别：手机照片组、相机照片组与短视频组。2、具体要求：（1）参赛作者可以选择家乡（各地）、学校（工大）具有代表性的文化地标、历史建筑、名人轶事、自然风景、传统美食以及过年风俗习惯等来展现主题。（2）参数要求：手机照片组：紧扣主题，格式为 JPG，保留 EXIF 信息，照片清晰，单张大小不超过 8M，像素不低于 200 万，彩色、黑白不限。相机照片组：标明相关参数（ISO、快门速度、光圈），单张大小不超过 12M，其他要求与手机照片组相同。短视频组：视频作品以 1-2 分钟左右为宜，紧扣大赛主题，画面清晰，声音清楚，积极向上，提倡标注字幕，视频大小原则上不超过 500M。	

我校在第四届全国大学生集成电路创新创业大赛中再创佳绩



8月23日，第四届全国大学生集成电路创新创业大赛全国总决赛（以下简称“集创赛”）在南京、无锡两地落幕。我校微电子学院李桢旻、肖昊、杜高明等教师指导的5支队伍在全国总决赛中获二等奖两项，三等奖三项，继续荣获优秀组织奖。

该项赛事是教育部“全国普通高校学科竞赛排行榜”的44项赛事之一，也是集成电路类唯一入选该榜单的科技竞赛。本届大赛吸引来自清华大学、北京大学、电子科技大学等220所知名高等院校，共2000余支队伍、6100多名学生参赛。经过初赛、分赛区复赛等层层选拔，257支队伍入围全国总决赛。我校参赛队员克服疫情影响，坚持远程协作，不断创新，顺利完成作品。最终我校9支队伍闯入全国总决赛，使用线上、线下等多种方式答辩展示，展现出我校学子“工程基础厚、工作作风实、创业能力强”的风采。

本届大赛邀请中科芯、紫光、ARM等国内外知名集成电路企业参展，实现高校资源与企业资源的精准对接。大赛还邀请清华大学刘永攀教授等知名学者对大学生们传道解惑。通过此次集创赛，同学们开拓了视野，加深了集成电路前沿技术的了解，明确了未来的职业发展方向，增强了集成电路设计人的荣誉感和使命感。

（李桢旻 张宁/文 杜高明/图）

来源：2020年8月26日合肥工业大学新闻文化网

<http://news.hfut.edu.cn/info/1012/34381.htm>

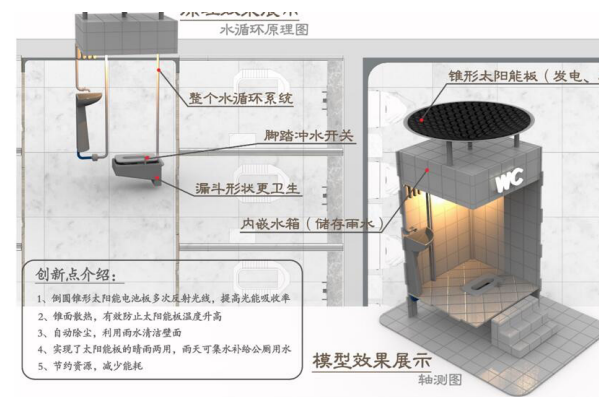
责任编辑：李嘉琳 陈希耳

我校学子在第十三届全国大学生节能减排竞赛中获奖



8月27日至30日，赛迪环保杯第十三届全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛决赛在重庆大学举行，我校学生作品在本次大赛中获得二等奖1项、三等奖3项。此外，合肥工业大学获赛事优秀组织奖。

全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛是由教育部高等教育司主办、唯一由高等教育司办公室主抓的全国大学生学科竞赛，属于全国高等学校学科竞赛排行榜赛事。该竞赛充分体现了“节能减排、绿色能源”的主题，在教育部的直接领导下，起点高、规模大、精品多，覆盖面广，是一项具有导向性、示范性和群众性的全国大学生竞赛。



二等奖：《一种新型清洁公厕系统》。

本届竞赛吸引了来自清华大学、浙江大学、上海交通大学、东南大学、西安交通大学等425所高校的4138件作品参赛，参赛高校数量创历史之最。我校自今年5月份启动本届竞赛校内选拔赛，在创新创业教育中心的支持下，由汽车与交通工程学院举办，共推荐出15件优秀作品参加比赛。在此次竞赛中，我校宣城校区材料科学与工程学院汪健等五位同学的作品《一种新型清洁公厕系统》获得二等奖，资源与环境工程学院王诗宇等同学的作品《液化石油气充气枪节能改进设计》、工业培训中心张皓源等同学的作品《基于人工智能的物联网水上清污船》、土木与水利工程学院李明杰等同学的作品《“栖吸亭”——基于太阳能及负离子技术的感应式空气调节装置》等三项作品获得大赛三等奖。

（周涛涛/文 汪陈芳/图）

来源：2020年9月2日合肥工业大学新闻文化网

<http://news.hfut.edu.cn/info/1012/34444.htm>

责任编辑：李嘉琳 陈希耳

我校学子首获 2020 年度欧洲产品设计奖



2020年度欧洲产品设计奖近日揭晓，我校建筑与艺术学院学子的设计作品荣获金奖一项、银奖两项，这是我校学子首次斩获该国际赛事奖项。

作品《光与电——无人机充电站》获得金奖和银奖各一项。该设计将高杆灯和无人机充电站相结合，利用了高杆灯闲置的空间提供了八个无人机停靠充电位，有效增加无人机的使用范围，使无人机更好地应用在通信、救援、物流运输、交通检测等领域。

《360° 扫帚》获得本年度家居用品类银奖。常



用的扫帚使用角度有限，360° 扫帚采用多角度配置长度不一的刷毛，根据刷毛长度控制刷毛硬度，以满足更多场合的清扫需要。

欧洲产品设计奖（European Product Design Award）是由法玛尼集团主办的国际设计大奖，是唯一与欧洲议会联合颁发的设计奖。EPDA旨在表彰有才华的国际产品和工业设计师的努力，鼓励他们通过实用的、深思熟虑的创作来改善我们的日常生活。该项赛事分为专业组和学生组两类，吸引全球设计师、设计公司、设计机构、设计院校竞相参与。2020年度欧洲产品设计奖在19大类100多项小类比赛中，共评选年度新兴产品设计1项、金奖25项、银奖180项。

（李宇航/文 李宇航/图）

来源：2020年9月7日合肥工业大学新闻文化网

<http://news.hfut.edu.cn/info/1018/34490.htm>

责任编辑：李嘉琳 任静

我校学子在第六届全国大学生金融精英挑战赛中

取得优异成绩

近日，由共青团中央青年发展部主办，东方财富信息股份有限公司、全国学校共青团研究中心联合承办的第六届“东方财富杯”全国大学生金融精英挑战赛落下帷幕，我校选拔推荐的团队获得全国一等奖2项、二等奖5项、三等奖9项，获奖名次和人次创历史新高。

本届大赛以“燃财富梦想，登人生巅峰”为主题，旨在帮助大学生掌握金融基础知识，增强金融安全意识，提高金融实践能力，完善就业创业素质。大赛自4月23日启动以来，共吸引了全国2571所高校、超过30万名大学生报名参与。在学校本科生创新创业教育中心和经济学院的精心组织下，经过校赛、省赛、国赛的激烈比拼，最终16支优秀团队脱颖而出，取得优异成绩。

（上接31页）

后期，学校将依托2020年十佳大学生评选结果，成立不同类型的十佳大学生朋辈教育基地，通过分享式、体验式、研讨式、案例式、情景式等形式开展系列朋辈辅导教育，强化同学们的榜样认知与感悟，让工大学子学有榜样、赶有目标，自觉培育与践行社会主义核心价值观，争做担当民族复兴大任的时代新人。

党委组织部、党委宣传部、党委教师工作部、党委学生工作部、党委保卫部、团委、本科生院、研究生院、总务部和校友会办公室等相关部门负责

经济学院一贯高度重视学生实践能力和创新精神培养，以第二课堂成绩单为载体，积极举办各项学术科技竞赛，通过以赛促教、以赛促学、以赛促练的方式，让学生在比赛中运用金融基础知识，树牢金融安全意识、增强金融实践能力、提高就业创业素质。

（雷磊/文）

来源：2020年9月8日合肥工业大学新闻文化网

<http://news.hfut.edu.cn/info/1012/34537.htm>

责任编辑：李嘉琳 任静

同志出席典礼并为受表彰的大学生颁奖。各学院师生代表现场参会，5000余名2020级新生在线上收看直播。

（刘雯雯/文 宁浪沙 雷磊/图）

来源：2020年10月29日合肥工业大学新闻文化网

<http://news.hfut.edu.cn/info/1011/35256.htm>

责任编辑：李嘉琳 陈希耳

我校学子在全国高校心理情景剧剧本大赛中喜获佳绩

近日，由中国心理学会心理危机干预工作委员会与全国高校心理委员研究协作组主办第三届全国高校心理情景剧剧本大赛落下帷幕，本次大赛吸引了南京大学、中山大学、南京航空航天大学、西北政法大学等众多高校代表队参赛，共收到近500份剧本作品，经过大赛组委会的精心挑选，100份优秀剧本脱颖而出，我校土木与水利工程学院学子们创作的心理情景剧作品《越郁》荣登百佳榜单。

我校作品《越郁》讲述的是一名大一新生半夏受到重度抑郁情绪困扰一度走向崩溃的边缘，最终在父母、同学与老师的照顾下逐渐找到生活希望的故事。主人公半夏是一名内向、自卑的大一新生，由于家人、同学对抑郁症的误解，让她时刻都感到莫大的压力，她的生活越发糟糕、情绪越发低落。她的父母和朋友发现并开始重视她的病情后，在亲友的陪伴下，半夏同学逐渐找回了曾经阳光的自己。

校园心理情景剧是一种极具特色的团体心理辅导方式，它以心理剧为基础，学生通过“自己演，演自己”，把“大道理”用“心理情景剧”的形式

表现出来，促进个体进行自我察觉、自我成长。校园心理情景剧作为我校心理健康教育工作的品牌活动至今已经成功举办了十二届，是我校实践“心理育人”的重要载体之一，后续将通过创新心理健康教育工作模式，不断提升学生心理健康水平，积极营造健康、乐观、向上的校园心理文化氛围。

（陈奕达/文）

来源：2020年9月25日合肥工业大学新闻文化网

<http://news.hfut.edu.cn/info/1017/34738.htm>

责任编辑：李嘉琳 任静

学校举行 2020 年十佳大学生颁奖典礼暨典型事迹分享会



10月27日，“奋斗筑青春 时代孕芳华”——合肥工业大学十佳大学生颁奖典礼暨典型事迹分享会在翡翠科教楼报告厅举行。校党委副书记陈刚，校党委常委、党委组织部部长蒋传东出席会议。

颁奖典礼上，陈刚代表学校党委向受表彰的十佳大学生表示热烈祝贺。他指出，建校75年来，学校始终高度重视榜样文化建设，将榜样选树作为落实立德树人根本任务的重要举措。近年来，学校不断健全先进典型培育体系，拓展选树平台，加强宣传推广，在优秀学生典型选树工作的规范化、机制化、系统化建设上推陈出新，选树了一批批可信、可敬、可学的先进典型，举办了多次富有示范性、感染力、影响力的典型事迹分享会，在坚持不懈培育我校优良校风和学风上发挥了重要作用。

陈刚充分肯定了2020年十佳大学生的典型事迹，并对同学们提出了殷切希望。一是要树牢理想

信念，涵养家国情怀。要抱有一颗赤子之心，与时代同心同向，让青春在为祖国、为人民、为民族、为人类的奉献中焕发光彩。二是要学会见贤思齐，明确奋斗方向。要学习优秀典型的先进事迹，增强大学学习生活的紧迫感，坚定奋力方向、树立明确目标、不断修炼自我、矢志全面发展。三是要坚持知行合一，践行工业报国。要珍惜学习交流机会，做起而行之的行动者、惜时如金的奋斗者、迎难而上的铸梦者，在人生的道路上走得更正、行得更远，真正历练成为德才兼备、能力卓越，自觉服务国家的骨干与领军人才。

在颁奖环节，全国青联副主席、定远县吴圩镇西孔村党总支第一书记、2013届校友王萌萌通过视频送来祝贺与寄语。十佳道德实践楷模吴修佳分享了自己将国家奖学金全额捐献给武汉抗疫前线的初衷。



大学生先进典型的培育、选树、宣传是我校学生思想政治教育工作的一项重要内容。自2004年首届十佳大学生评选启动以来，已有千余名学生获此殊荣。经前期报名初选、材料评审、答辩终选等环节，2020年我校共评出包括十佳素质标兵在内的8类优秀大学生共计80名。他们身上体现着工大学子

“工业报国”的情怀、笃学慎思的态度、开拓进取的精神，得到了学校师生和社会各界的普遍赞誉。

颁奖典礼后，十佳大学生报告团成员进行了事迹分享。会前，参会领导与十佳报告团成员举行了座谈交流。（下接28页）

学校举行 2020 年田径运动会

10月26日至31日，学校2020年田径运动会先后在屯溪路校区、翡翠湖校区和宣城校区举行，校党委书记余其俊，校长梁樑，党委副书记陈刚、陈鸿海，党委常委、副校长刘晓平、刘志峰、季益洪，副校长郑磊出席开幕式。

余其俊、梁樑、陈鸿海分别致开幕词。他们指出，体育承载着国家强盛、民族振兴的梦想，学校体育是落实立德树人根本任务、提升学生综合素质的基础性工程，是加快推进教育现代化、建设教育强国和体育强国的重要工作。我校历来高度重视体

育工作，并有着辉煌的体育历史，1958年，原国家体委主任贺龙元帅亲自授予学校“全国体育运动红旗院”锦旗。近年来，学校体育工作成绩斐然，大学生体质健康测试达标率持续提升，手球、桥牌、街舞等项目始终保持全国一流水平，男子篮球、女子足球、武术、空手道、乒乓球位于安徽省前列。学生体育运动队在全国、全省体育赛事中屡创佳绩，多位体育教师担任了省级、全国和国际赛事的裁判、技术工作，充分展示了我校体育工作的综合实力。

他们强调，近年来，学校始终将习近平总书记关于体育工作的重要指示精神作为开展体育教育和体育活动的根本遵循，秉承“健康第一”的教育理念，深化体育教育改革，将“体育健身”纳入“第二课堂成绩单”建设；大力加强群众体育工作，组织开展了丰富多彩的群众体育活动；不断改善体育工作条件，加大体育基础设施建设力度，切实发挥体育在增强体质、健全人格、锤炼意志以及培育和践行社会主义核心价值观中的重要作用。





他们强调，本次运动会是对疫情以来学校体育工作和体育活动成果的一次大检阅，是广大师生精神风貌的一次大展示。希望全校师生员工在比赛中充分展现集体意识、团队精神、协作能力、竞技水平和精神风貌；希望全体运动员严格遵守运动会各项赛程和纪律，发扬勇于拼搏、团结协作的精神，赛出水平、赛出风格、赛出友谊；希望广大裁判员坚持公平、公正、公开的竞赛原则，尽职尽责，严格裁判；希望全体工作人员牢固树立“安全第一”的意识，优质服务，高效协作，确保各项赛事安全、平稳运行。

刘志峰宣布了合肥工业大学体育运动委员会《关于表彰“合肥工业大学2019-2020年度学生体质健康测试优秀学院”的决定》和《关于表彰“合肥工业大学2019-2020年度优秀运动员”的决定》，与会校领导为获奖单位和个人颁奖。

材料科学与工程学院曾舒莉、计算机与信息学院孙超、能源化工系安金龙3位同学，体育部刘晓妹、宣城校区基础部刘茜2位教师分别作为运动员和裁判员代表宣誓。在汇报表演环节，学校离退休教师以及空手道协会、武术队等先后表演了精彩的文体节目。

本次田径运动会共设田赛、径赛和教工趣味赛，以及离退休人员健身走、门球等45个竞赛项目，全校1500余名运动员参加了角逐。按照常态化疫情防控工作要求，2020年学校田径运动会以“分校区+云决赛”的方式举行。所有学生比赛项目均按校区录取前八名，并按比赛成绩进行了“云决赛”，最终确定了校运会各项目前八名。

比赛中，全校师生运动员遵循“增进健康、增进友谊、促进交流”的原则，同场竞技，尽显英姿，取得了体育成绩和精神文明的双丰收。宣城校区、文法学院和设计院分别夺得学生A组、B组和教工组团体总分第一名。机械工程学院、计算机与信息学院、土木与水利工程学院、电气与自动化工程学院、管理学院、电子科学与应用物理学院、材料科学与工程学院获得学生A组团体总分第二至第八名；经济学院、建筑与艺术学院、食品与生物工程学院、资源与环境工程学院、外国语学院、数学学院、马克思主义学院获得学生B组团体总分第二至第八名；计算机与信息学院、机械工程学院、电气与自动化工程学院、汽车与交通工程学院、总务部、校直机关、管理学院获得教职工团体总分第二至第八名。管理学院甘传俊同学以11分44秒96的成绩，打破了我校学生女子3000米纪录。

文法学院、化学与化工学院、管理学院、计算机与信息学院、机械工程学院、电子科学与应用物理学院6个学生代表队，校直机关、机械工程学院、电气与自动化工程学院、汽车与交通工程学院、设计院、计算机与信息学院6个教工代表队荣获“体育道德风尚奖”集体奖；王森等44名运动员荣获“体



育道德风尚奖”个人奖；离退休工作部荣获“精神风貌奖”；化学与化工学院“春风社”荣获“志愿者服务优秀组织奖”。

27日、29日和31日下午，学校分别在屯溪路校区、翡翠湖校区和宣城校区田径场举行运动会闭幕式和颁奖典礼。与会领导为获奖单位、团体和个人颁奖。

季益洪在闭幕词中代表学校党委对在本届运动会中取得优异成绩的各代表队和运动员表示热烈的祝贺，向为本届运动会付出辛勤努力的师生员工表示衷心的感谢。他指出，在紧张有序的比赛中，全



体运动员、教练员、裁判员、工作人员奋力拼搏，克服困难，充分展示了我校的体育竞技水平和体育精神风貌。

季益洪强调，全校各单位要深入贯彻落实习近平总书记关于体育工作的重要指示精神，奋力开创学校体育工作新局面，带领广大师生更加积极地参与到体育教育各项活动中去，以强健的体魄和饱满的精神状态，齐心协力写好新时代学校深化改革发展的“奋进之笔”，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为加快建设国际知名的研究型高水平大学和一批世界一流学科不懈奋斗。

学校有关单位负责同志参加开幕式和闭幕式。

（刘红平/文 宁浪沙 程萌萌/图）

来源：2020年11月5日合肥工业大学新闻文化网

<http://news.hfut.edu.cn/info/1011/35432.htm>

责任编辑：李嘉琳 陈希耳

学校举办 2020 年迎新文艺晚会



10月30日晚，学校举行2020年迎新文艺晚会。校党委副书记陈刚出席晚会。

晚会在器乐合奏《瑶族舞曲》中拉开帷幕，乐曲以时而温婉时而欢快的优美旋律，展现了能歌善舞的瑶族人民的生活情貌和对美好生活的赞美之情。歌曲联唱《仰望星空》《蜗牛》《挥着翅膀的女孩》《稻香》诉说了时代发展和社会变迁中信仰的力量。以我校已故教授费业泰为故事原型的情景短剧《那盏不灭的灯》展示了父子亲情、师生之情以及老一代科研工作者鞠躬尽瘁、无怨无悔的奉献精神，讲述了青年一代学子勇敢无畏、团结奋进的故事。诗朗诵《聆听艺术 激扬青春》道出了青年学子青春逐梦的历程。女声表演唱《不变的理想》唱出了一代代工大人胸怀工业报国初心，弦歌不辍、拼搏奋进的情怀。舞蹈《红船》以中共一大和嘉兴南湖红船为背景，以意象性的舞蹈语汇描绘出中国共产党胸怀坚定理想面向未来的勇气和决心，激励

和鼓舞工大学子勇立时代潮头、筑梦新征程。男女声二重唱《共筑中国梦》诉说着中华儿女实现中国梦的信心与豪情。

演出中，我校计算机与信息学院2003届校友王群尧演唱了《军港之夜》《我和我的祖国》，为母校75周年校庆送上美好祝福。弦乐四重奏《莫扎特G大调小夜曲》用优美的旋律表达了对大学新生活的美好期待。黄梅戏演唱《谁料皇榜中状元》让师生领略了安徽地方戏曲的独特韵味，让黄梅戏的魅力在工大校园悄然绽放。舞蹈《水墨徽州》将徽州风采在一幅水墨画中展现的淋漓尽致，让徽文化更富于水墨般的韵味。合唱《不忘初心》激励青年大学生将个人梦想融入伟大的中国梦，努力书写无愧于历史和时代的青春华章。校离退休教工金晚霞合唱团与大学生艺术团合唱队联袂演唱的《合肥工业大学校歌》将晚会推向高潮，生动表达了老工大人对

（下接38页）

学校隆重纪念“一二·九”运动85周年



12月9日，学校隆重举行纪念“一二·九”运动85周年系列活动。校党委书记余其俊，校党委副书记陈刚，省教育厅体卫艺处处长卢鹏出席活动。

当晚，学校在合肥校区斛兵礼堂举行“担当时代使命 投身强国伟业”——合肥工业大学纪念“一二·九”运动85周年大学生文艺汇演。汇演分为“寻根铸魂忆峥嵘”“戮力同心勇担当”“砥砺前行展作为”三个篇章，演出在电子科学与应用物理学院、微电子学院选送的舞蹈《薪火》中拉开序幕，华丽的舞台效果与高难度的艺术动作相得益彰，寓意传达了广大人民群众坚韧不拔、敢于抗争、奋勇当先的精神品格。演出中，青年学子深情投入，精彩演绎，不断将晚会推向高潮。

在“寻根铸魂忆峥嵘”篇章，文法学院选送的节目《书的流离》讲述了抗日战争年代青年学子为知识留存和文化延续不惜献出生命的感人故事，赞美了中华民族在战争流离中仍能保持高度文化凝聚的精神品格。电气与自动化工程学院选送的节目

《铮铮誓言》，通过演绎奔赴一线的青年身处绝境之时的坚定意志和奋力抗争，表达了当代学子对革命先辈的无比敬仰。资源与环境工程学院选送的节目《活着1937》，用舞蹈艺术揭开1937年那段血泪史，描绘出先辈们用生命捍卫祖国尊严，为民族独立和国家富强前赴后继的感人场景，引发观众强烈的情感共鸣。在“戮力同心勇担当”篇章，外国语学院选送的节目《追》，通过描绘“白衣天使”为保障人民生命安全奋战在疫情一线的场景，用行动诠释了“为天地立心，为生民立命”的担当精神，集聚起战胜疫情的强大勇气。汽车与交通工程学院选送的话剧《远山深处的呼唤》，通过回首支教中的点滴过往，展现工大青年辛勤耕耘、默默奉献，持续8年积极投身西部支教服务的精神品质。经济学院选送的节目《我想看看你的脸》以丰富多变的舞蹈动形式，展现出新冠疫情严峻时刻医护人员和患者患难与共、攻坚克难的感人场景。在“砥砺前行展作为”篇章，土木与水利工程学院选送的节目《英雄赞歌》，以舞蹈剧形式生动还原了中国人



民志愿军高举正义旗帜，同朝鲜人民一道，舍生忘死、浴血奋战的壮烈场景，将中国人民志愿军的大无畏精神展现得淋漓尽致。材料科学与工程学院选送的节目《姐姐》，以工大人扶贫事例为原型，讲述高校师生“点亮”脱贫攻坚战中的科技之光，对口送教，扶贫扶智，以科技和教育“赋能”脱贫攻坚与乡村振兴，唱响了时代主旋律。演出在机械工程学院舞蹈剧《战决口》展现人民子弟兵抗洪抢险的磅礴气势中圆满落幕。

在宣城校区大学生活动中心大礼堂举行的“工业报国守初心，弦歌礼赞中国梦”纪念“一二·九”运动85周年合唱总决赛上，来自校区12个系的12支参赛班级依次登场，以最动情的歌声表达了合工大学子爱党爱国的热切情怀，为现场观众奉上了一场红色文化视听盛宴。《钢铁洪流进行曲》《强国一代有我在》《保卫黄河》《追寻》《我的中国心》《我和我的祖国》《在灿烂阳光



下》《国家》《我们都是追梦人》……嘹亮的歌声铿锵有力、慷慨激昂，青春的面孔朝气蓬勃、全情投入，青年学子以合唱的方式歌以咏史，向革命先烈致以崇高的敬意，生动演绎了一堂家国情怀、青春奋进的“思政大课”。“真心祈祷，天耀中华，愿你平安昌盛生生不息啊。”大学生艺术团合唱队作为表演嘉宾为观众们带来《天耀中华》，用音乐传递铿锵力量，表达了战胜疫情的必胜决心和对祖国的美好祝愿。高水准的演唱和热情洋溢的歌声将本次比赛推向了高潮。

纪念“一二·九”运动文艺汇演是学校爱国主义教育的重要载体，也是学校依托第二课堂推进美育培根铸魂的重要平台。汇演集思想性、教育性、文艺性于一体，教育引导青年学生深入学习党史、国史、改革开放史、社会主义发展史，大力弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，树立远大理想，热爱伟大祖国，担当时代责任，勇

于砥砺奋斗，练就过硬本领，锤炼品德修为，立志成为堪当民族复兴大任的时代新人。

系列纪念活动启动以来，各学院高度重视、广泛动员、倾情投入，筹备工作历时数月，近千名学生参与活动组织和节目表演。12月5日，合肥校区在新区体育馆举行首场文艺演出暨节目竞演，经过评选，资源与环境工程学院荣获特等奖；机械工程学院、材料科学与工程学院荣获一等奖；电子科学与应用物理学院、微电子学院等4个学院荣获二等奖；文法学院等6个学院荣获三等奖；化学与化工学院等6个学院荣获优秀奖。宣城校区合唱比赛中，能源与化工系应用化学20-2班荣获一等奖；机械工程系机械工程20-5班、英语系英语20-2班荣获二等奖；材料工程系成型20-1班、生态环境系环境工程20-2班

（上接35页）

学校与新工大人的殷殷期许，以及新工大人对学校 and 老工大人的精神传承。

本场晚会以“不变的梦想”为主题，在迎接2020级新同学和学校75周年校庆之际举办，旨在引领广大学生永怀工业报国初心，努力拼搏，积极进取，为学校的蒸蒸日上、为祖国的繁荣富强贡献智慧和力量。

学校有关职能部门和学院负责同志，离退休教职工和师生代表共同观看演出。晚会采用现场表演

（上接39页）

（钟采桑/文 宁浪沙/图）

来源：2021年1月5日合肥工业大学新闻文化网

和文法系广告学20-1班荣获三等奖。其中能源与化工系应用化学20-2班荣获最佳组织奖，英语系英语20-2班荣获最佳表演创意奖，生态环境系环境工程20-2班荣获最佳指挥奖，其余班级获得优秀奖。

学校相关职能部门和各学院有关负责同志，千名师生共同观看演出。文艺汇演同步进行网络直播，浏览量2.2万余人次。

（刘政 王冉/文 校团委新媒体中心 王冉/图）

来源：2020年12月11日合肥工业大学新闻文化网

<http://news.hfut.edu.cn/info/1011/36335.htm>

责任编辑：米家锋 于旭阳

与线上直播同步开启，8000余人通过线上线下观看了演出。

（钟采桑/文 刘红平/图）

来源：2020年11月3日合肥工业大学新闻文化网

<http://news.hfut.edu.cn/info/1011/35378.htm>

责任编辑：李嘉琳 陈希耳

<http://news.hfut.edu.cn/info/1011/36335.htm>

责任编辑：米家锋 于旭阳

学校举行大学生国旗护卫队入队仪式暨总结表彰大会

2020年12月31日，学校大学生国旗护卫队入队仪式暨总结表彰大会在东风报告厅举行。校党委副书记陈刚出席仪式。

仪式在雄壮的国歌声中开始，全体人员齐声高唱国歌。

陈刚代表学校党委对大学生国旗护卫队所开展的工作给予充分肯定，对国旗护卫队发展及取得的成效表示祝贺，对全体队员的辛苦付出表示感谢，并对同学们更好地完成护旗升旗任务提出希望和要求：一是坚定理想信念，用国旗红铺就人生底色，希望全体队员以护卫国旗、弘扬爱国主义精神为己任，将对国旗的热爱融入言行，以饱满的热情参与每一次升旗任务；二是促进全面发展，用橄榄绿彰显青春风采，希望全体队员带头勤奋学习，带头刻苦训练，带头遵规守纪，做到课程学习和团队训练两不误，将向上向善的正能量传递给身边每一位同学；三是加强队伍建设，用青春彩汇聚强大合力，希望新老队员积极为国旗护卫队的发展建言献策、贡献力量，进一步加强团队文化建设，充分发挥文化凝聚人心、激发组织活力的强大力量。

党委学生工作部（处）部（处）长钟小要宣读大学生国旗护卫队队员纪念证书、荣誉证书获得者名单。第三届大学生国旗护卫队队员王锐带领全体队员进行宣誓，第二届大学生国旗护卫队队长刘牧潇作为队员代表发言。仪式为队员代表颁发了纪念证书、荣誉证书。

我校大学生国旗护卫队（合肥校区）成立于2018年，在党委学生工作部（处）、校团委的共同指导下，肩负学校升旗护旗的神圣职责。自成立以来，已招募队员3届，共有新、老队员265人，完成了270余次校园升旗任务。入队仪式暨总结表彰大会的举行，将激励队员们进一步坚定理想信念，厚植爱国主义情怀，激励更多的优秀学子以赤子之心守护五星红旗，以报国之志砥砺前行，建功新时代。

党委学生工作部（处）、校团委有关负责同志，大学生国旗护卫队队员参加仪式。校团委书记兼党委学生工作部（处）副部长武国剑主持仪式。

（下接38页）



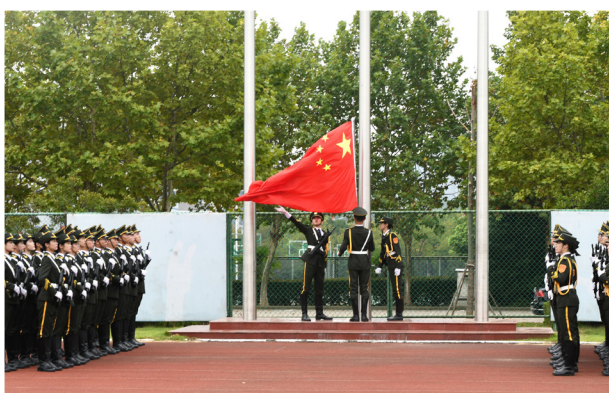
编者按

本期“图说二课”专题报道合肥工业大学大学生国旗护卫队，记录他们在刻苦训练磨砺中的逐渐蜕变与成长，在团队协作经历中的愈发成熟与担当。

大学生国旗护卫队最早由国防生担任，2018年以来，学校面向全校学生招募国旗护卫队成员。这支年轻而充满朝气的队伍由来自全校19个学院不同专业学生组成。他们在校党委学生工作部、校团委的共同指导下担负学校护旗升旗的神圣职责，成为校园里一道靓丽的风景线。

大学生国旗护卫队是我校开展爱国主义教育、推动学校精神文明建设的重要阵地，也是展示合工大学子青春风采的重要平台。





《第二课堂教育研究与实践》 招募审稿人、美术编辑和长期征稿启事

《第二课堂教育研究与实践》杂志由合肥工业大学主办，党委学生工作部（处）、本科生院、体育部、校团委联合承办，校党委书记余其俊教授，校长、党委副书记梁樑教授任编委会主任。

本刊物以“落实立德树人任务，完善人才培养体系，促进学生成长成才”为宗旨，主要面向校内外关心关注第二课堂教育研究与实践的朋友，刊登“第二课堂成绩单”建设的最新资讯、动态、理论成果和实践成就。旨在搭建“第二课堂成绩单”研究与交流平台，推进第二课堂与第一课堂深度协同，促进“第二课堂成绩单”制度落地落实，进一步彰显第二课堂育人价值。

主要栏目

- 【政策解读】栏目：刊登“第二课堂成绩单”建设最新政策、制度文件及权威解读。
- 【媒体报道】栏目：刊登校内外媒体对于“第二课堂成绩单”建设工作的最新报道。
- 【理论探索】栏目：刊登“第二课堂成绩单”建设相关学术论文、研究报告等。
- 【实践案例】栏目：刊登“第二课堂成绩单”建设工作推进过程中的典型工作案例。
- 【精品项目】栏目：刊登“第二课堂成绩单”建设中涌现的第二课堂精品品牌项目。
- 【人物访谈】栏目：报道“第二课堂成绩单”建设中重大影响的典型人物、事迹等。
- 【数据报告】栏目：刊登“第二课堂成绩单”推进中各单位第二课堂数据分析报告。
- 【他山之石】栏目：刊登校外单位“第二课堂成绩单”建设特色案例、先进经验等。
- 【育人有道】栏目：刊登“第二课堂成绩单”各模块育人方面的重大成果、成效等。
- 【图说二课】栏目：刊登各单位反映第二课堂项目内涵与育人效果系列主题图片等。

来稿要求

- 1.【理论探索】栏目：来稿要反映“第二课堂成绩单”领域的最新探索，论点明确、论据充分、数据可靠、条理清晰、题文相符、文字简明、具有一定的科学性、实用性、可读性。内容至少包括标题、作者、摘要、关键字、正文及参考文献等，一般不少于 4000 字。
- 2.【实践案例】栏目：实践案例指个人或团队在“第二课堂成绩单”建设中对难点、重点等探索形成好经验、好做法，以及在此基础上总结提炼的可示范、可复制、可推广新对策新经验。案例内容应包括项目主题和思路、实施方法和过程、主要成效和经验、下一步加强和改进的计划等，要求文字简洁、重点突出。字数不少于 3000 字。
- 3.【人物访谈】栏目：人物访谈内容应包括人物基本信息、第二课堂主要成就、感动难忘故事、未来规划及对新时代大学生的建议等。
- 4.【图说二课】栏目：图片（或图片组）要能反映第二课堂项目内涵与育人效果，彰显视觉审美感。JPG 格式，尺寸不低于 1800×1400 像素（或大小在 3MB 以上）。图片注释要能反映项目模块、项目时间、项目名称、项目内容及项目实效，且文字数不得多于 140 字。

同时，我们欢迎并接受不限于以上栏目的优秀文章投稿。

来稿作者信息应该至少包括姓名、性别、出生年月、最高学历、职务、职称、工作单位、联系电话及 E-mail 等，且不得超过 3 人。

另外，我们欢迎您毛遂自荐或者推荐他人担任本刊物的：

- 一、匿名审稿人：负责“第二课堂成绩单”理论探索及实践案例等栏目审核工作；
- 二、美术编辑：负责刊物的封面设计、内页设计、视觉设计等。

联系地址：安徽省合肥市包河区屯溪路 193 号合肥工业大学（屯溪路校区）学工楼南楼 304 室《第二课堂教育研究与实践》杂志编辑部（收）。欢迎广大师生校友踊跃投稿交流，咨询电话：0551-62903693，征稿交流 QQ 群：312586676，电子邮箱：hfutdierketang@126.com。

《第二课堂教育研究与实践》编辑部



第二课堂成绩单

Extracurricular Activities Record

合肥工业大学